

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад»

**Консультация на тему:  
«Использование технологии «Групповой  
сбор» для успешной социализации детей  
дошкольного возраста**



*Составитель:* Муллаянова Р.Р., воспитатель

Красноуфимск, 2021

# Способы, призывающие детей к началу занятия

- это могут быть **звуковые сигналы** (звонок, хлопок, звучание музыкального инструмента, мелодия, стихотворение, начатое взрослым, и т.д.),
- это могут быть **световые сигналы** (мигание лампочки, показ определенного цвета колпачка на лампе и т.д.)
- **это может быть:** веселая музыка, звон колокольчика, речёвка, эстафета волшебного клубочка, когда дети, передавая друг другу клубок вместе с пожеланиями добра, счастья и любви, разматывают нить, связавшую их воедино.

У детей, стоящих в **кругу** и соединенных одной нитью, педагог формирует чувство единения, взаимной привязанности, коллективизма и толерантности. Позывные можно связать с требуемой темой.



# Круг – это...

...время и место обмена опытом детей и взрослого, применение знаний, планирование практических действий, осмысление и оценка результатов себя самого и других по их словам и делам



# Цели и задачи консультации

**Цель:** сформировать у педагогов представление о проведении утреннего и вечернего сбора детей.

**Задачи:**

1. Познакомить с методикой организации и проведения утреннего и вечернего сборов.
2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня

**«Утренний круг»** и **«Вечерний круг»** - это новые элементы для программы **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Согласно ФГОС ДО одними из приоритетных задач социально-коммуникативного развития детей являются развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации



# Назначение группового сбора

## Создание условий:

- для обеспечения возможности конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми;
- для формирования навыков понимания себя и других;
- для согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности



# Задачи и цели группового сбора

- создать положительный эмоциональный настрой на весь день - задать тон;
- обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности;
- выбрать совместно с детьми тему недели, проекта;
- подвести итоги недели, проекта;
- прививать навыки культуры общения  
( приветствия, комплименты )





# Структура утреннего сбора

1. Начало группового сбора. Позывные для утреннего круга.
2. Организация утреннего круга.
3. Приветствие.
4. Обмен новостями(это возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает», поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями.
5. Определение темы работы
6. Динамическая пауза
7. Проблемные ситуации
8. Игры по теме проекта
9. Презентация воспитателем центров активности





# Приветствие в кругу







## **Динамическая пауза включает в себя:**

- Хороводные и подвижные игры;
- Пальчиковая, артикуляционная, корригирующая, зрительная гимнастика;
- Психогимнастика;
- Массаж, самомассаж и т.д.

*Пауза должна быть ненавязчива и быстротечна.*

# Виды «Утренних кругов»

- Ситуации месяца;
- по проектной деятельности;
- по календарно-тематическому планированию;
- по обстоятельствам
- личные
- событийные
- понятийные.
- творческие





# Центры по ФГОС:

1. Центр музыки;
2. Центр двигательной активности;
3. Центр экспериментирования;
4. Центр конструирования (конструирования);
5. Центр книги и театра;
6. Центр уединения;
7. Центр дежурств;
8. Центр ряжения;
9. Центр безопасности;
10. Центр природы;
11. Центр краеведения;
12. Центр игры;
13. Центр труда;
14. Центр математики и сенсорного развития;
15. Центр «Говори правильно»;
16. Центр сюжетно ролевых игр;
17. Центр творчества (изо)

17 центров

для ДОУ по ФГОС



# Результаты работы на утреннем сборе

- ❑ Включенность, эмоциональный настрой детей на игру, познание
- ❑ Ощущение общности и внимания к каждому ребенку
- ❑ Тренинг коммуникативных умений детей
- ❑ Общий план работы по теме на несколько дней – «Паутинку»
- ❑ Индивидуальные планы детей на день





# Вечерний сбор

ЦЕЛЬ: подведение итогов дня; формирование у детей умения строить планы на завтрашний день.



**Задача** - проанализировать выполненные работы, достижения, успехи и трудности, наметить перспективы.

Он проводится для оценивания самими детьми своих успехов

# Структура «Вечернего круга»

1. Вводная часть: коммуникативная игра;
2. Основная часть: установка на беседу;
3. Заключительная часть

*Ваши пожелания на завтрашний день (группе или друг другу).*





# Примерные вопросы для итогового сбора

- Ты выполнил все, что задумал?
- Кто тебе помог, что тебе помогло?
- Какой результат у тебя получился?
- Было ли в группе сегодня такое, что вас огорчило?
- Что тебя больше всего порадовало в своей работе?
- Чему ты сегодня научился?
- Что новое тебе удалось узнать?
- В чем тебе помогла Ира (Ирина мама)?
- Как ты использовал трафареты (линейку, энциклопедию)?
- Ты планируешь продолжить свою работу?
- Что сегодня мы сделали по теме?;
- Что больше всего удалось?
- Что сегодня было интересно?
- Что бы ты хотел(а) изменить?
- За что ты можешь похвалить воспитателя?



**Инновационная технология «Утренний и вечерний сбор»** позволяет на должном уровне преодолевать назревшие трудности у детей с заниженной самооценкой, робостью, застенчивостью в контактах со сверстниками

