

Консультация

«Как научить дошкольников слышать и слушать взрослого?»

Все родители рано или поздно задаются вопросом, как научить детей слышать и слушать. Вам тоже наверняка знакома ситуация, когда приходится по нескольку раз повторять ребенку, что уже пора садиться за уроки или идти спать, а он как будто вас не слышит, ну или просто не хочет слушать. Почему же так происходит? Ведь вы вроде все ясно и громко говорите.

Все дело в том, что к детям требуется определенный подход, особенно к малышам. Зная их, вам легко удастся сохранить дружественную атмосферу и не придется ничего повторять по сто раз, повышая тон. Итак, рассмотрим 7 основных шагов на пути к взаимопониманию с детьми.

1. Убедитесь, что вас действительно слушают.

Прежде всего, нужно удостовериться, что ваш сынок или дочка готов вас слушать именно в этот момент. Зачастую бывает так, что детки настолько увлечены игрой или просмотром мультиков, что просто не способны сейчас воспринимать информацию из вне. И пока вы не подойдете и очень громко что-то не скажете, на вас никто и не посмотрит.

Таким образом, чтобы успешно донести нужную информацию до своего чада, достаточно просто подойти, убедившись, что вас видят и обратится с вежливой просьбой, а если вы еще при этом будете обращаться по имени, то положительный результат вам почти гарантирован.

2. Убедитесь, что вас действительно поняли.

Детям доступно только одноканальное внимание. Малыш может воспринимать только одну задачу. Давая указание ребенку, обратите его внимание на себя, присядьте перед ним и скажите слова, глядя в глаза. Очень полезно попросить повторить ваши слова вслух. Ребенок, может быть, и услышал вас, но это еще не означает, что он все точно и правильно понял.

В целях экономии времени, и нервов лучше сразу переспросить все ли понятно и как он собирается выполнять вашу просьбу. Для ускорения результата, помимо волшебной фразы «Ты меня понял?» существует еще одна «Как ты собираешься это выполнять?». Например, вы говорите: «Одевайся, сейчас пойдем гулять», затем переспрашиваете все ли понятно и добавляете вопрос «Что будешь одевать сначала?»

3. Выдавайте задания в шуточной форме.

Дети обожают всякие игры, даже те которые родители выдумали на ходу за 5 минут, чтобы приобщить свое чадо к уборке квартиры. Например вместо того чтобы по 10 раз повторять фразу «Вытри пыль, пожалуйста», можно 1 раз с энтузиазмом произнести «Кто прямо сейчас вытрет всю лунную пыль у себя в



замке, получит в награду дополнительный час просмотра мультиков или игры на планшете».

Если есть игрушки, которые при падении могут отломиться или разбиться, выбираем более спокойную игру в «Поезд», где в качестве поезда выступает большой контейнер или коробка, привязанная к веревке. Ребенку даем тащить ее по комнате, а взрослый объявляет «станции». Таким образом, делаем остановки, а наш маленький «машинист» собирает «пассажиров», то есть раскиданные игрушки. Еще один беспроегрышный вариант — купить цветную пластиковую метлу удобную для вашего карапуза и совок, тогда игра в уборку превратится в настоящее удовольствие!

4. Всегда давайте только одну задачу, а не несколько.

Любое сложное задание разделяется на несколько простых и понятных действий.

Вам когда-нибудь доводилось видеть малыша, который сидит в прихожей с горой одежды и не одевается? Знаете, почему? Часто он просто не знает, в каком порядке одевать одежду. Поэтому мы даем ребенку простые инструкции последовательно. Сделал первое действие, говорим второе. Любое сложное действие можно разбить на несколько простых и давать ребенку пошаговые инструкции.

Например, вы говорите: «Убери все в этой комнате». Для малыша это не очень конкретное задание. Попробуйте расшифровать его по шагам «Сначала убери машинки на полку, а затем конструктор в ящик». Так ребенок гораздо проще справится с указаниями. А дополнительным бонусом к уборке станет ваша похвала с подробным описанием и перечислением действий, которые героически выполнил ваш малыш.

5. Будьте на равных с ребенком.

Представьте, что строгий начальник стоит над вами горой и выдает указания, которые непременно нужно выполнить. Разговаривая с детьми, мы выглядим именно так. Поставьте себя на место ребенка, которому от роду всего несколько лет, а от него уже требуют кучу непомерных заданий. Постарайтесь быть с ним на равных. Просто физически присядьте на его уровне и дружелюбно посмотрите в глаза. Вы обязательно заметите перемены в восприятии ваших фраз.

6. Будьте последовательны в своих просьбах.

Дети всегда копируют взрослых, и если вы в чем-то даете слабинку, то ребенок не упустит возможности за вами повторить. Например, у вас есть негласное правило: каждый вечер перед сном малыш идет чистить зубы, а потом вы читаете сказку на ночь. Но когда вы устали и хочется поскорее выспаться, то бывает сложно придерживаться обычного распорядка, и вы просто забываете напомнить про чистку зубов. А на следующий день вы опять строго-настрого заставляете его идти в ванну и тут, начинается истерика. В таком случае лучше



честно рассказать ребенку, почему вы отступили от правил и объяснить, что это было временно.

7. Поменьше НЕ.

Это правило касается не только малышей, оно касается абсолютно всех. Как любят родители наставлять ребенка: «Не лезь на горку!», «Не подходи к луже», «Не балуйся в школе!» Давая такие инструкции, мы часто не осознаем, что ребенок получает от нас инструкцию наоборот. Все дело в том, что наш мозг частицу НЕ не воспринимает. И любую инструкцию, сказанную с частицей НЕ, мозг принимает, как инструкцию к действию. Поэтому не стоит ругать ребенка, если он услышав вашу фразу «Не лезь в воду», сразу же начнет плюхаться в луже. Вы же сами так сказали! Если вы будете соблюдать эти правила, общаясь со своим ребенком, то ребенок научится слушать и слышать вас с первого слова. А значит, вы избежите многих проблем в школе и с поведением, и с учебой.

Когда дети познают мир, нелогично им постоянно что-то запрещать «Не лезь туда», «Не бери это», ведь исследуя все вокруг себя, они приобретают новые знания. Особенно бесполезно выдавать запреты малышам до полутора лет, в этом возрасте дети еще не могут полностью контролировать свои действия. Им становятся интересны новые предметы, различной формы и состояния.

Они все пробуют на вкус и стараются потрогать. Например, с любопытством обрывают листики на вашем любимом цветке и ковыряются в земле. В таком случае лучше постараться сделать дом более безопасным, и убрать цветочные горшки подальше. А если кроху привлекает какой-то предмет, который невозможно перенести или убрать, например компьютер, то придумайте, как можно его заменить на не менее интересный объект. Дайте, к примеру, ребенку поиграть со старую не нужную клавиатурой или мышку.

8. Нам очень хочется иногда прочесть ребенку целую лекцию о поведении, но надо ли? Ребенок может усвоить только короткую и четкую информацию. Если мы читаем ребенку длинную нотацию, объясняя, как плохо он поступил, когда забрал лопатку у брата, то вряд ли малыш что-то поймет из вашей речи. Любое объяснение должно быть коротким и четким. Иногда лучше просто переключить внимание ребенка на что-то другое и проблема будет решена.

9. Дети очень плохо различают тон нашего голоса. Это было обнаружено в результате исследований в лаборатории в НИИ физиологии и фундаментальной медицины СО РАМН, в процессе исследования мозга первоклассников. Исследования показали, что «дети, только пришедшие в школу, тона не различают».

Получается, что дети дошкольного возраста хорошо воспринимают мимику и эмоции, но очень плохо – тон голоса говорящего. Это тоже стоит учесть и больше использовать эмоции и мимику в общении с ребенком.