

**Составитель: Муллаянова Римма Римовна, воспитатель
МАДОУ ЦРР- детский сад
Номинация: социальное направление.**

Конспект НОД социальной и познавательной направленности в речевой группе на тему «Семья».

Цель:

расширить представление детей с ТНР о семье как о людях, которые живут вместе, помогают и заботятся друг о друге, сформировать элементарные представления о родственных связях в семье.

Задачи:

- воспитание чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, любви и уважения к членам своей семьи;
- совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных;
- развитие логического мышления, через установление пар родственных отношений (мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра и т. д).
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи: учить детей отвечать полными предложениями;
- привитие потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.

Возраст воспитанников: дети 5-7 лет.

Словарная работа: «родственники», «семья», «уважение», «забота», «защита», «любовь».

Предварительная работа: оформить фотовыставку «Моя семья», узнать у родителей значение своего имени, вырезать из альбомных листочков по трафарету сердечки, выучить четверостишия из стихотворения «Семья».

Ход занятия:

1.Вводная часть.

- Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

- Сегодня у нас будет необычное занятие, а чтоб узнать тему нашего занятия, нужно отгадать загадку (на мольберте ребус «7я»).

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре семь добавлю Я –

Что получится? - Семья!

- Ребята как вы думаете, бывает так, что у человека никого нет.

- (ответы детей) Я думаю, что не может быть, чтобы у человека никого не было.

- у нас у всех есть замечательные, любящие родственники! А как мы можем назвать одним словом родных нам людей, которые живут с нами вместе.

- (ответы детей) Родных людей - мама, папа, бабушка и дедушка, брат и сестра - мы называем семьей.

Семья.

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

2. Основная часть

- Давайте, сегодня поговорим о семье. Что же такое семья?

- (ответы детей) Это когда есть рядом мама, папа и другие любящие люди.

- А еще всех членов семьи называют родственниками- это люди, родные друг другу: сестры, братья, дедушки, бабушки, папы, мамы. Ребята, а теперь давайте поиграем в игру, кто из этих людей не является родственником.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Мама, соседка, бабушка, сестра.

Бабушка, подруга, сестра, мама.

Сестра, продавец, бабушка, брат.

Дворник, папа, брат, дедушка.

- Зачем человеку нужна семья?

Дети: Семья нужна для того, чтобы жалели, хвалили, любили, заботились, помогали.

- Как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье?

Дети: Люди должны уважать, защищать, понимать, помогать, ухаживать, любить, дружить.

- Мама и папа очень ждали вашего появления на свет, а как только вы родились- дали вам красивые имена. Что же обозначают ваши имена, сейчас узнаем.

(Можно дать каждому ребенку задание домой- узнать значение своего имени), например: Екатерина- фантазерка, загадочная; Ева- озорная, подвижная; Вероника- победоносная, общительная; Дмитрий- земледелец, добрый и активный; Александр- защитник, жизнерадостный; Кирилл- надежный, властный; Константин- стойкий, терпеливый и решительный;

Макар- чуткий, старательный, хороший друг; Михаил- гостеприимный, щедрый, дружелюбный; Степан- веселый, добрый, общительный.

Упражнение «Садовник и семечко»

- Давайте, мы с вами поиграем в игру, я буду Садовник, который ухаживает за семенем, родители-это вода, без которой не может расти семечко, а вы будете семечко. Вы превращаетесь в маленькое семечко, сжимайтесь в комочек, закрывайте голову руками. Я, Садовник, очень бережно отношусь к семенам, поливаю их водой (*поглаживает по голове*) С теплым весенним солнышком семечко начинает расти (*дети поднимаются*)

У него раскрываются листочки (*руки тянутся вверх*), растет стебелек (*вытягивается тело, появляются веточки с почками руки разводятся в стороны, пальцы сжимаются в кулачки*), и наступает момент когда почки лопаются (*пальцы резко разжимаются*), и росток превращается в прекрасный цветок.

- В семье могут жить люди разного возраста- и маленькие, и пожилые. Бывают семьи большие, а может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Главное – не количество членов семьи, а то, как они относятся друг к другу.

- А сейчас давайте попробуем разобраться кто кому приходится в семье.

Кем члены семьи приходятся друг другу?

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? (*Ответы детей*).

- Ребята, вы все молодцы, все знаете про семью и родственников!

«Семейная зарядка».

- А сейчас давайте вместе выполним семейную зарядку:

Осенью, весной, летом и зимой (*хлопки руками*)

Мы во двор выходим дружную семьёй. (*маршируют на месте*)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку. (*взявшись за руки образуют круг*)

Мама руки поднимает, (*руки поднять вверх и опустить*)

Папа бодро приседает, (*присесть и встать*)

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева. (*руки на пояс, повороты туловища*)

А я сам бегу трусцой (*бег на месте*)

И качаю головой. (*наклоны головы вправо-влево*)

- Ребята, вы молодцы! Наше занятие окончено.

Дигра «Скажи ласково»

— Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дочь – доченька, дочурка.

Сын – сынок, сыночек.

Папа – папочка, папенька, папуля.

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля.

Бабушка – бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка, брат — братишка.

Внук – внучок, внучка – внученька.

Дигра: «Какой, какая, какие?» (Игра с кубиком)

- Давайте пройдем к столу. У нас здесь кубик, на гранях которого изображены картинки, обозначающие членов семьи. Это родные и дорогие вам люди. А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

О ком будете рассказывать узнаем при помощи кубика.

(Мама (какая?) — добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная. Папа — строгий, умный, сильный.

Бабушка — старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая. Дедушка — старый, мудрый, седой.

Сестра — весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая. Брат — сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.)

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

- В группе мы оформили очень интересную фотовыставку. На фотографиях мы видим членов ваших семей. Кто-то хочет рассказать о своей семье?

Рассказы детей о семье по фотографиям.

- Какие интересные рассказы о семье у вас получились! А теперь немного отдохнем.

Пальчиковая игра "Кто живёт у нас в квартире"

Раз, два, три, четыре

(хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире?

(повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять

(Хлопки в ладоши)
Всех могу пересчитать;
(указательным пальцем пересчитывают)
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка , два котенка,
Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся наша семья!
(загибают поочередно пальцы на руке)

«Дидактическая игра Корзина добрых дел»

Ребята, а вы хотите никогда не огорчать своих родных?
Как вы думаете, чем можно порадовать своих мам и пап, бабушек и дедушек?
(хорошими поступками).
За столами закрашиваем сердечки в яркие цвета.

- Давайте встанем вокруг, и будем передавать корзинку друг другу ,
складывать сердечки и называть доброе дело, которым можно порадовать
своих близких, сделанное от всего сердца.

Я буду мыть посуду.

Я буду поливать цветы.

Я буду убирать игрушки.

Я буду пылесосить.

Я буду вытирать пыль.

Я буду заправлять кровать.

Я буду хорошо себя вести.

Посмотрите сколько сердечек оказалось в нашей корзине, столько добрых
дел вам предстоит сделать.

- Ребята, рассаживайтесь на ковер, мы с вами поиграем ещё в одну игру.

Игра «Назови пропущенное словечко»

- Ребята, я буду зачитывать пословицы с пропущенными словами, а вы
попытайтесь узнать, какие слова я пропустила, и назовите их.

«При солнышке тепло, при *(матери)* - добро».

«Нет милее дружка, чем родная *(матушка)* ».

«Золото и серебро не стареют, *(отец и мать)* цены не имеют».

«Семьей дорожить-*(счастливым)* быть.»

«В гостях хорошо, а *(дома)* лучше.»

«В недружной семье *(добра)* не бывает.»

Воспитатель: А я в свою очередь хочу пожелать, чтобы у вас была крепкая,
дружная, любящая семья, где всегда поддержат, примут и поймут.

3. Заключительная часть

- А теперь, давайте вспомним, что нового вы узнали? *(дети встают в круг,*
воспитатель берет мяч.) ребята я задам вопрос и брошу мяч одному из вас,

вы поймаете его и ответите на мой вопрос, когда закончите отвечать, то вернете мне мяч.

- Что же такое семья?

- Кто такие родственники?

- Как люди должны жить в семье?

- Ребята, вы молодцы! Наше занятие окончено.