

Палочки-игралочки» -система совместной игровой и творческой деятельности педагога с детьми

Составитель: воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад Муллаянова Р.Р.

Поскольку в дошкольном возрасте развитие всех психических процессов, в том числе и интеллектуальной деятельности происходит в игровой форме, перед педагогами детского сада встает проблема поиска новых интересных и эффективных способов для интеллектуального и творческого развития дошкольников.

Одним из таких способов решения данного вопроса я предлагаю использование в работе с детьми ТНР нетрадиционных развивающих игр с деревянными палочками, изготовленными своими руками для полноценного интеллектуального и творческого и речевого развития.

Практическая значимость пособия в том, что предложенные развивающие игры могут быть использованы в работе не только в дошкольном учреждении, но и домашнем воспитании ребенка-дошкольника. Использование развивающих игр родителями поможет эффективно поддерживать ребенка в домашних условиях.

Очень простые игры с палочками для мороженого для детей дошкольного возраста. Играя в эти игры, мы можем решить огромное количество **задач**:

- ребёнок учится производить точные движения кистью и пальцами рук;
- формируется способность координированной работы рук со зрительным восприятием;
- расширяется словарный запас и улучшается произношение звуков;
- ребёнок знакомится с окружающим миром, знает о предметах мебели, одежде, посуде, животных;
- развивает внимание, воображение, фантазию, любознательность, наблюдательность, память и логическое мышление;
- ребенок приобретает умение обобщать и описывать предметы;
- ребёнок упражняется в количественном, порядковом счёте.

Количественный счёт — это определение количества предметов.

Количественный счёт позволяет ответить на вопрос **СКОЛЬКО?** Порядковый счёт — это определение количества предметов и место каждого предмета относительно других. Порядковый счёт позволяет ответить на вопрос **КАКОЙ?** (например, какой по счёту? какой по порядку?)

Во время игр с обычными палочками для мороженого легко выучить цвета и геометрические фигуры. С интересом можно узнать о порядке чисел и их составе, понятии «короче-длиннее», «больше-меньше», «выше-ниже».

Перед тем как отправиться в игровое путешествие рекомендую ознакомиться с правилами:

- все игры по показу взрослого.
- четко проговаривать все движения, предметы, цвета, звуки.
- поощрять словами и действиями (хлопать в ладоши, погладить по голове).

- постепенно усложнять (по количеству повторений, количеству предметов, с закрытыми глазами, на время, разными руками).
- радоваться и смеяться вместе с ребенком.

Путешествие в страну «Палочки- игралочки»

1. **«Палочка спряталась».** В какой руке, за каким ушком палочка, какой ногой наступил на палочку? Мама с ребёнком по очереди прячут палочки. Изучаем право-лево. Подходит для детей от 3-х лет. Для детей от года: где палочка? У кого палочка? – в руке у мамы. Дай палочку! - спасибо.
2. **«Сколько палочек?»** Выкладываем цифры из палочек. Считаем до 5, 10, 20. Подходит для детей от 3-х лет. Для детей от года: одна палочка – много палочек.
3. **«Необычная конструкция».** Скрепляя палочки между собой пластилином, может получиться неплохая конструкция (темы пластилиновых фантазий любые: геометрические фигуры, дома и т.д). Подходит для детей от 2-х лет.
4. **«Веселый пазл».** Палочки кладем рядом друг с другом. Фломастерами рисуем любой предмет (примерные темы: транспорт, мебель, посуда, одежда). Палочки между собой смешиваем, а затем собираем картинку. Палочки можно приклеить любую картинку и разъединить так, чтобы можно было собрать картинку. Подходит для детей от 3-х лет.
5. **«Бумажный сверток».** Палочку кладем на лист бумаги. Накрываем палочку пальцами обеих рук, а затем разглаживаем ребрами ладоней. Продолжаем складывать по всей длине листа. Подходит для детей от 2-х лет.
6. **«Волшебные палочки».** Пальцем размазываем пластилин по палочке. После этого вдавливаем в пластилин зерна любой крупы. Стараемся задействовать пальцы обеих рук. Подходит для детей от 2-х лет.
7. **«Становись скорее в ряд».** На палочках пишем цифры от 0 до 5, 10, 20. Раскладываем палочки по порядку. Напротив каждой цифры кладем определённое количество палочек. Подходит для детей от 3-х лет.
8. **«Катушка».** На палочки привязываем верёвочки (ниточки, ленточки). Держа палочку в одной руке, наматываем верёвочку вокруг неё другой. Можно соревноваться с мамой. Кто быстрее? Подходит для детей от 2-х лет.
9. **«Иголочка».** Если представить, что палочка — это иголочка с ниткой, а бумага — это ткань, то можно пропускать палочку через бумагу несколько раз. В самом начале можно использовать мягкую бумажную салфетку. Подходит для детей от 3-х лет.
10. **«Шпалы».** Разложить палочки горизонтально на пол (как шпалы). Указательным и средними пальцами ("ножки") проходить по палочкам. На старт, внимание, марш! Чьи пальчики быстрее добегут до финиша и не коснутся пола? Подходит для детей от 3-х лет.
11. **«Размешай суп».** Размешиваем палочкой воду в стакане по часовой стрелке и против часовой стрелки. Предварительная работа: показать часы и проследить за ходом стрелки. Мама медленно и быстро говорит команды: "по часовой стрелке", "против часовой стрелки" (можно ускорить темп, если ребенок говорит без ошибок). Подходит для детей от 3-х лет.

12. **«Стаканчик! Стоп!»**. Выкладываем палочки перед ребёнком, как клавиши на пианино. Мама садится напротив ребёнка и переставляет перевернутый стаканчик на концы палочек в разной последовательности. Мама говорит: "Стаканчик! Стоп!" и останавливает свой выбор на одном из стаканчиков. Задача ребёнка быстро схватить именно ту палочку, на котором остановился стаканчик. Подходит для детей от 2-х лет.
13. **«Веер»**. Мама берет палочки в руки и делает веер. Веер должен состоять из коротких и длинных палочек. Просим ребёнка достать короткие, затем длинные. Затем разные варианты, а при правильных выборах - на скорость. Подходит для детей от 2-х лет.
14. **«Копилка»**. Палочки складываем в бутылку 1,5 л или 2 л. Переворачиваем бутылку и стараемся вынимать палочки. Подходит для детей от 7 месяцев.
15. **«Цветная зебра»**. Палочки раскрашиваем красками или фломастерами. Мама называет цвета, а ребёнок выкладывает в заданной последовательности. Можно вместе с ребёнком нарисовать на карточках палочки разных цветов и выкладывать палочки по образцу. Детям до 3-х лет четыре основных цвета (красный, желтый, синий, зеленый). Подходит для детей от 2-х лет.
16. **«Интересные предлоги»**. Разложить палочки в комнате таким образом: чтобы они были ПОД чем-то, НАД чем-то, ОКОЛО чего-то, ЗА чем-то (в, на, перед, с, между). Подходит для детей от 3-х лет.
17. **«Моё тело»**. Ребёнок и мама садятся друг напротив друга. У каждого в руке палочка. Мама показывает палочкой на любую часть тела (ухо, шея, стопа) сначала на себе, а потом на ребенке. Затем показывает ребенок. Обязательно нужно поговаривать каждую часть тела, идти от более простых к сложным. Подходит для детей от 3-х лет.
18. **«Знакомство с пальчиками»**. Ребёнок кладёт ладонь на поверхность. Мама палочкой тихонечко проводит по каждому пальчику и называет его имя. Затем повтор - но уже счёт от 1 до 5 и в обратном направлении. Подходит для детей от 2-х лет.
19. **«Узоры»**. На внутренней стороне ладони можно палочкой рисовать любые узоры. Ребёнок постарше сможет угадать геометрическую фигуру. Усложнение: рисовать фигуру, когда у ребёнка закрыты глаза. Подходит для детей от 3-х лет.
20. **«Ежик»**. Ножницами сделать надрезы в любой пластиковой бутылке. В полученные отверстия втыкаем палочки. Ребёнок их вынимает и вставляет самостоятельно. Малыши смогут только вынимать. Подходит для детей от 7 месяцев.
21. **«Я донесу»**. Одна палочка в одной руке, другая в другой. Одновременно обеими палочками берём либо другие палочки и переносим куда-то, либо какие-то мелкие предметы. Подходит для детей от 2-х лет.
22. **«Пластилинное канапе»**. Из пластилина делаем разноцветные шарики (круговыми движениями ладоней, одной ладонью на дощечке). Нанизываем их на палочки. Усложнение: маленькие и большие шарики, чередование цветов. Подходит для детей от 2-х лет.

23. **«Плюс-минус».** Нам понадобятся 2 палочки. На вопрос мамы: "А так бывает?", ребёнок палочками показывает или «+» (одна палочка на другой в форме крестика) или «-». Примерные темы: времена года, посуда, мебель, одежда, электроприборы, животные. Я верю в Вашу фантазию. Подходит для детей от 3-х лет.
24. **«Чай».** В любую ёмкость наливаем воду и кладем в неё рассыпной чай, гречневую крупу, чечевицу и т.д. Ребёнок с помощью палочек вылавливает крупинки. Подходит детям от 1 года.
25. **«Официант».** Показываем ребенку как можно пронести предмет на палочке сначала левой, а затем правой рукой. Усложнение: установить на пути препятствия (перешагнуть, проползти, наклониться). Подходит детям от 3-х лет.

Для детей старше 3-лет можно играть в следующие игры с палочками:

1. «Головоломка»
2. «Соотнеси по цвету»
3. «Найди место цифре»
4. «Разноцветные палочки»
5. «Построй фигуру»
6. «Домино»
7. «Украшь коврик»
8. «Закрой лишнее»
9. «Поиграем в сказку»
10. «Семья» (кукольный театр)
11. «Найди отличия»
12. «Вверх – вниз, вправо – влево»

На первый взгляд может показаться, что все игры знакомые, традиционные, но, несмотря на это, новизна их заключается в том, что в процессе используется нетрадиционный раздаточный материал, с помощью которого проводится игра.

Так, например, в игре «Головоломка», детям предлагается собрать изображение (геометрическую фигуру или предмет окружающего мира) из палочек, на которых изображены отдельные фрагменты. Кроме того, исходя из возрастных и индивидуальных способностей детей, можно добавить разные варианты решения поставленной задачи (изображение пронумеровать на раздаточном материале от 1 до 5,6,7... или обозначить последовательность составления целой картинки точками на деревянных палочках).

Одна из сложных, на мой взгляд, игра «Соотнеси по цвету», но своей красочностью, наглядностью и оригинальностью игра мотивирует ребенка на выполнения задания, достижения результата. Отмечу, что помимо развития познавательных процессов, данная игра развивает самостоятельность у дошкольника, которому предоставляется право выбора любой палочки из предложенных и самостоятельного поиска аналогичной цветовой последовательности кругов на игровом поле.

Развивающая игра «Найди место цифре» нацелена на закрепление и расширение знаний и представлений детей о цифрах и числовой последовательности от 0 до 10. Играя в данную игру, у ребенка задействованы все познавательные процессы (память, внимание, мышление, зрительное восприятие), кроме того, развивается координация движений пальцев рук. Дети с интересом играют в «сыщиков» потерянных цифр. Игра «Найди место цифре» представлена в двух вариантах с использованием наглядного оригинального раздаточного материала.

В развивающих играх «Разноцветные палочки», «Построй фигуру», «Домино», «Закрой лишнее» хочу отметить принцип вариативности, наглядности и доступности. В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, педагог может усложнять или упрощать правила выполнения игр, таким образом, мотивируя дошкольника на достижение результата.

Так же игры, направленные на развитие творческих способностей дошкольников: «Укрась коврик», «Поиграем в сказку», кукольный театр «Семья».

Преимущества палочек от мороженого в том, что с ними можно совершать любые манипуляции: клеить, красить и даже гнуть (для этого их надо опустить их в емкость с кипятком, потом согнуть в нужную вам форму, например, полукруг, и поместить в стакан для высыхания).

Есть много интересных вариаций с использованием деревянных палочек от мороженого. Простые идеи помогают обучить ребенка цветам, счету, а также изучению геометрических фигур, алфавита, методам складывания букв в слова. Яркие палочки вызывают интерес у ребенка и помогают процесс обучения сделать простым и интересным.

1. «Сортировка по цветам». Для этого родители заранее подготавливают подставки под палочки. Желательно, чтобы емкости по цвету соответствовали окрасу палочек. В каждую подставку ребенку нужно собрать один определенный цвет.
2. «Выкладывание картинок по шаблону». Образцы можно распечатать самостоятельно или взять картинки из детских книг или игр. Цель детей – воссоздать подобное по образцу. При этом ребенок знакомится с геометрическим строением фигур.
3. «Пазлы». Картинка переносится на несколько деревянных палочек. Ее можно приклеить или нарисовать самостоятельно. Затем палочки разделяются и перемешиваются. Задача ребенка – собрать целостное изображение.
4. «Конструктор». Из палочек можно складывать различные фигуры и предметы. Для того, чтоб элементы не распадались, на их концы приклеивают липучки.
5. «Кукольный театр». Из палочек от мороженого можно сделать кукол, нарисовав им лица фломастерами, а одежда получится из разноцветного скотча, цветной бумаги или фантиков от конфет. Причем это могут быть не просто куклы, а персонажи сказок, с которыми можно поставить спектакль.
6. «Математические игры».
7. «Соотнесение».

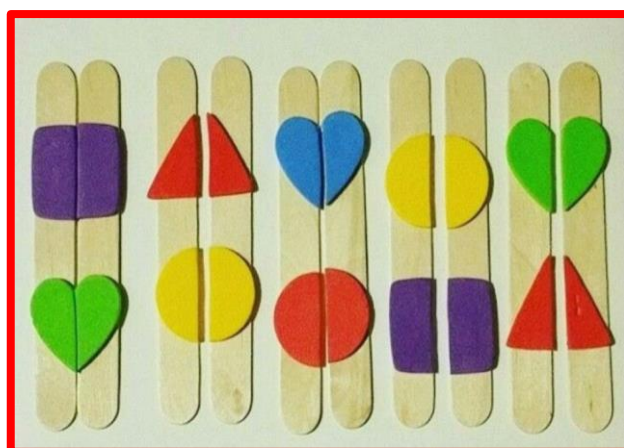
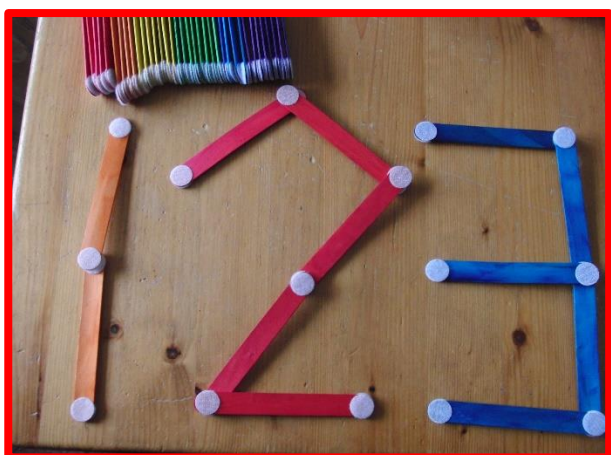
8. «Домино»

Необходимо создавать условия для внедрения разработанной системы развивающих игр в процесс обучения. На занятиях и в свободной деятельности, индивидуальной работе использовать подобранные развивающие игры, разрабатывать советы и рекомендации для родителей.

Для того, чтобы заинтересовать педагогов и родителей можно проводить:

- Мастер - класс «Волшебные палочки».
- Выступление на педагогическом совете и родительском собрании на тему: «Влияние развивающих игр на интеллектуальные и творческие способности детей дошкольного возраста».
- Распространение пособия «Палочки-выручалочки» среди родителей. Наша цель в том, чтобы родители были активны, заинтересованы, с удовольствием брали пособие домой и играли вместе с детьми, советовались и делились своими творческими идеями.





Результативность

В результате освоения практических действий в развивающих играх дети учатся анализировать, синтезировать, комбинировать, классифицировать, обобщать, проводить аналогии, делать умозаключения, решать логические и проблемные задачи. Использование развивающих игр способствует не только развитию речи, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, но и мелкой моторики руки, усидчивости, умению доводить начатое дело до конца.

Таким образом, можно сделать вывод: педагогические возможности развивающих игр с палочками очень велики, их активное применение педагогом или родителем в работе с дошкольником позволит ребёнку успешнее учиться в школе.