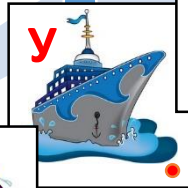
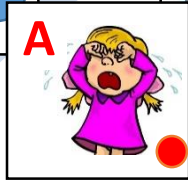




Насос свистит: ССССС...(повтори)

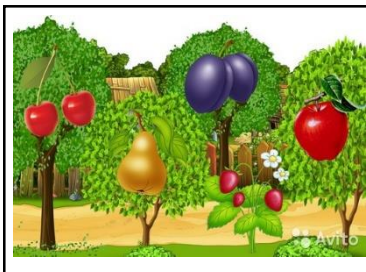


Произнеси слоги несколько раз



Произнеси слоги несколько раз.

Двигайся по стрелочкам.



САД (фруктовый). Какие деревья растут во фруктовом саду ?



САДОВЫЙ (инвентарь) Для чего нужен этот инвентарь ?

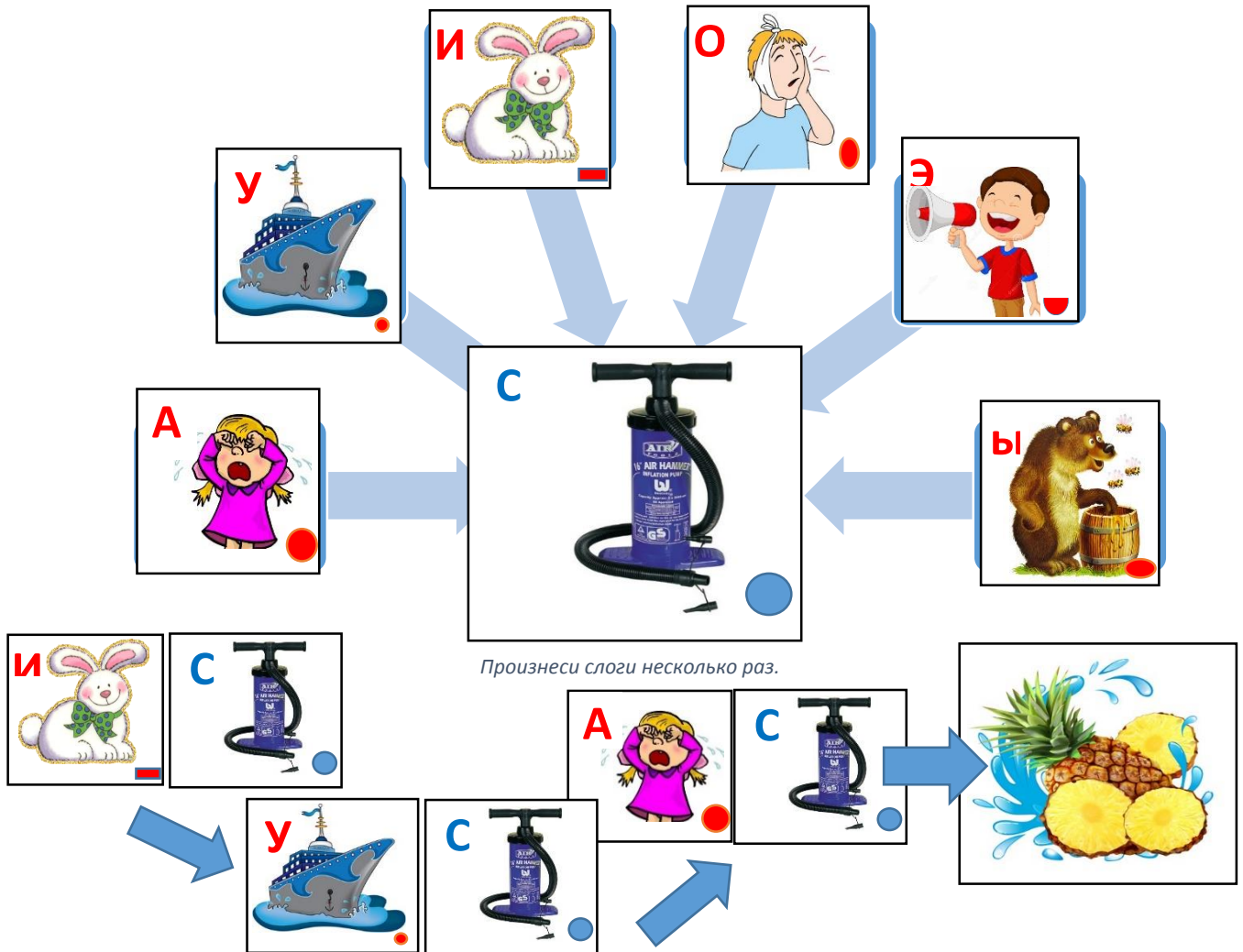


САДОВНИК. Что делает садовник в саду ?

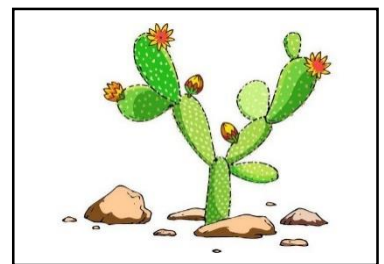


На носу оса.





Повтори цепочку слогов и назови картинку. Ананас – это фрукт или овощ? Как называется сок из ананаса?

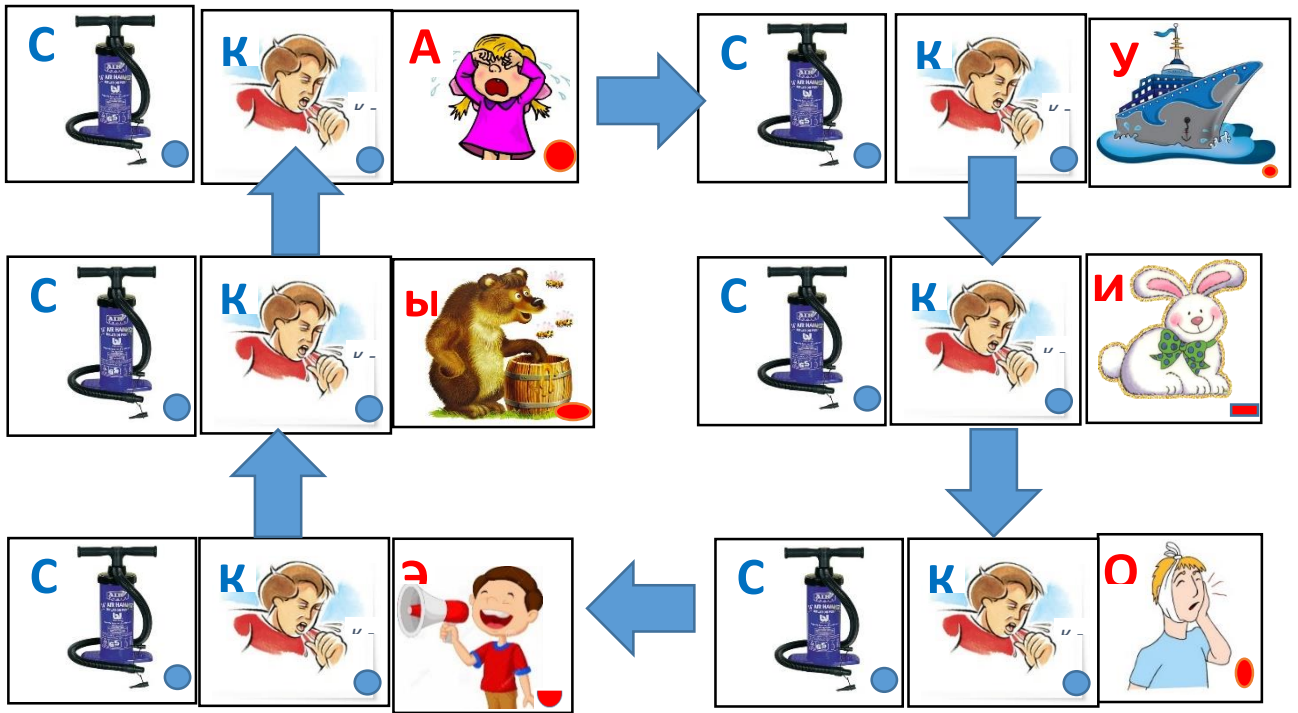


Назови картинку: ФИКУС, КОКОС, КАКТУС.



У Софы фikus, у Сони кокос, у Сани кактус. Повтори и назови у кого, что.

СА - АС СУ - УС СЭ - ЭС СО - ОС СЫ - ЫС Повтори за взрослым.

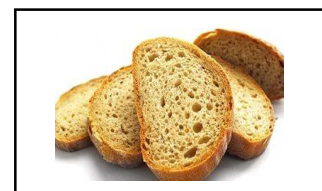
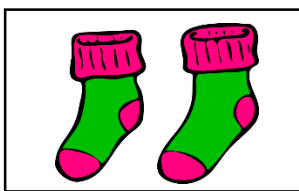


Повтори цепочки слогов несколько раз. Веди указательным пальцем по стрелочкам.



СКИ - СКЭ – СКО – СКА - МАСКА, КИСКА, МИСКА, ЛАСКА

Повтори за взрослым.



Повтори за взрослым.

СКА – СКО - СКУ - СКИ - НОСКИ, ПЕСКИ, КУСКИ.



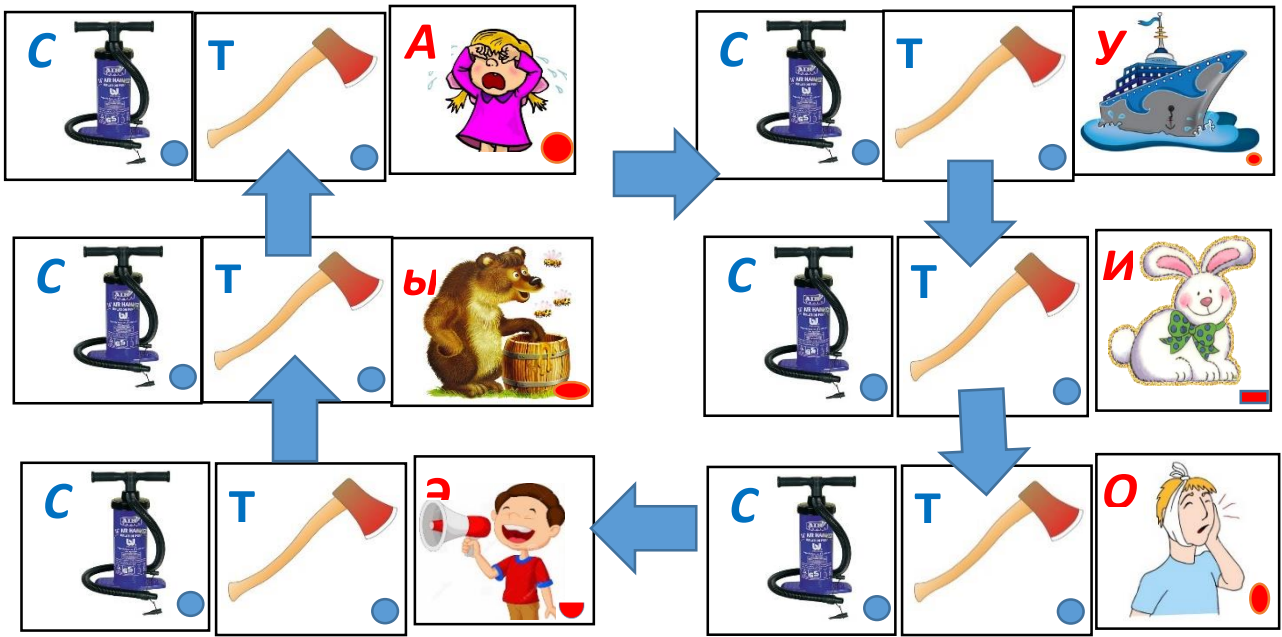
У МИСКИ КИСКА.



У МИСКИ ХАСКИ.

Повтори за взрослым.





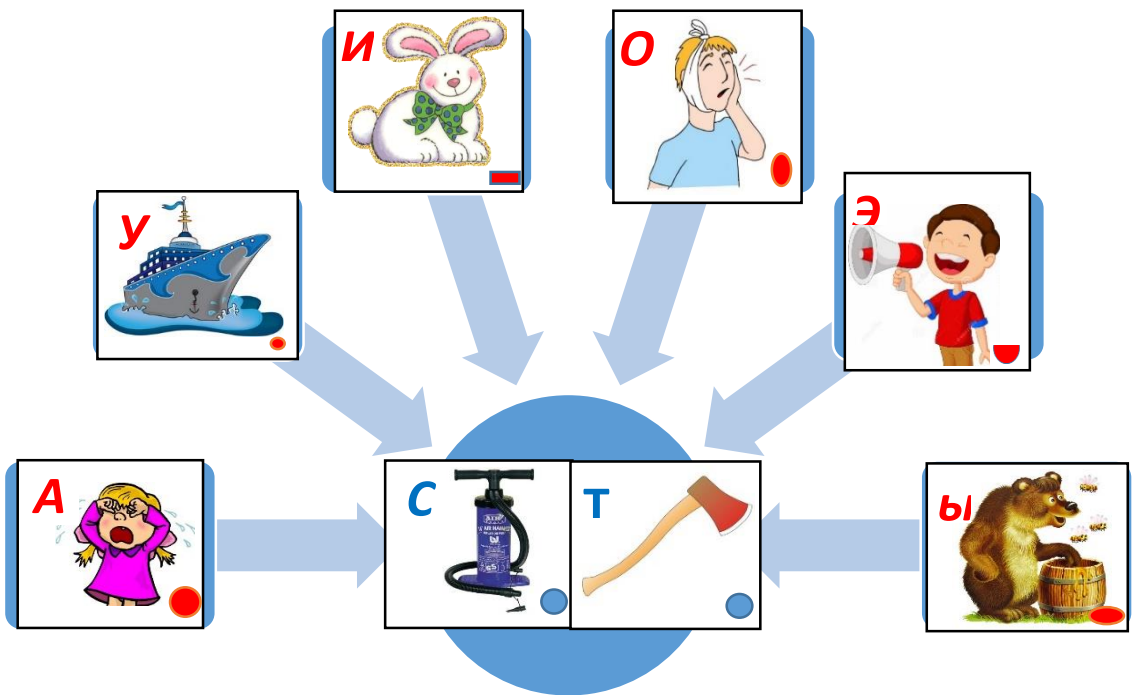
Повтори цепочки слогов несколько раз. Веди указательным пальцем по стрелочкам.



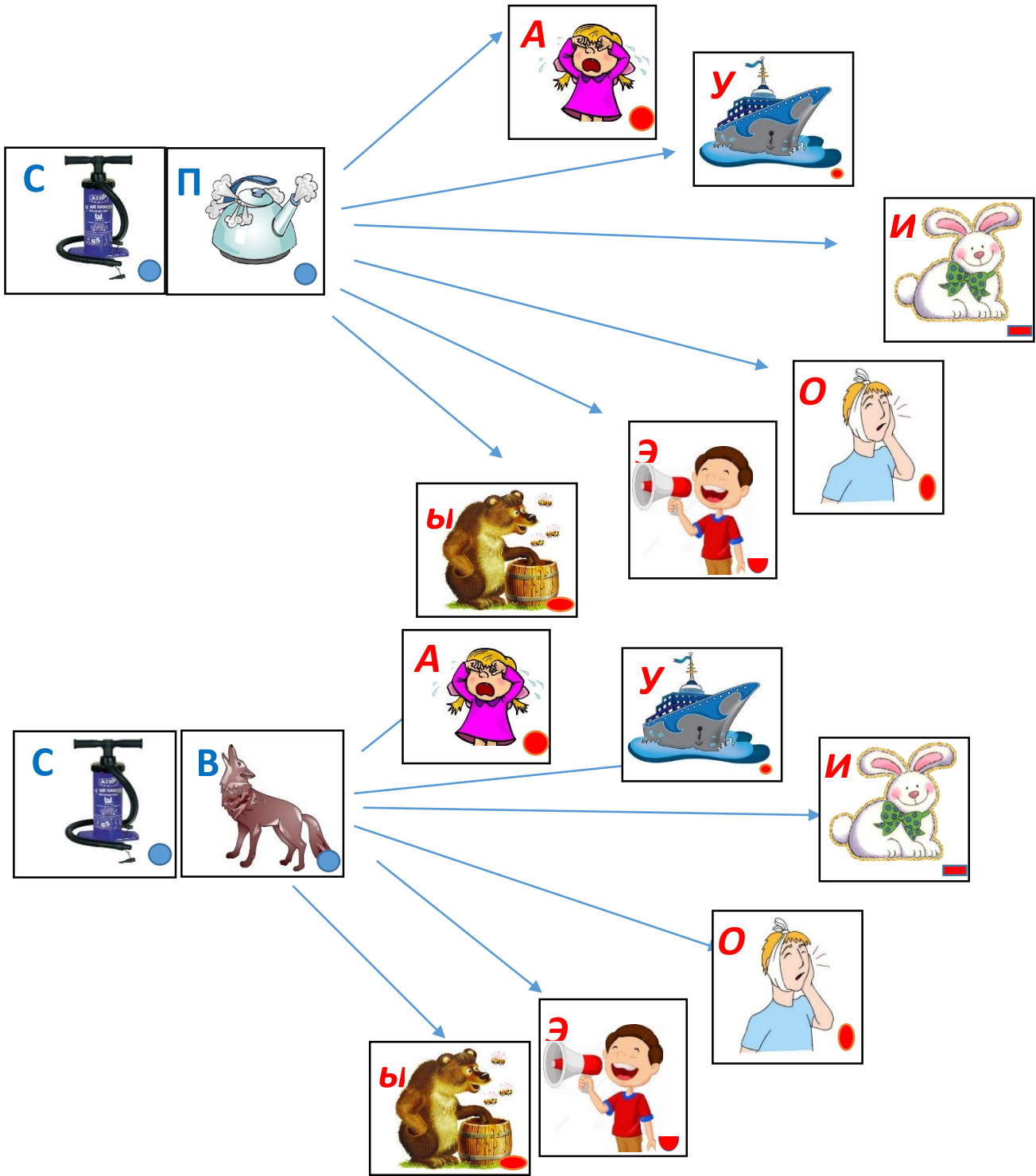
ЭТО СТАС СТУПИН. СТАС-ПОСТОВОЙ.



ТУТ МОСТ. ВОТ АИСТ. АИСТ СТОИТ У МОСТА.

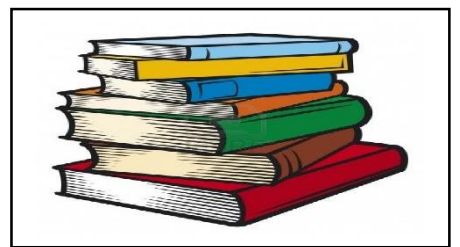


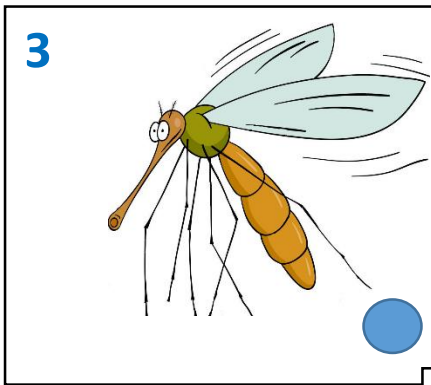
Произнеси слоги несколько раз. Веди указательным пальцем по стрелочкам.



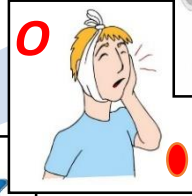
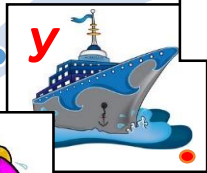
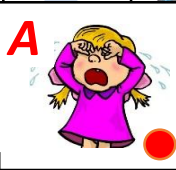
Произнеси слоги несколько раз. Веди указательным пальцем по стрелочкам.

СТАДО, СТАЯ, СПОПКА, СВАДЬБА, СПАЛЬНЯ

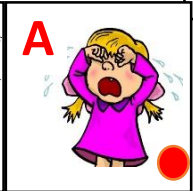
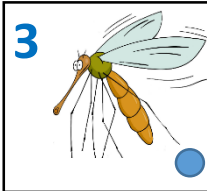




Комар звенит: 3333333333. Повтори.



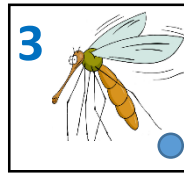
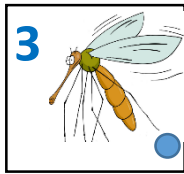
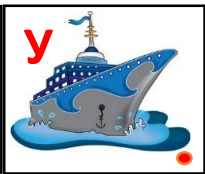
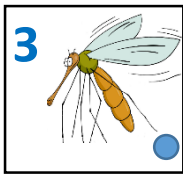
Повтори слоги несколько раз.



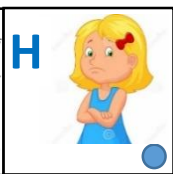
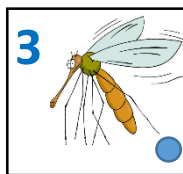
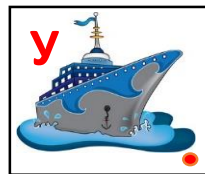
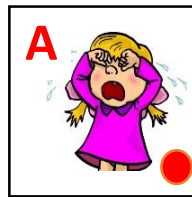
ЗА-ЗА-ЗА- ВОТ КОЗА. (повтори).



ЗОЯ ЗОВЕТ КОЗУ: КОЗА! КОЗА!



ЗУ – ЗЭ – ЗЫ- НЕТ КОЗЫ.



Повтори слоги несколько раз. Веди указательным пальцем по стрелочкам.

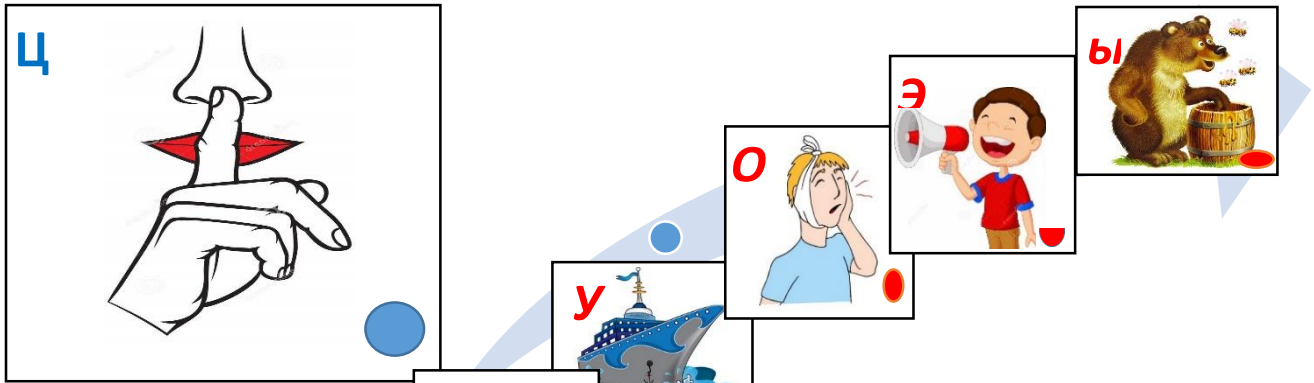


З В А у И О Э Ы

Повтори слоги. Веди указательным пальцем по стрелочкам.

Ой! Слоги перепутались! Найди и назови слоги со звуком С, а теперь слоги со звуком З.

С З А О Э Ы у



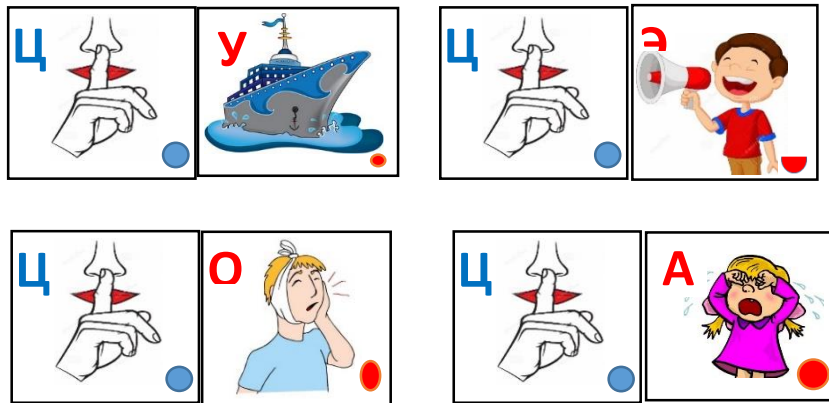
Просим тишины: Ц - Ц - Ц.. Повтори.

Произнеси слоги несколько раз.

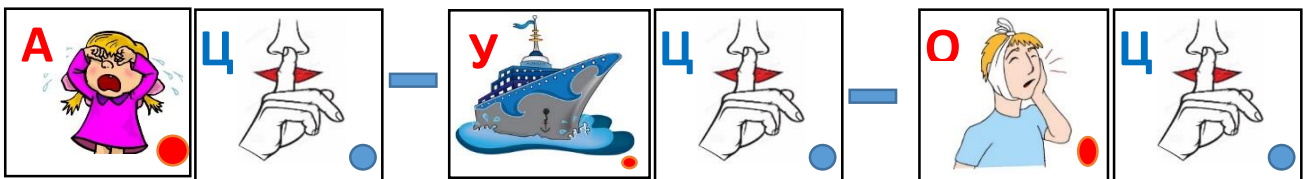


КУЗНЕЦ

ОВЦА



ЦУ - ЦЭ - ЦО - ЦА - ТУТ ОВЦА.

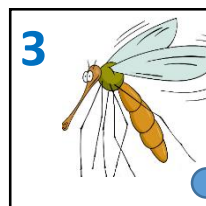
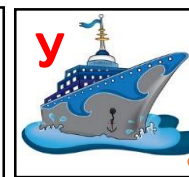
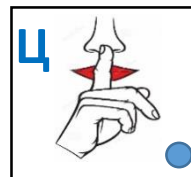
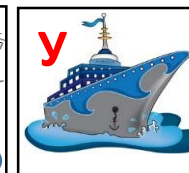
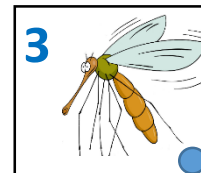
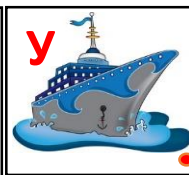
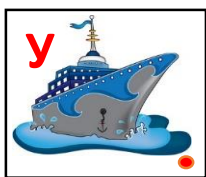
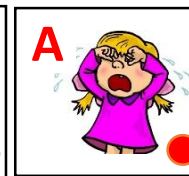
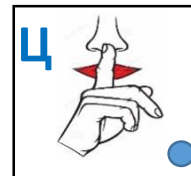
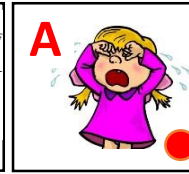
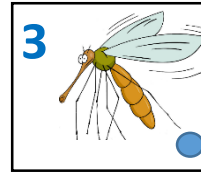
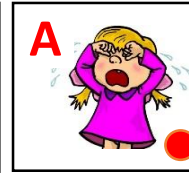


АЦ - УЦ - ОЦ - ЭЦ - ПЕВЕЦ, ТУНЕЦ, БОРЕЦ. (повтори).



Травкина Ж.А. Слоговые упражнения Часть 2.

Произнеси цепочки слогов.



Шарик сдувается и шипит: ШШШШШШ  
Повтори.

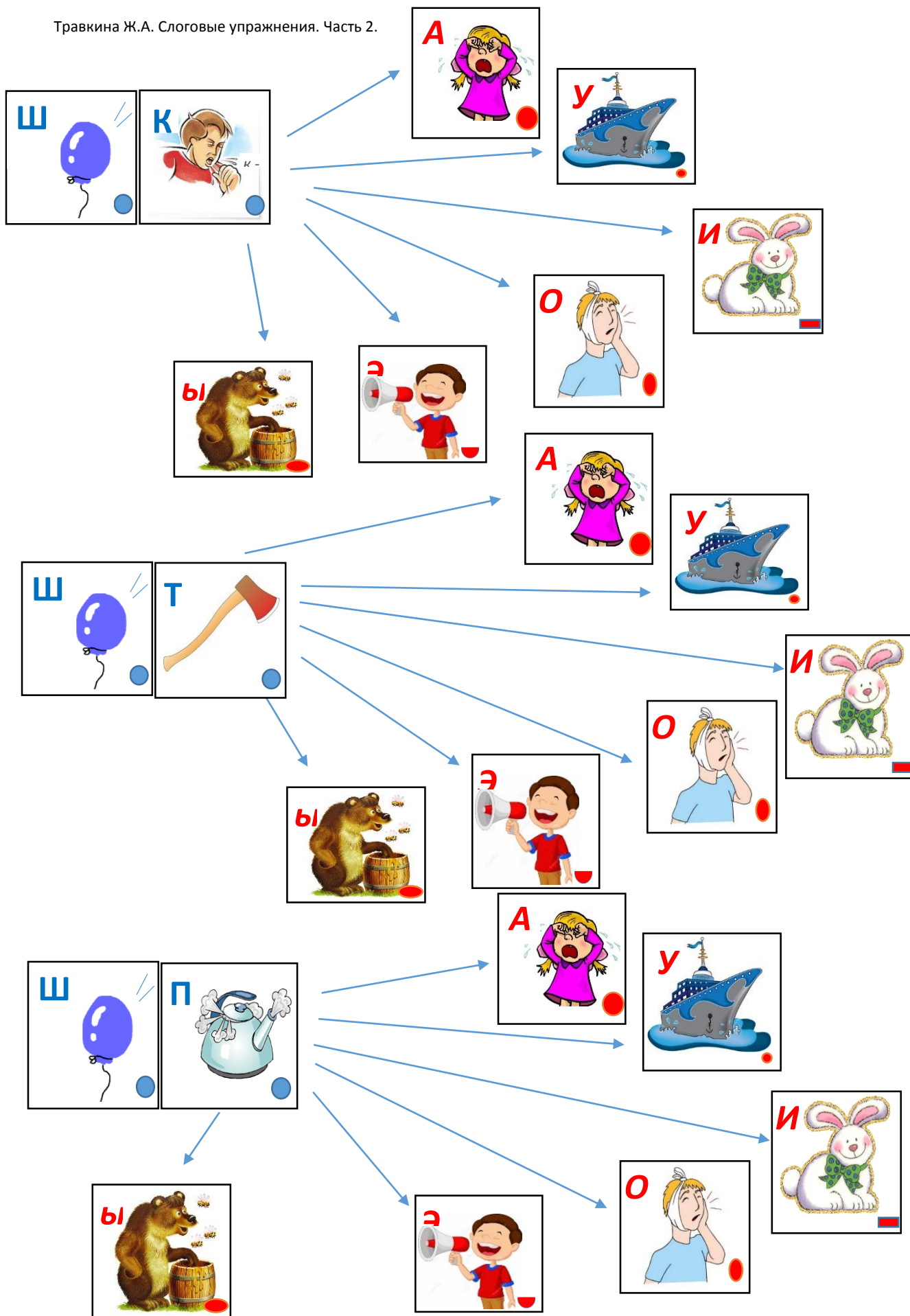
Произнеси слоги несколько раз.



ОША-УША-ИША-АША – ШИНА, ШУБА, МИША, МАША. (повтори).

Произнеси слоги. Веди указательным пальцем по стрелочкам.

Травкина Ж.А. Словные упражнения. Часть 2.



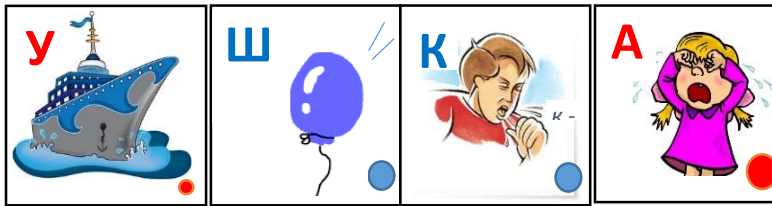
Произнеси слоги несколько раз. Веди указательным пальцем по стрелочкам.



Травкина Ж.А Слововые упражнения. Часть 2.



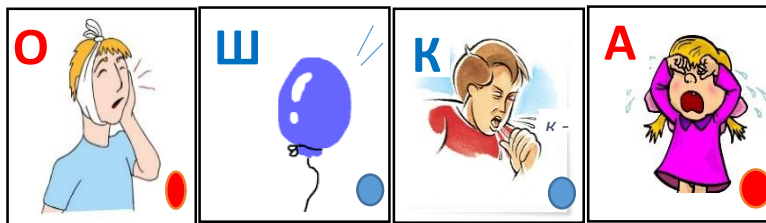
АШКА – БУКАШКА.



УШКА – ПОДУШКА.



ЫШКА – МЫШКА.

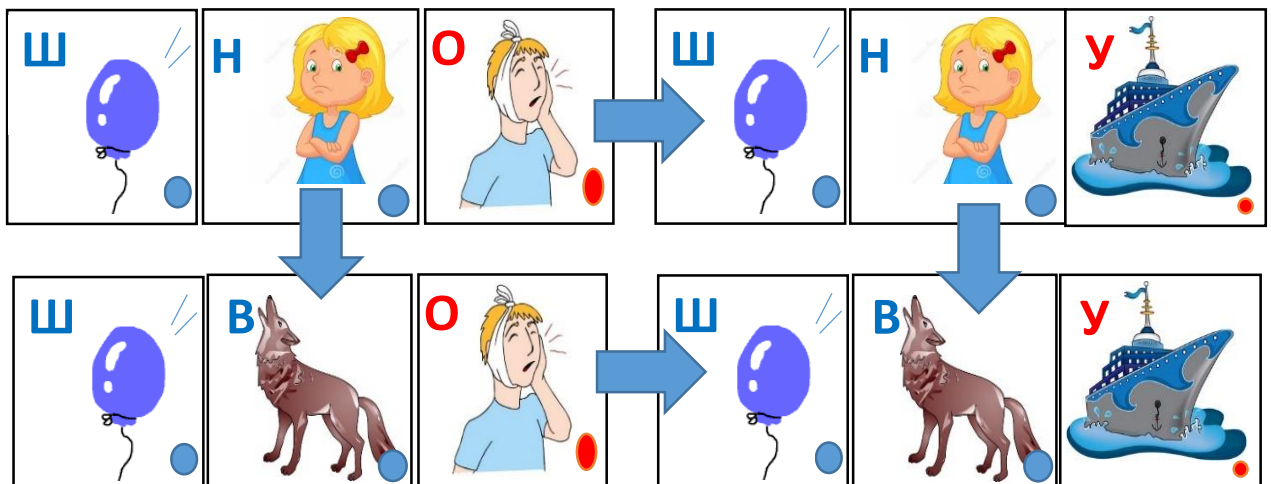


ОШКА – КОШКА.



(Вспомни, как называются детеныши кошки, мышки. А кто у лошади, коровы, овцы?).

Произнеси слоги несколько раз.



**Ж**

**А** **У** **И** **О** **Э**

Жук жужжит: ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ (повтори).

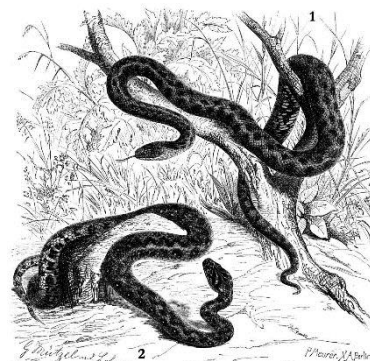
Произнеси слоги несколько раз.

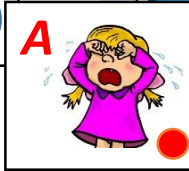
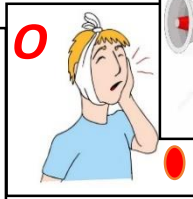
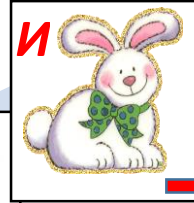
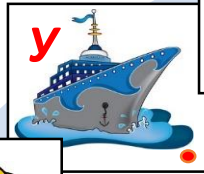
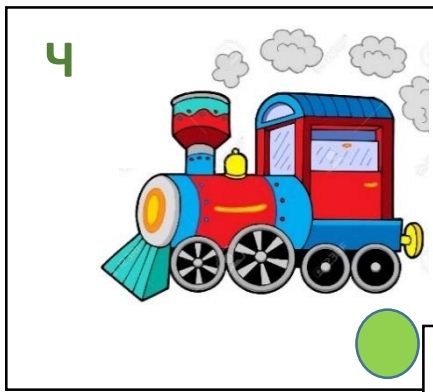
<b>Ж</b>	<b>А</b>	=	<b>А</b>	<b>Ж</b>	<b>А</b>
<b>Ж</b>	<b>У</b>	=	<b>У</b>	<b>Ж</b>	<b>У</b>
<b>Ж</b>	<b>И</b>	=	<b>И</b>	<b>Ж</b>	<b>И</b>
<b>Ж</b>	<b>О</b>	=	<b>О</b>	<b>Ж</b>	<b>О</b>



ЖИ – ЖИ – ВОТ ЕЖИ.

ЖИ – ЖИ - ТУТ УЖИ.





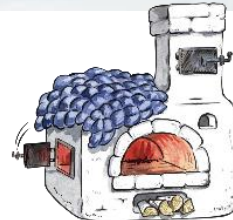
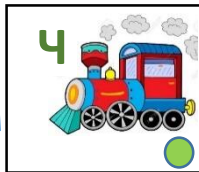
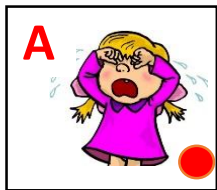
Произнеси слоги несколько раз

Паровоз едет: ЧЧ-ЧЧ-ЧЧ. (Повтори).

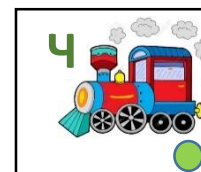
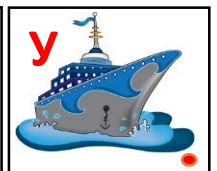
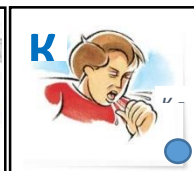
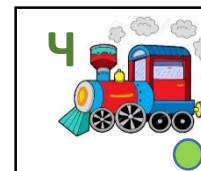
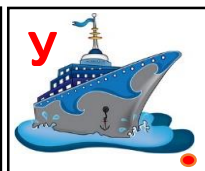
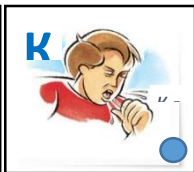
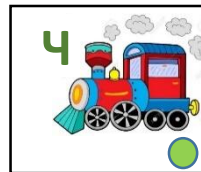
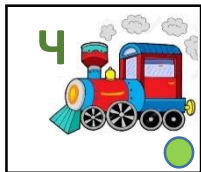
ЧА – ЧУ – ЧО – ЧИ – ЧУКЧИ.

ЧУКЧИ ЧИТАЮТ: АЧ-ОЧ –

ДОЧЬ, ПЕЧЬ, НОЧЬ.



Произнеси слоги. Повтори несколько раз.





Щ

А У И О Э

Произнеси слоги несколько раз

Щетка метет: Щ-ЩЩ-Щ-ЩЩ (повтори)

Щ А

А Щ А

Щ У

У Щ У

Щ И

И Щ И

Щ О

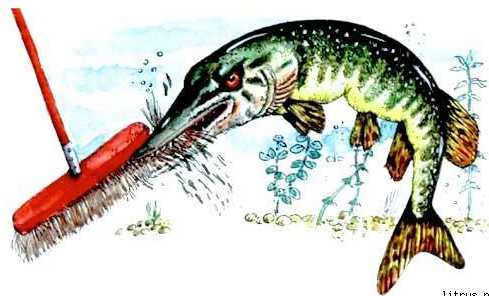
О Щ О



ТУТ ЩУКА.

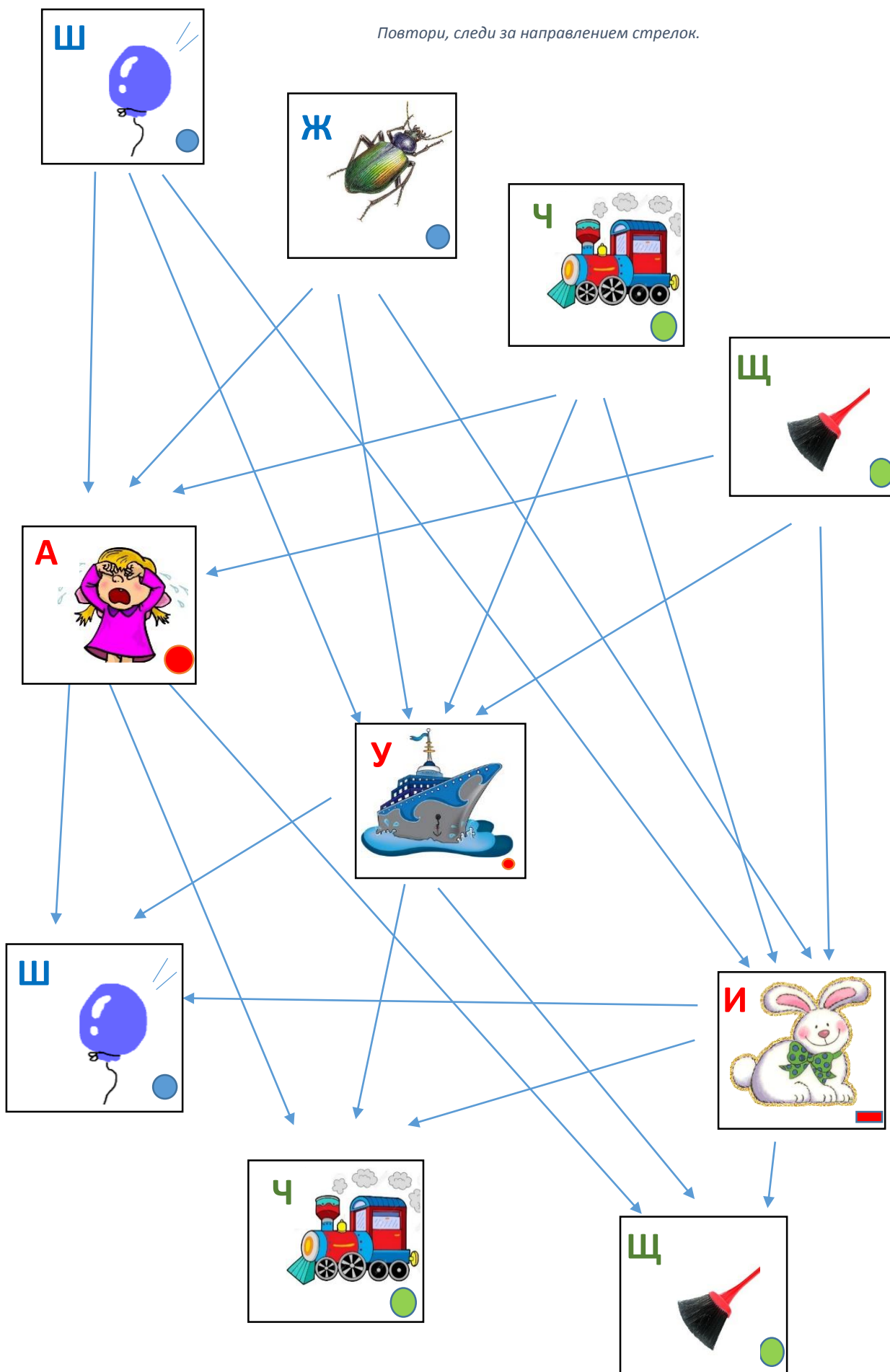


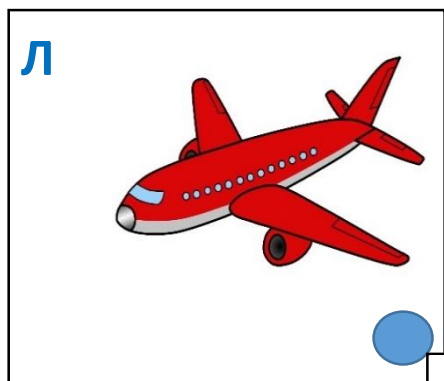
ТАМ ЩЕТКА. ЩУКА ИЩЕТ ЩЕТКУ.



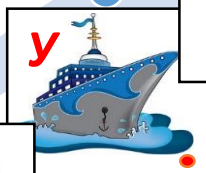
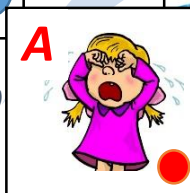
У ЩУКИ ЩЕТКА.

Повтори, следи за направлением стрелок.



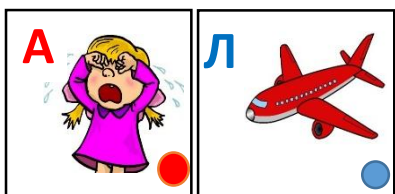


Самолет гудит: ЛЛЛЛЛЛЛЛЛ (повтори)

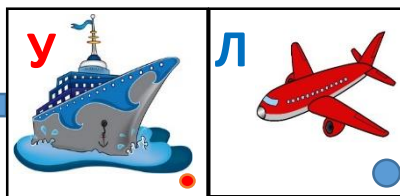
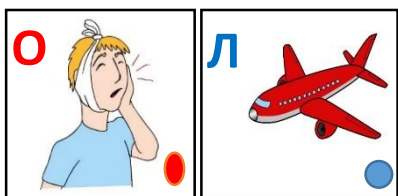


Произнеси несколько раз.

ЛА – ЛО – ЛУ – ЛЫ –  
 ЛУША ВЫМЫЛА ПОЛЫ.  
 АЛ – ЫЛ – УЛ – ОЛ –  
 ОЧЕНЬ ЧИСТЫЙ ПОЛ.



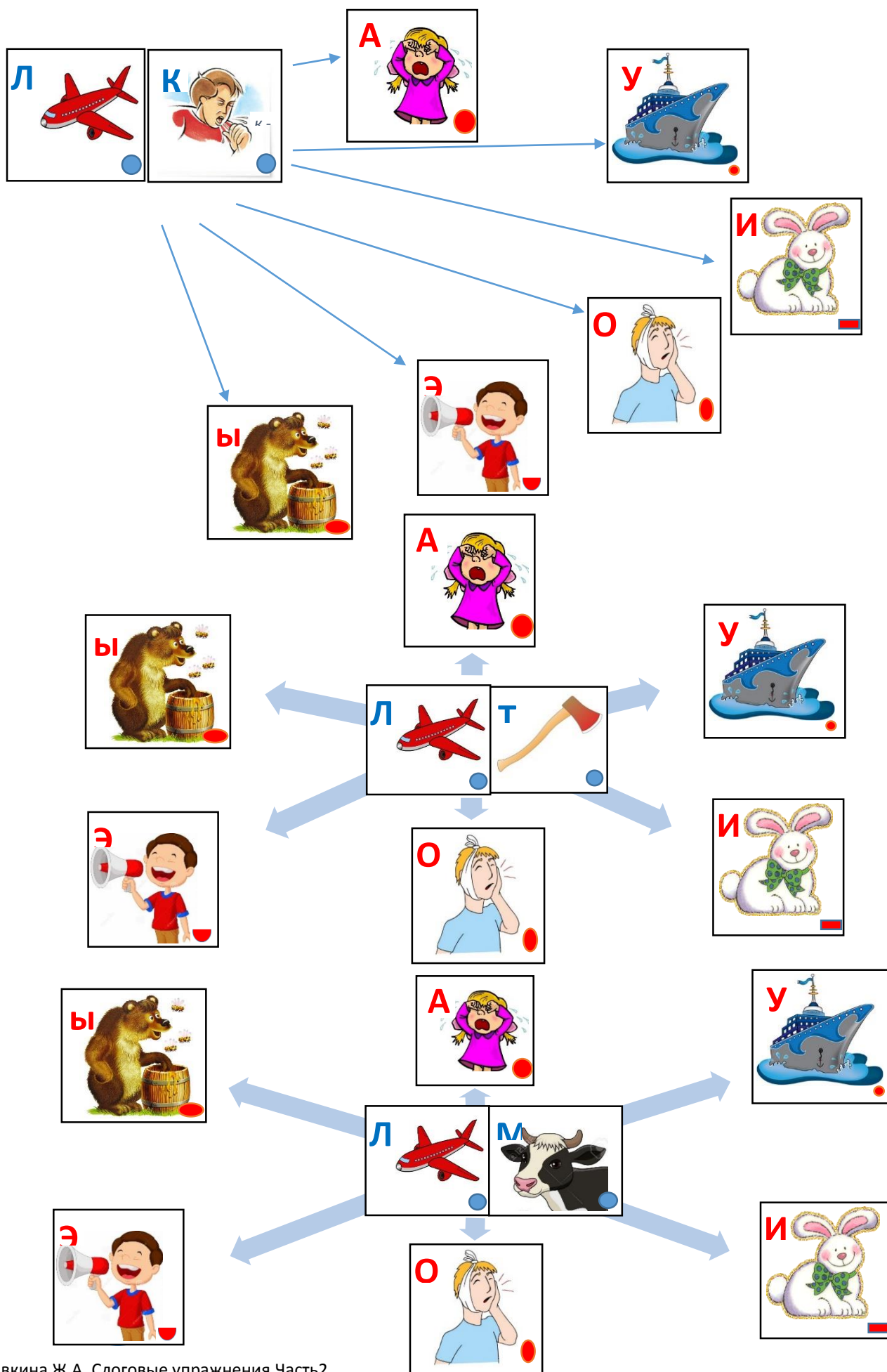
АЛ-АЛ-АЛ- БАЛ, ПЕНАЛ.



ОЛ - УЛ - СТОЛ и СТУЛ.







Мотор работает: P P P P P P P (повтори)

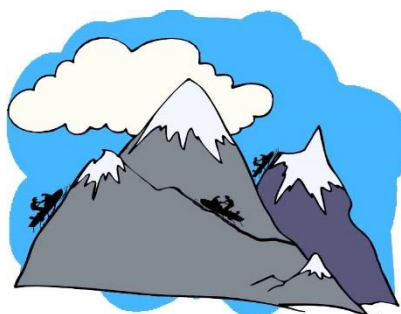
Произнеси слоги несколько раз.

РУ – РО – РА – РОЗА, РАДИО, РУКА.

--	--	--	--	--	--

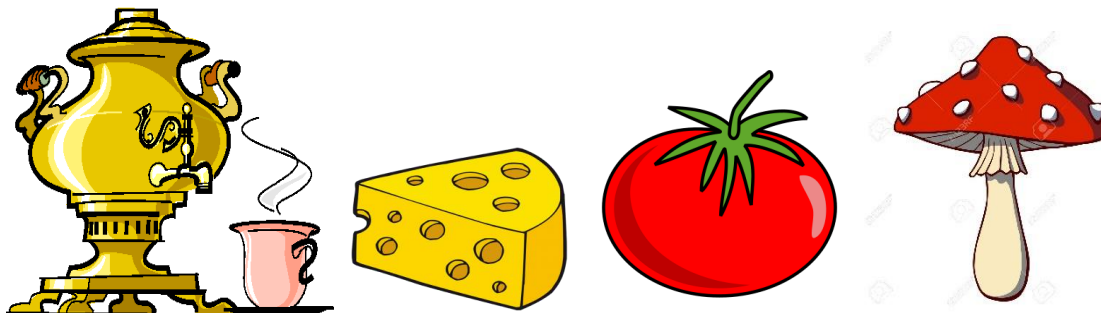


--	--	--	--	--	--

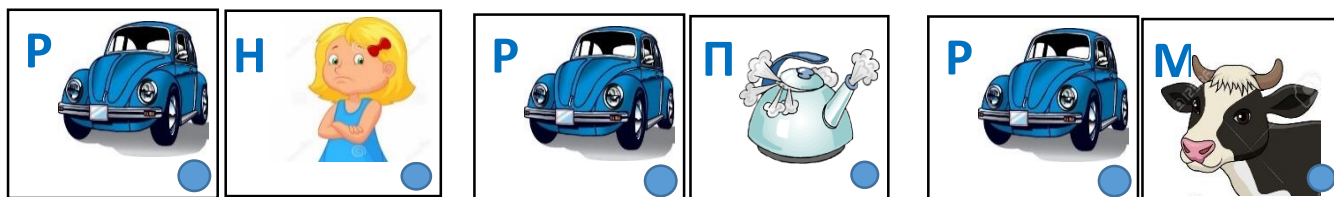
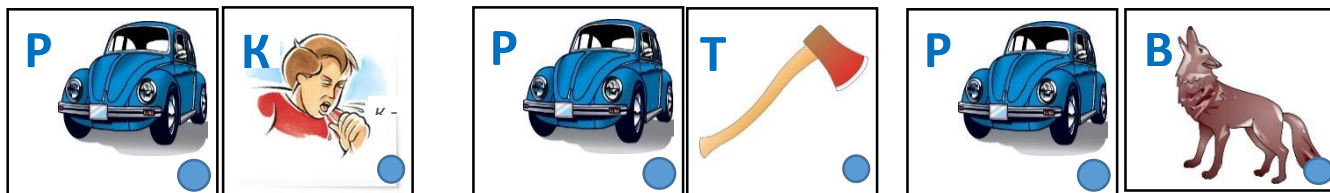


ОРО – АРА – НОРА, ГОРА, ДЫРА.

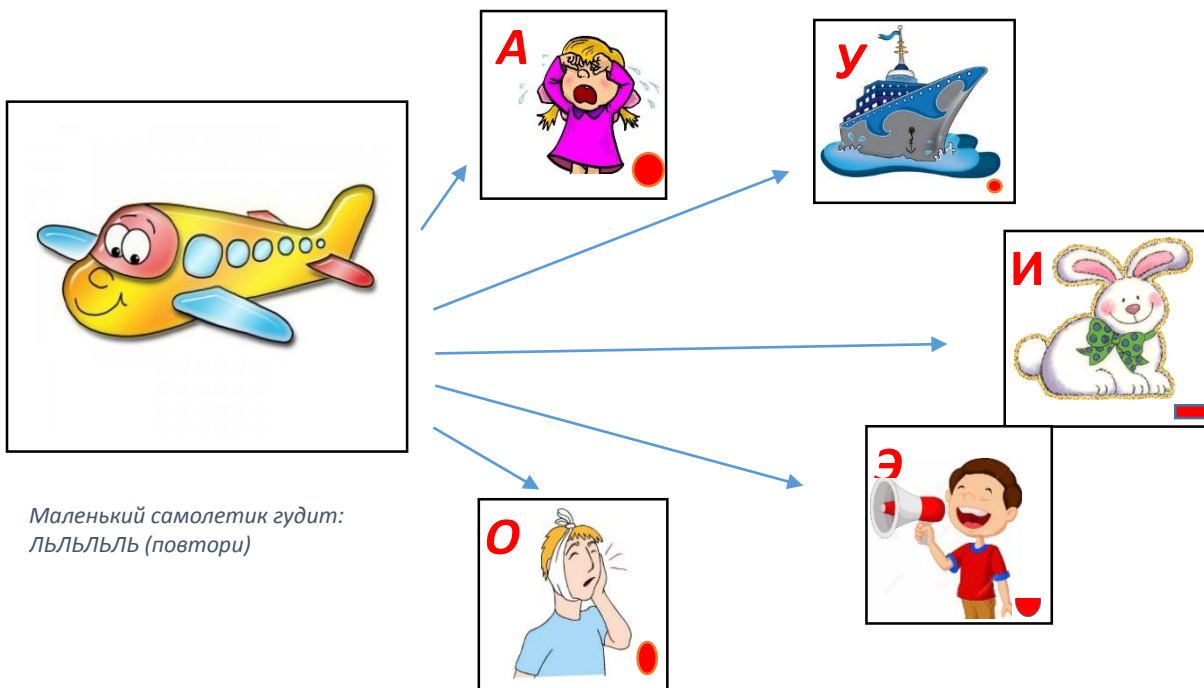
Подумай, кто из животных живет в норах. А где живут медведь, волк, белка, еж, заяц?



АР – ЫР – ОР – САМОВАР, СЫР, ПОМИДОР, МУХОМОР.

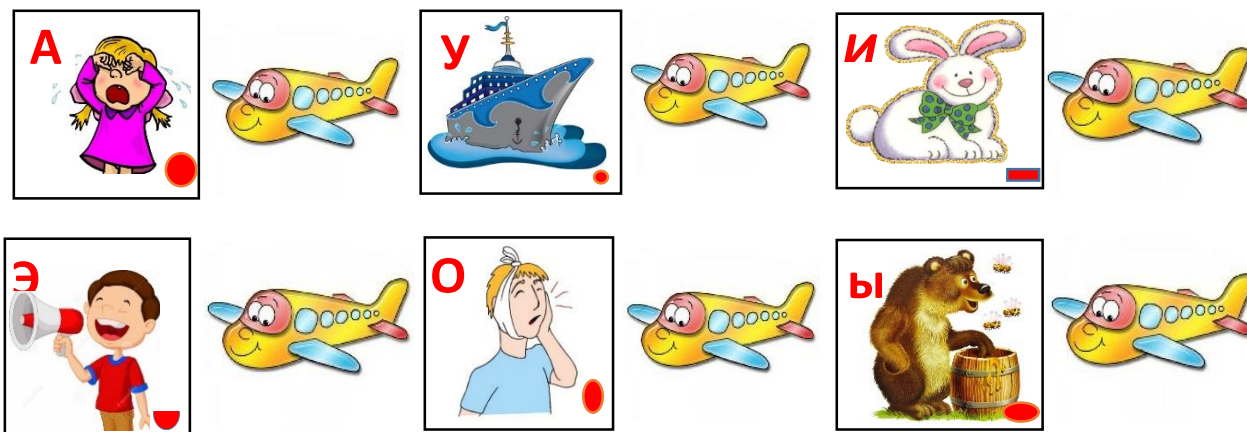




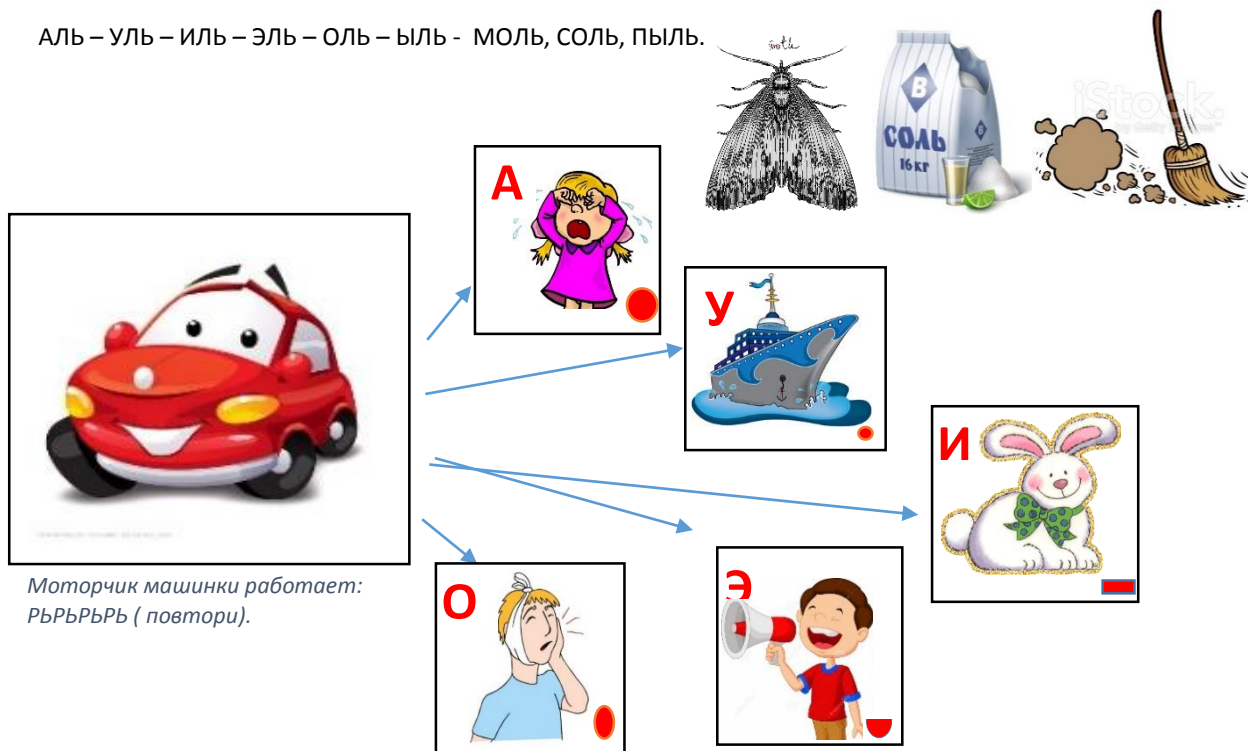


Маленький самолетик гудит:  
Льльльльль (повтори)

САМОЛЕТИК ВМЕСТЕ С ДРУЗЬЯМИ ПОЕТ ПЕСЕНКИ: ЛЯ-ЛЯ-ЛЮ-ЛЮ-ЛИ-ЛИ-ЛЕ-ЛЕ-ЛЁ-ЛЁ....



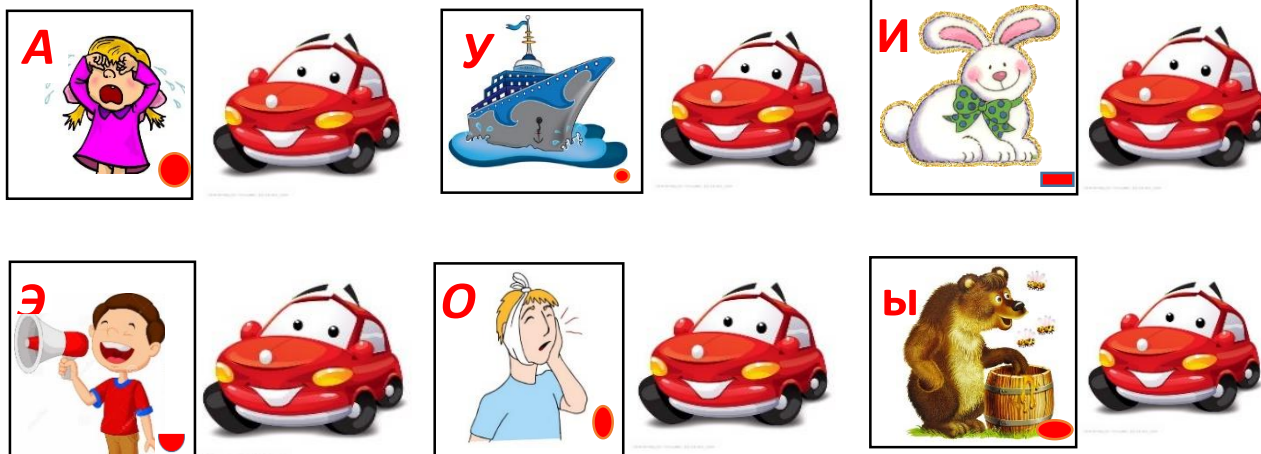
Аль – уль – иль – эль – оль – ыль - моль, соль, пыль.



Моторчик машинки работает:  
РьРьРьРь (повтори).

Машинка научила друзей «рычать» - РЯ, РЮ, РИ, РЕ, РЁ....

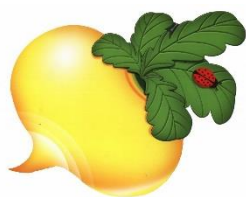
## Травкина Ж.А. Слоговые упражнения. Часть 2.



АРЬ – УРЬ – ИРЬ – ЭРЬ – ОРЬ – ЫРЬ – ПУЗЫРЬ.



ЭТО РОМА и РИТА. Подумай, кому из них принадлежат эти предметы.



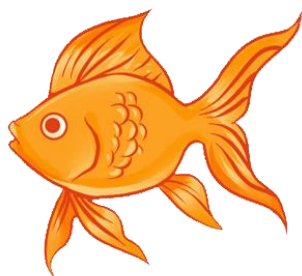
РЕПА



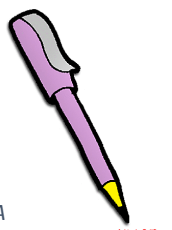
ФОНАРЬ



КОВЕР



РЫБКА



РУЧКА



ИРИСКА

**ТЫ МОЛОДЕЦ!!!!!**

Травкина Ж.А. Слоговые упражнения. Часть 2. Дополнение - **Кнопки**.

Цель: Развитие речеслуховой памяти и внимания. Запоминание и проговаривание цепочек слогов разных типов и количества.

На первом этапе можно предложить ребенку зрительную опору в виде символов звуков из пособия, далее - только на слух.

Инструкция: Нажимай на кнопки и повторяй за мной. (Повтор 3 раза, отмечаем + - правильно, - - ошибка). Взрослый произносит слоги четко, «не растягивая звуки». От ребенка требуем также четкого произношения. Даем цепочки только из звуков, ранее отработанных изолированно и в открытых слогах. Учитываем, что ребенку до 4-х лет цепочка из трех слогов может быть недоступна для запоминания.

Страницу с кнопками не следует брошюровать в общий альбом.

Если ребенку сразу удастся запоминание простых цепочек, переходите к более сложному этапу.

Последовательность работы представлена на примере звуков раннего онтогенеза.

1. Запоминание и проговаривание слогов с одинаковым согласным и разными гласными: МА-МУ, МУ-МА, МУ-МИ и т.д. - 2 слога.
2. МА-МУ-МИ, МУ-МИ-МО и т.д. - 3 слога.
3. Слоги с разными согласными и одинаковым гласным: МА-ПА, МА-ТА, КА-ВА и т.д. - 2 слога.
4. ПА-ПА-ТА, КА-КА-МА и т.д. - 3 слога.
5. Цепочки из двух обратных слогов: АП-ОП, УМ-ИМ и т.д.
6. АП-АТ-ОТ, УМ-ОП-ИК и т.д. - 3 слога.
7. Цепочки из оппозиционных звуков из 2-3х слогов: КА-ГА, ВА-ФА, ПА-ПА-БА и т.д.
8. Слова, похожие по звуковому составу: КОМ-ДОМ, ДОМ-КОМ-ТОМ и т.д.

Одинаковые ряды кнопок подразумевают многократное (не мене трех раз) проговаривание одной цепочки.





