

Лэпбук по произведениям К.И. Чуковского

Составитель Муллаянова Р.Р. воспитатель.

Дидактическое пособие лэпбук по произведениям К.И. Чуковского представляет собой папку, в которой собраны дидактические и словесные игры, загадки, раскраски, различные интересные задания для старших дошкольников. В старшем возрасте дошкольники уже могут вместе со взрослым участвовать в сборе материала: анализировать, читать, сортировать информацию. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: организации коллективной творческой деятельности, коммуникативной, игровой и проектной деятельности.

Цель: развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр.

Задачи:

1. Закрепить представления о творчестве К.И. Чуковского.
2. Развивать речь, мышление, воображение, память.
3. Развивать интерес к художественной литературе.
4. Развивать желания выполнять совместные игровые задания.



Корней Иванович ЧУКОВСКИЙ



В 1882 году 31 марта, в Петербурге родился Николай Корнейчуков. Это настоящая фамилия поэта. А та, под которой знают его произведения и известна всему миру – псевдоним. Он был журналистом, автором стихов и рассказов, критиком, переводчиком. Детские стихи он начал писать вначале только для своих детей, их у него было четверо. Сейчас его стихи известны всему миру и переведены на многие языки. Умер 28 октября 1969 года.

Содержание представляет рисунки и аппликации по произведениям писателя; фотография и биография К. Чуковского; дидактические и словесные игры: «Доскажи словечко», «Кто есть кто», «Отгадай», «Корзинка с потерянными вещами», «Загадки», «Расшифруйте имена сказочных героев» и т.д.



Three colorful butterflies are flying above a paper strip. One is red, one is purple with yellow and blue wings, and one is blue and red.

«Телефон»
И

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
Я больше идти. (не могу).

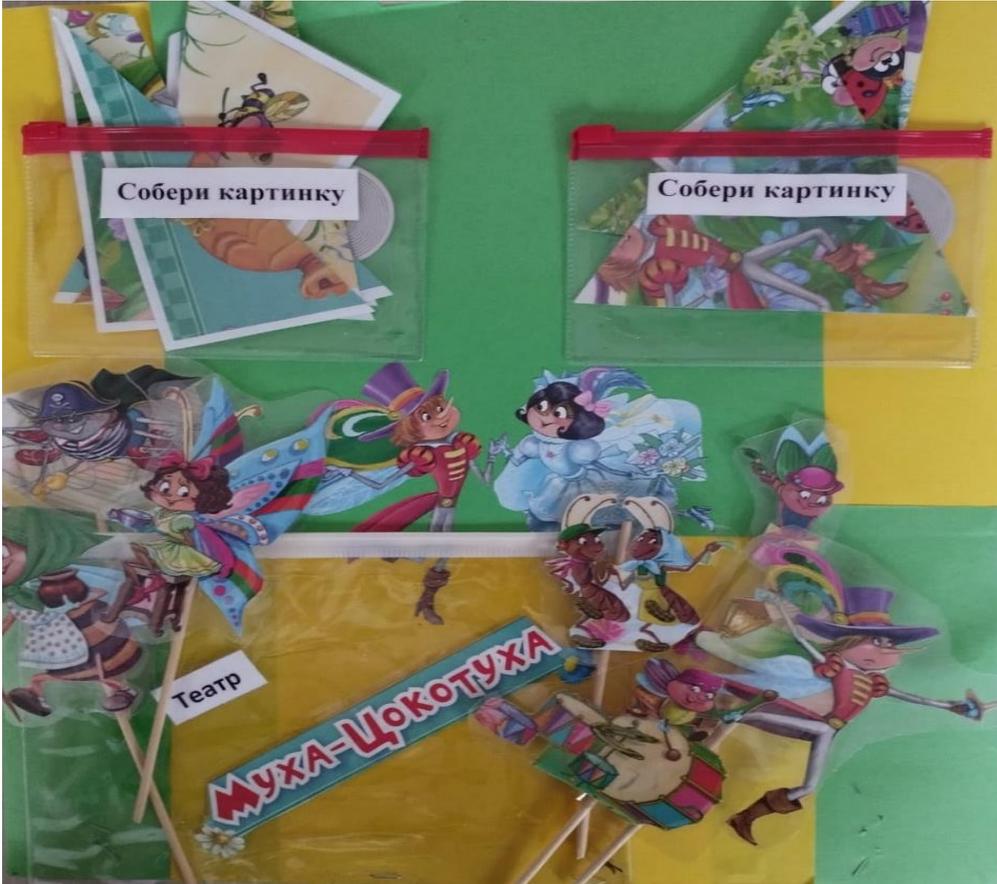
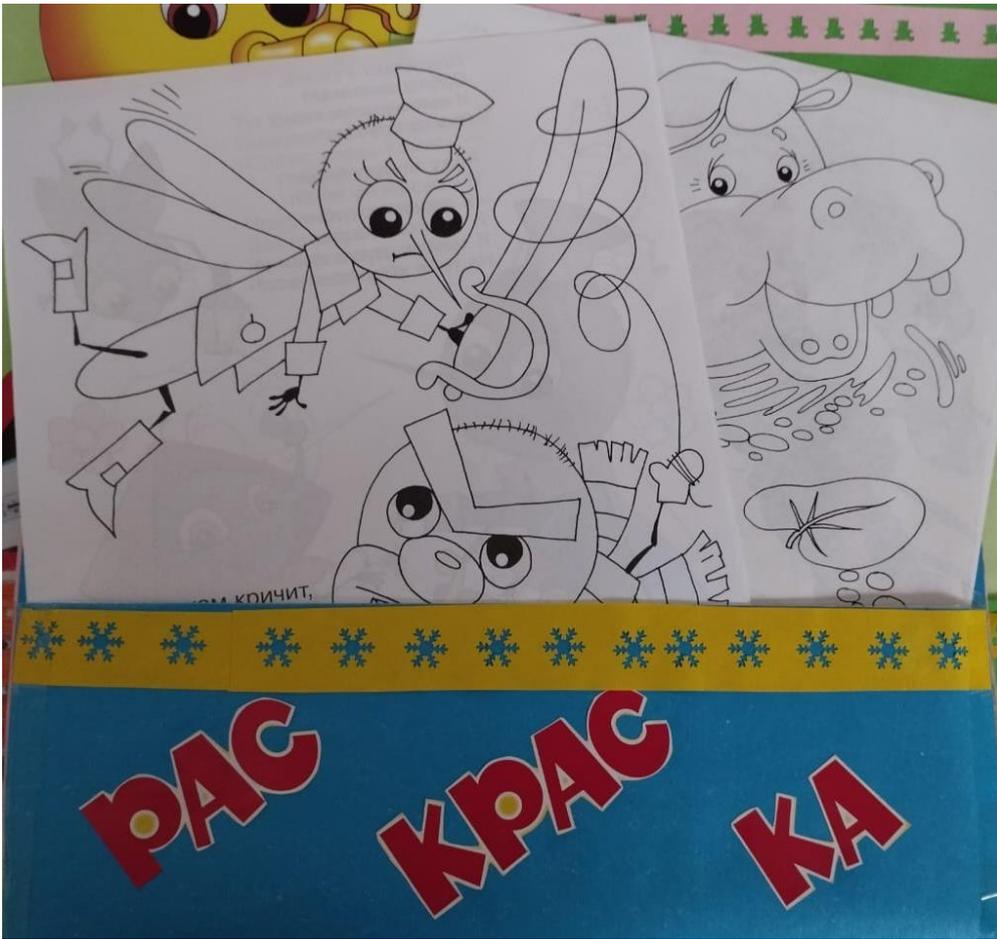
«Скажите, какими словами оканчивается строчка и назовите сказку»

Задания помогают найти решение задачи, ответить на вопрос, т.е. совершить довольно сложную мыслительную операцию; позволяют развивать творческие задатки ребенка, развивают интерес к художественному слову. У детей развивается усидчивость, усердие, вырабатываются навыки чтения, пересказа.



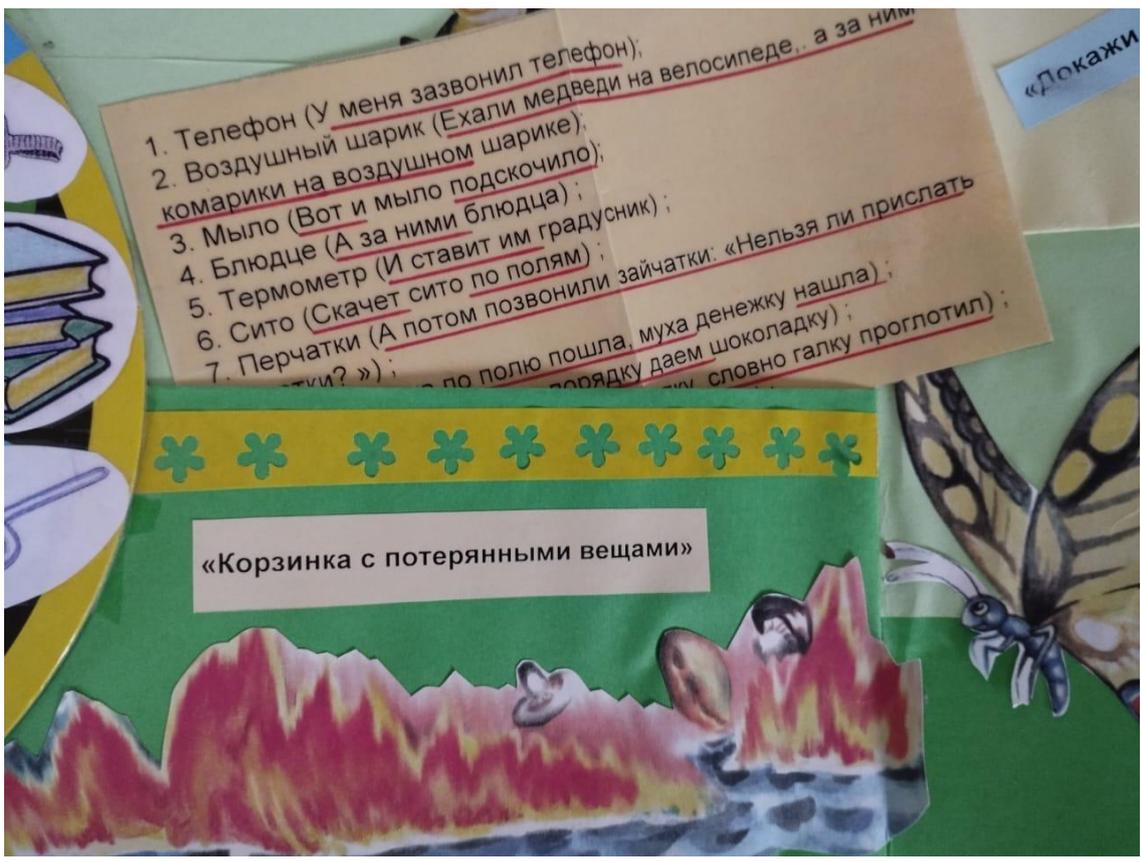
Очень важно для становления речи ребенка то, что развивается моторика рук, пальчиков.

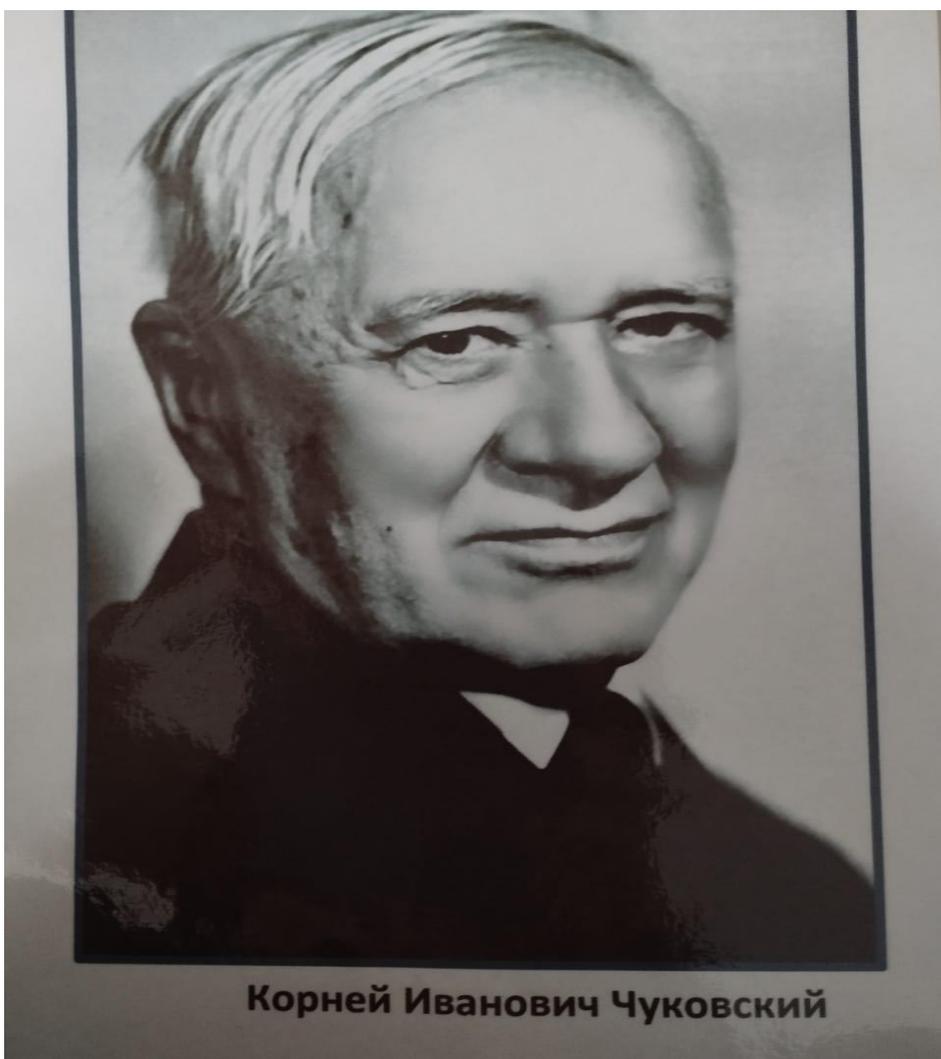












Дедушка, Корней, спасибо за добрые сказки!