

## Лэпбук «Животные нашего леса».

Составитель Муллаянова Р.Р.



**Цель:** знакомство детей с ТНР с жизнью животных, которые водятся в наших лесах.

**Задачи:** обогащение словарного запаса. Новая лексика

*Существительные:*

волк, заяц, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, рысь, енот, бобёр, белка, олень, барсук, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, плутовка; логово, берлога, нора, хатка, дупло.

*Глаголы:*

ходить, рычать, прыгать, колоться, притаиться, красться, бродить, загонять, подстергать, мышковать, строить, запасать, готовиться (к зиме).

*Прилагательные:*

колючий, рыжая, серый, злой, пушистый, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косялапый, длинноухий.

2. Знакомство и закрепление знаний детей о жизни лесных обитателей, их особенностями, повадками.

3. Развивать речь, мышление, внимание, усидчивость, любознательность, мелкую моторику.

4. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

**Д/игры на липучках.**

КАЖДОМУ ДЕРЕВУ – СВОЙ ЛИСТИК



СОСНА



РЯБИНА



КЛЁН



КАШТАН



ДУБ



ЕЛЬ





### **Пальчиковая гимнастика**

#### **ЁЖИК**

По сухой лесной дорожке —

Топ-топ-топ — топчут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ёжик.

Ищет ягодки, грибочки Для сыночка и для дочки.

По сухой лесной дорожке —

Топ-топ-топ — топчут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ёжик.

Ищет ягодки, грибочки Для сыночка и для дочки.

*(Поочерёдно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.) (Постукивают кулаками по столу.)*

*(Поочерёдно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.) (Поочерёдно соединяют кончики пальцев обеих рук с большим пальцем.)*





## Диалог

*Цели:* развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи.

ЁЖ

- Ёж, ёж, где живёшь?  
— Я живу в густом лесу!  
— Ёж, ёж, что несёшь?  
— В норку яблоки несу. Буду яблоки делить,  
Своих детушек кормить.

*А. Масленникова*



Пальчиковые игры на тему «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»	
<p><b>Животные зимой</b> Спят зимой барсук и ежик, И медведь зимой спит тоже, Спят пчела и муравей, Ждут весенних теплых дней.</p>	<p><i>Дети загибают пальцы на руке, перечисляя животных и насекомых, впадающих зимой в спячку.</i></p>
<p><b>Колобочий шарик</b> Мы нашли колобочий шарик, Нам его не удержать. Шарик крутится в ладошках, Шарик хочет убежать. Шарик наш живой и теплый, На кого же он похож? Прыгнул шарик на дорожку – Оказалось... это еж!</p>	<p><i>Дети крутят между ладонями массажные логичи. Смотрят на мяч, держа его в ладошках. Дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу.</i></p>
<p><b>Мама мишек будит рано.</b> Не вставот они с дивана. — Эй, Большак, вставай скорей! Ждут друзья уж у дверей! — Ну, а ты, денгяй Указка! У тебя засохла краска! Вы должны с Сердничком Побеить амбар и дом. — Безмянный, мой белвяжка! Знаю, болел был ты гвэжко. Пожалелю я тебя. Полежи ещё два дня.</p>	<p><i>Пальцами обеих рук изобразить мишек Униженно пожать глазами Встряхиваем большие пальцы рук Указать руками на дверь Встряхнуть указательные пальцы Изобразить руками ведро Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх Погладить безымянный палец пальцами другой руки Прижать безымянный палец к ладони и погладить его Встряхнуть мизинца, показать, как она росла. Посмотреть мизинцу пальцем, сосчитать по пальцам его.</i></p>



Игра «Угадай

кто?»

*Цели:* обогащать словарь прилагательными. Развивать умение подбирать животное по описанию.

*Ход игры.* Воспитатель предлагает детям придумать слова, отвечающие на вопрос «Кто?», по теме «Дикие животные». Он называет характеристику, а дети должны попробовать догадаться, какому животному она соответствует.

большой (кто?)...

маленькая...

пушистая...

колючий...

могучий...

пятнистый...

длинноногий...

серый...

неуклюжий...

сильный...

слабый...

трусливый...

добрая...

злой...

быстрый...

хитрая...





### **Игра «Составь предложение»**

*Цели:* развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание, совершенствовать навык анализа предложений на слова.

*Ход игры.* Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение. Затем дети считают количество слов в предложении и составляют его схему из палочек.

Волк, рыскать, лес, по, голодный, зимний.

Белка, дупло, зимовать, тёплое, в.

Лапу, в, медведь, берлоге, сосёт.

От, заяц, лисы, волка, прячется, и.







Жил-был очень кроткий крот.  
Под землёю рыл он ход.  
Позвонил к нему волчище;  
Как дела идут, Кротище?  
Крот ответил волку кратко:  
"Всё в порядке."  
"Всё в порядке."  
Он ещё бы говорил,  
Да уж очень занят был.

**Шапиро Т.**

**Умный зверь**

Умный зверь кабан собою  
Любит землю разрывать.  
Он находит под землёю,  
То, что можно поедать.  
Кабаны сильны и ловки,  
Быстро бегают в лесах.  
Охотятся и зимовки.  
Лесные кабаны.

**Медведь.**

На колоде у болота  
Шил медведь медвежьи боты.  
Любовался ботами -  
Хорошо сработаны!  
Мехом оторочены,  
Пятки скособочены.  
Ходят медвежатки,

**Упрямый олененок**

Что за странный олененок  
Он решил, что он осленок  
Повторял он целый день  
"Я осел, я не олень!"  
И тогда сказала мама:  
"До чего же ты упрямый!  
Чуть с ума меня не свел."

**Это что же за комочек**

Это что же за комочек  
Ковыляется между кочек?  
На себе несёт комочек  
Два листочка и грибочек.  
Колкий с головы до ножек -  
Кто же это?  
Это ежик!  
"Что несёте вы, сосед?"

**Зубр.**

За оградой Зубр лохматый,  
Он огромный и рогатый,  
Здесь он вовсе не опасен.  
Посмотри, как он прекрасен  
Нам кивает головой

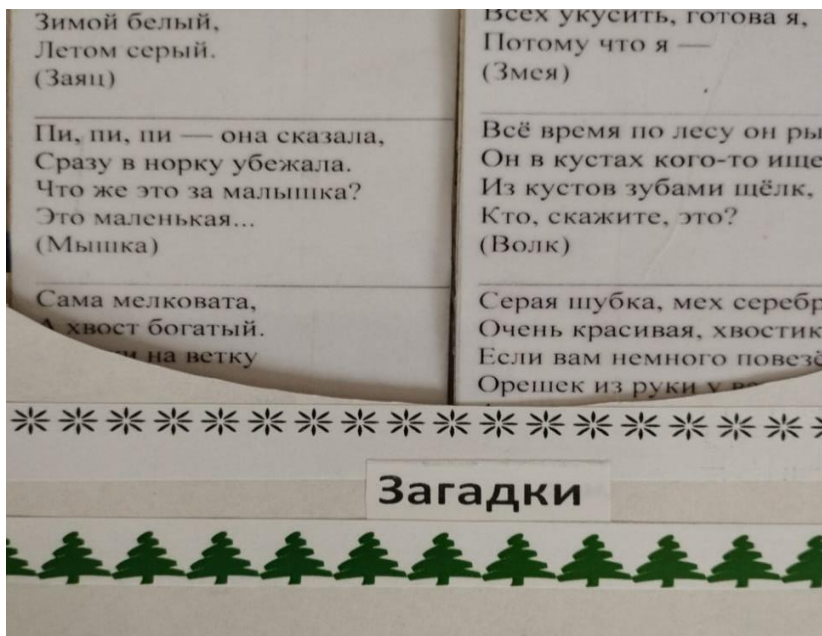
**Ходит-бродит серый волк**

Ходит-бродит серый волк  
И зубами шуршит



**СТИХИ**





## Загадки

*Цели:* развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

*Ход игры.* Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимою спит в берлоге,  
От мороза пряча нос.

*(Медведь)*

Хвост пушистый, мех золотистый,  
В лесу живет,  
А в деревне кур крадет. *(Лиса)*

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной. Иголок очень много,  
А ниток — ни одной.

*(Ёж)*

Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.

*(Заяц)*

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец. Он рога несет легко,  
Хоть раскинул широко. *(Лось)*

День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет. Ходит-бродит он молчком, Уши серые торчком.

*(Волк)*

Сама мала, шубка пышна, В дупле живёт, орехи грызёт.

*(Белка)*