

## РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ.

Появление малыша начинается с первого вдоха и, следующего за этим вдохом, крика. Однако нельзя быть уверенным в том, что если ребенок задышал, то у него все отлично будет с речью. Правильное физиологическое дыхание не есть правильное речевое дыхание. Это связано с тем, что дыхательный аппарат выполняет не только основную физиологическую функцию – осуществление газообмена, но и участвует в образовании звука и голоса. Именно благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.

Для детей имеющих нарушения речи необходимо формировать длительный ротовой выдох. Для этого нужно проводить следующие дыхательные упражнения:

-  Сдуть со стола мелко нарезанную цветную бумажку, пушинку, ватку.
-  Дуть на лежащие, на столе палочки, карандаши разной формы (круглые, граненые) и длины, стараясь отодвинуть их с места.
-  Дуть на шарики разной тяжести: пластмассовые, деревянные, резиновые.
-  Задуть на резком и на длительном выдохе пламя свечи.
-  Поддержать в воздухе пушинку или маленький кусочек ватки на длительном выдохе.
-  Надуть резиновые шарики, бумажные и целлофановые мешочки, язычки, дуть в дудочку, вертушку.
-  Надувать мыльные пузыри.

### Игровые упражнения.

При выполнении этих упражнений необходимо соблюдать следующие правила:

1. Воздух набирать через нос, плечи не поднимать.
2. Выдох должен быть длительным, плавным.
3. Необходимо следить, чтобы ребенок не надувал щеки (на начальном этапе можно прижимать их ладошками).
4. Не переусердствуйте! Достаточно 3-5 повторений (нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению).

**Игры-упражнения**, способствующие развитию силы и длительности выдоха:

- «Греем ручки» (выдыхание струи воздуха на ладони),
- «Остужаем чай» (дуем тоненькой струйкой),
- «Ветерок» (поддувание дождика, прикрепленного к палочке).
- «Кораблики». Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Очень хорошо для этих целей использовать пластмассовые яйца от «киндер-сюрпризов» или упаковки от бахил, выдаваемых автоматами.
- «Футбол». Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее».

Учитель-логопед: Пчелина Ю.Н.

Источник интернет-ресурса:

<https://www.art-talant.org/publikacii/77670-konsulytaciya-dlya-roditeley-na-temu-razvitie-rechevogo-dyhaniya-detey-doshkolnikov>