

«ЗЕМЛЯ-ВОДА-НЕБО»

Взрослый называет слова: или земля, или вода, или небо.

Ребенок должен назвать животное, обитающие в указанной среде. Например: земля-ежик, вода-окунь.

« Закончи предложение»

Взрослый начинает говорить предложение, а ребенок заканчивает.

. У дерева всегда есть.....

(ствол, ветки, листья).

. У сапога всегда есть.....

(подошва, молния, шнурок).

«Что может идти

(свистеть, блеснуть, греть и т.д.)»

Например, идти может человек, дождь, время, снег и т.д.

« Лишние слово» - игра на общение .

Взрослый называет набор слов, ребенок должен ответить, какое слово лишнее и почему?

Например: тарелка, чашка, стол, чайник и т.д. .

**НЕ СЕРДИТЕСЬ И
НЕ РУГАЙТЕ РЕБЕНКА,
ЕСЛИ У НЕГО ЧТО-ТО
НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ.**

**КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ
ПРАВО НА ОШИБКУ.
ПОМОГИТЕ ЕМУ И ОБЯЗАТЕЛЬНО
ХВАЛИТЕ, ЕСЛИ У НЕГО ВСЕ
ПОЛУЧАЕТСЯ, ВЕДЬ ПОХВАЛА
ПОВЫШАЕТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ ЧЕЛОВЕКА.**

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

Муниципальное дошкольное
образовательное
учреждение ЦРР—детский
сад городского округа
Красноуфимск

ИГРЫ НА ХОДУ



**Составитель:
Муллаянова
Римма Римовна
Педагог-психолог
МДОУ ЦРР—детский**

Каждый день Вы гуляете с детьми, идете в детский сад или возвращаетесь домой. Много времени уходит на то, чтобы дождаться автобуса. Дорогу, прогулку,

Перемещение в пространстве можно использовать для занятий, направленных на развитие памяти, внимания, мышления, расширения и активизации словаря.

Это могут быть подвижные игры, а могут быть упражнения на закрепление ранее пройденного материала.

Игры, представленные здесь, помогут вашим детям в занимательной форме развить все психические процессы.

Пожалуйста, играйте с детьми каждый день в 2-3 игры.

Загадки развивают зачатки образного и логического мышления, концентрируют внимание.

Сидит дед во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

тот слезы проливает. (ЛУК).

Не огонь, а жжется.

(КРАПИВА).

Скороговорки развивают кон-

центрацию внимания и помогают малышу овладеть речью.

*На дворе трава, на траве дрова—
не руби дрова на траве двора.*

Шла Саша по шоссе

и сосала сушку.

Ехал Грека через речку,

видит Грека —в речке рак.

сунул Грека в реку руку,

рак за руку Грека —цап!

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.

« Хлопни в ладоши»

Взрослый говорит: « Сейчас я буду называть разные слова. Когда я назову какое-нибудь животное—хлопни в ладоши».

Слова: стол, книга, лошадь, стул, дверь, собака, сапоги, коза, дом, яблоко, тигр, кровать, вилка, заяц, волк, лимон, белка, масло, елка, медведь и т.д..

« Угадай предмет»

Взрослый рисует пунктирной линией или точками очертание предмета (на земле, на снегу), ребенок должен узнать предмет.

“О чем я говорю?”

Взрослый описывает какой-либо предмет, а ребенок должен угадать, о каком предмете идет речь.

« Перевертыши»

Предложить ребенку превратить круг, треугольник, квадрат в любой рисунок.

« Из отдельных частей собери предмет скорей».

Взрослый загадывает предмет и называет ребенку по очереди его части до тех пор, пока предмет не будет отгадан.

Например: пуговица, замок, пояс, карманы, капюшон (куртка).

« Найти такой же цвет (предмет)»

Взрослый загадывает цвет, например, красный. Ребенок должен найти, где присутствует такой цвет. (варежки, ягоды, рябины).

«Что может быть (тяжелым, круглым, мягким, красным, деревянным и т.д.)»

Например: красным может быть яблоко, цветок, нос(когда замерзнет), солнце (на закате) и т.д..