

Консультация для педагогов  
**Основные пути гражданско-  
патриотического воспитания в  
семье**

20.12.2023

Муллаянова Р.Р. воспитатель  
МАДОУ ЦРР – детский сад

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушие. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

В гражданско-патриотическом воспитании ребенка огромную роль играет семья. Семья — это маленькая страна, маленькая Родина. Любовь к Родине начинается с любви к отцу, маме, бабушке, деду, сестре, брату и другим близким людям. Вырастая, ребенок трансформирует любовь к семье в любовь к Родине, а ценности, заложенные в семье, формируют у него гражданско-патриотические чувства.

Спустя десять – двадцать лет сегодняшние дети вырастут и станут руководителями производства и страны. От того, как они будут воспитаны, зависит – какой будет наша страна. Поэтому сегодня мы должны воспитать патриотов, Граждан России с большой буквы!

Формировать любовь к Родине нужно с учетом возрастных особенностей детей: в младшем возрасте воспитываем любовь к природе, своей семье через эмоциональную отзывчивость детей; в среднем возрасте это происходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребенка; в старшем возрасте – через познавательное отношение к миру.

Главное в воспитании юного гражданина — достижение душевого единения, нравственной связи родителей с ребенком. А для этого необходимо находить время для **общения**. В наше время, когда поток информации, получаемой ребёнком извне, трудно проконтролировать, приобретает наибольшее значение родительский авторитет, поэтому главным фактором успешного воспитания гражданина и патриота в семье является гражданское поведение, нравственная чистота, дела и поступки взрослых, которые окружают ребёнка. Что объединяет ребенка и родителя – общие интересы, общие дела, обязанности, развлечения и т. д. (например, семейные традиции – празднование дней рождений, праздников, подарки близким, путешествия, отдых, обсуждение планов, сказка на ночь, кулинария, дни памяти близких, посещение театров, музеев, семейные чтения, совместные ужины и чаепития, генеральные уборки, совместные заготовки, общее хобби и многое другое).

В зависимости от множества событий каждая семья может составить свою **семейную эмблему**.

Как я уже отмечала, всё начинается с семьи. Только родители и старшие члены семьи **на личном примере** могут научить ребенка любить своих близких и уметь заботиться о них, привить трудолюбие, развить активную жизненную позицию, лидерские качества, способность брать ответственность на себя, сопереживать и сочувствовать, проявлять при необходимости настойчивость и твердость.

Если в семье ребенок не научится с пониманием и любовью относиться к близким, а привыкнет следовать только своим прихотям и желаниям, если он с детства привыкнет только брать, но не научится отдавать, то в этом случае и речи не будет о формировании гражданства или патриотизма.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является **приобщение ребенка к культуре своего народа**. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Формированию чувства патриотизма у подрастающего поколения помогают **беседы, чтение книг о мужестве и героизме людей**. Родители учат детей ценить историю своей земли, дорожить ее памятниками, преклоняться перед подвигами людей, чьим мужеством утверждена и рождена слава Родины. И нужно понимать, что патриотизм – это не только проявление любви к красивой, сильной, могучей стране, но и к стране, оказавшейся в сложном положении (непонимание, бедность, раздор, военные конфликты).

Семья и дошкольное учреждение – два главных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Работа с семьей – важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. Она направлена на решение следующих задач:

- Установление единства в воспитании детей;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;
- Ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.

Построить систему взаимодействия с современными родителями непросто. И мы должны начать эту работу с глубокого изучения семьи, ее запросов, требований, претензий, взглядов на воспитание и развитие ребенка. В процессе воспитания детей возникают различные проблемы нравственного, духовного, патриотического, эмоционального, речевого, физического развития, которые эффективно решать всем вместе.

Организация работы по патриотическому воспитанию детей осуществляется через разные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Это могут быть консультации, тематические встречи, совместные физкультурные досуги, праздники, музыкальные развлечения совместно с родителями, детские работы, выполненные вместе с родителями, тематические выставки, совместное с родителями создание фотоальбомов, газет и родительские собрания, многие мероприятия включены в **программу воспитания ДОУ** (детско-родительская выставка «Поделки из овощей»; флешмоб «Мы едины»; челендж «Неделя добрых дел»; праздник народных игр Урала; виртуальные экскурсии «Все профессии нужны»; «День здоровья.

Спортивная семья»; детско-родительский проект «Читаем всей семьей» и т.д.) , а так же **различные дидактические игры.**

**Знакомство с двором, с улицей**, на которой живут дети, находится детский сад - кладут начало формированию представлений о родном городе, истории, достопримечательностях. Ярким событием станут совместные с родителями походы, во время которых дети не только имеют возможность познакомиться с местностью, в которой расположен микрорайон, но и вместе с родителями любоваться самыми красивыми местами своей малой Родины.

**Родная природа** - один из сильных факторов воспитания любви к Родине. От любования её красотой, бережного отношения к миру природы до понимания преобразующей роли труда человека в природе – всё это источники формирования любви к родному краю. Также одной из форм работ на данном этапе может стать составление совместно с родителями схемы микрорайона с планом дороги из дома в детский сад, с обозначением названия улиц, мест перехода через дорогу и т. д.

**Родной город.** Надо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, местами, связанными с событиями боевого прошлого страны. Для воспитания у ребёнка любви к родному городу, необходимы экскурсии. Родители имеют большие возможности, чем детский сад, чтобы поехать с ребёнком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть города. И здесь очень важно объяснить родителям необходимость таких экскурсий. Ведь от того, какими глазами ребёнок впервые увидел окружающее, что поразило его воображение, какие уроки извлёк он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом, зависит становление личности гражданина.

Важно подчеркнуть, что в последние годы появилась возможность активного вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания через **использование информационно-коммуникационных технологий** в разнообразных формах работы с семьями воспитанников, что позволяет на качественно новом уровне осуществлять традиционные формы взаимодействия: проводить социально-педагогические опросы и анкетирование, родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми, это и стенгазеты, буклеты, папки-передвижки, памятки-рекомендации, фотовыставки.

Также и сами родители активно используют возможности этих технологий, например, привозят свои фото и видеодокументы о поездках с семьёй и делятся своими наблюдениями и впечатлениями во время специально организованных мероприятий. Благодаря этому, дети больше узнают друг о друге, учатся гордиться своей семьёй, своими родителями.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Задача воспитателя прививать детям мысль, что семья – это где живут в согласии. Каждый и старый, и малый – ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, высказывать желание и уверен, что его поймут. Для родителей дети – смысл и радость всей жизни! «Родительское сердце – в детках», «Дети не в тягость, а в радость» – так говорится в мудрых пословицах.

В результате совместной работы по патриотическому воспитанию повысится ответственность родителей. Родители начнут больше общаться со своим ребенком, начнут применять разнообразные формы и методы патриотического воспитания: экскурсии, беседы, чтение литературы, труд в природе и т. д. ; произойдет обмен передовым опытом семейного воспитания между родителями. Возрастет активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий в ДОО. Родители станут активными участниками жизни детского сада.

Я считаю, что, только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России.

### **Родительский наказ:**

- ✚ Дорожи своим именем. Добрые дела могут быть неприметными, потому что доброе дело - это норма. А вот твой скверный поступок способен надолго запятнать твое имя.
- ✚ Твое имя - это твоя честь и достоинство. Если ты не дорожишь своим именем, значит, ты не дорожишь именем семьи, именем родителей, именем твоего коллектива.
- ✚ Научись уважать свое имя. А это значит, ты должен каждый день прибавлять к своей доброй славе такие дела и поступки, которые способны украсить твое имя.
- ✚ Помни: богатство коллектива - это достоинство отдельных личностей, способных приумножать богатство добрых отношений и развивать формы общения.
- ✚ Не торопись судить товарища, помоги ему научиться дорожить своим именем.
- ✚ Умей вникнуть в чужую судьбу. Помни: сегодня человек мог совершить проступок, а завтра и всю жизнь он окажется способным на благородные дела.

✚ Никогда не покидай отверженных. Если ты покидаешь человека, попавшего в беду, ты уничтожаешь лучшее, что есть в тебе.

✚ Высшее призвание человека состоит в том, чтобы стать гражданином. Это означает способность разрешать острые противоречия, возникающие в жизни. Это значит быть причастным к судьбе своего народа, Родины.

Информация взята из открытых интернет-источников