

Основные пути воспитания гражданственности и патриотизма в семье



**«Любовь к родному краю,
родной культуре, родной
речи начинается с малого
– с любви к своей семье, к
своему жилищу, к своему
детскому саду.**

**Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит в
любовь к Родине, её
истории, прошлому и
настоящему, ко всему
человечеству»**

Д.С. Лихачёв

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитывать гражданина – это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Родины, готового к активной деятельности на ее благо.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа.

(Педагогика: Большая современная энциклопедия. - Мн., 2005.)



ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО

ВОСПИТАНИЯ:

- Воспитывать у ребенка чувства ответственности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям в детском саду, улице, городу;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Развивать чувства гордости за достижения родного города, страны, уважение к прошлому России эстетическими и творческими средствами;
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики;
- Формировать у детей чувства любви к своему родному городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.



Патриотическое воспитание включает в себя следующие компоненты:

- ✓ Отношение ребенка к себе, как к полноправной личности
- ✓ Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции
- ✓ Формирование духовно-нравственных отношений
- ✓ Формирование любви к родному краю
- ✓ Формирование любви к культурному наследию своего народа
- ✓ Формирования любви и уважения к родине



«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»



*Разумеется, есть много социальных институтов для формирования патриотического воспитания (детский сад, школа), но основной, главный это **семья**.*

Всё начинается с семьи.



«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»

«Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С. И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г. Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Основы патриотизма начинают закладываться в ближайшем окружении ребенка, а точнее - в семье.

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих детей положительный опыт «решения конфликтов» (уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без «кулаков» и т. д.

У девочек нужно формировать представления о том, что значит сохранять мирные, доброжелательные отношения между близкими, утешать и заботиться о них.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут, воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.



**Составитель: Муллаянова Р.Р.,
воспитатель ВКК**

Информация взята из открытых интернет источников