

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности (лепка)
в группе детей с ТНР**

«Сказка о радужных бабочках»

Цель, задачи: ознакомление с новым способом лепки — разрезанием, тренировка умения складывать слоями тонкие кусочки разного цвета, скатывание, разрезание, развитие умения украшать изделие, развитие моторики, творческих способностей, самостоятельность.

Задание: лепка бабочек.

Вид деятельности, техника исполнения: лепка, барельеф из разрезного многослойного разноцветного пластилина.

Материалы: пластилин, стеки, шаблон бабочки.

Оснащение: волшебный сундучок с бабочками, картинки с бабочками, образцы работ.

Литературный ряд: загадка, «Сказка о радужных бабочках» О. Г. Зайчиковой, стихотворение О.Г. Зайчиковой «Чудеса».

Физкультминутка: «Спал цветок».

Ход занятия.

1.Мотивация деятельности.

Сюрпризный момент:

Воспитатель показывает детям интересный сундучок, который стоял под радугой, читает загадку (чтоб дети узнали, что в нём находится):

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

(бабочка)

(Открывает коробку, показывает детям бабочек из бумаги).

— Посмотрите, какие они красивые, радужные, сама царица Радуга красила их крылья разноцветными узорами (дети рассматривают окраску, форму крыльев).

«Сказка о радужных бабочках». О. Г. Зайчикова.

В одной радужной стране, где правила царица Радуга, на красивых цветах жили бабочки. Они были серые, бесцветные, невзрачные. Им было грустно от этого, и они старались скрыться в лепестках прекрасных цветов.

А на высоком берегу речки Журчалки сидела Русалочка. Хвост в быструю воду опустила, косу в волны уронила, из брызг пены семицветную радугу плетёт. Заметила Радуга печальных бабочек, жалко ей стало их, помочь решила. Плеснула Радуга на крылья бабочек водой речной, рассмеялась, и солнышко глядя на неё улыбнулось. А когда улыбается солнце, обязательно

случаются добрые сказочные чудеса, — ведь каждый знает, что солнце — самый могучий на белом свете волшебник.

И случилось чудо. Солнце высушило и обогрело мокрые крылья бесцветных бабочек, а из золотых солнечных лучей и серебряных дождевых капель сама собой сплелась семицветная радуга — дуга, и повисла над речкой и лесом. Бабочкам нравилась цветная радуга, они порхали по её разноцветным дорожкам, купались в каждом её цвете, а брызги радужных красок, превращались в красивые узоры на крыльях бабочек. С тех пор невзрачные бесцветные бабочки превратились в разноцветных красавиц. Им очень понравился новый наряд, и стали они называться «радужными бабочками».

Сегодня мы тоже научимся творить волшебство — сплетём семицветную радугу, а из неё создадим ярких, красивых радужных бабочек.

Физкультминутка:

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.

2. Продуктивная деятельность.

Этапы работы:

- Скатать из пластилина разного цвета шарики.
 - Раскатать каждый шарик в пласт в форме блина.
 - Сложить пластилиновые блины друг на друга, закатать роликом (в рулет),
 - Полученный «рулетик» нарезать стекой на кусочки (получаем круглые и овальные заготовки с разноцветными слоями, похожие на радугу),
 - Соединяя между собой разноцветные ломтики «рулетика», слепить крылья бабочек,
 - Вылепить туловище («колбаска»), голову (шар), усики.
 - Соединить все детали в форме бабочки.
 - Готовых бабочек расположить на зелёном фоне (картон) — лужайке.
- Дети поэтапно вылепливают бабочек из радужного пластилина.

3. Подведение итогов.

Выставка и рассматривание работ, обсуждение новой техники лепки.

О. Г. Зайчикова

Чудеса

По утру открыв глаза,
Посмотри на чудеса:
Голубые небеса,
На траве блестит роса,
На зелёном, на лугу

Видно радугу-дугу.
Дунул лёгкий ветерок,
Превратил её в цветок.
Оживает вдруг цветочек,
Машет каждым лепесточком.
Нет, это не сказочки,
А цветные бабочки!
Просто Радуга-дуга
Расписала им бока!

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель

Информация взята из открытых интернет источников