

## **Интегрированное занятие в группе для детей с ТНР «В поисках сказки».**

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- развивать образность речи, творческое воображение и умение эмоционально воспринимать произведение;
- развивать связную речь при конструировании предложений;
- активизировать словарь через использование загадок, стихотворных речевок.

#### Развивающие:

- развивать интонационную выразительность речи, мимику, жесты, диалогическую и монологическую речь ;
- развивать зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве;
- развивать коммуникативные способности.

#### Воспитательные:

- воспитывать у детей дружелюбие, отзывчивость, сотрудничество, готовность оказать помощь другу в трудную минуту.

**Возраст воспитанников:** старший возраст 5-6 лет

**Материалы и оборудование:** элементы декорации осеннего леса, мяч, костюмы и эмблемы героев сказки.

**Предварительная работа:** чтение сказки В.Сутеева «Под грибом», рисование эмблем с изображением героев сказок.

**Словарная работа:** пасмурная, дождливая, хмурая.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент:**

- Здравствуйте, ребята! . Сегодня я предлагаю вам совершить интересную прогулку в поисках сказки.

Но сначала давайте поприветствуем наших гостей и позовем их с собой!

В саду живется дружно,

Что может лучше быть!

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

Мы в дальнюю дорогу

Зовем с собой друзей:

Они ведь нам помогут

И с ними веселей.

- А чтобы узнать куда, вам надо отгадать загадку, слушайте:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят: Сашу – ежевикой,

Полину – брусничкой, Никиту – орешком,

Диму – сыроежкой, Алису – малиной,

Ваню хворостиной.

Дети: Это лес.

- А сейчас давайте подготовим наши язычки, чтобы они стали послушными.

## **Артикуляционная гимнастика «Прогулочная»**

Язычок гулять выходит,  
Домик он кругом обходит.  
Кто же тут, а кто же там?  
Он глядит по сторонам.  
Видит: губки очень гибки.  
Ловко тянутся в улыбке.  
А теперь наоборот  
- Тянутся вперед.  
Язычок стал маляром.  
Аккуратно красит дом  
На качелях оказался  
- Вверх, взлетал и вниз спускался.  
Догадаться, кто бы мог:  
Язычок наш, как грибок.  
Язычок гармошкой стал,  
Поиграл и не устал.  
То иголка, то лопата  
Язычок у нас ребята.  
Вот и кончилась прогулка  
Язычок скорей домой- и молчок.  
Молодцы, хорошо поработали.

### **2. Основная часть**

**Динамическое упражнение.** дети берутся за руки и за педагогом идут «змейкой» между расположенными деревьями).

В лес осенний на прогулку  
Приглашаю вас пойти.  
Интересней приключенья  
Нам, ребята, не найти.  
Друг за дружкой становитесь,  
Крепко за руки беритесь.  
По дорожкам, по тропинкам  
По лесу гулять пойдем.  
Может быть, в лесу осеннем  
Чудеса мы тут найдем.

### **Встречает нас Лесовичок**

- Лесовичок: Здравствуйте, мои друзья. Давно у меня в лесу не было гостей, я уже заскучал.

Давайте поиграем.

### **Пальчиковая гимнастика «Грибочки»**

Меж еловых мягких лап- дождик кап- кап- кап- 2 раза,  
Где сучок давно засох- вырос мох, мох, мох.  
Где листок к листку прилип- вырос гриб, вырос гриб.  
Кто нашел его, друзья?  
Ребенок: это я!

**II/ игра «Грибник и грибы»** (дети расходятся по залу), ведущий:

-Я- грибник, а вы – грибы,

Ну-ка прячьтесь по дубы!

1,2,3,4,5- Я иду грибы искать! (дети приседают- «прячутся», когда к ним подходит «Грибник», а когда отходит- встают.

- Встаньте в круг. Я буду бросать мяч, и называть слово, какая бывает погода осенью?

**Игра "Погода осенью"**

- Когда идет дождь - дождливая.

- Когда дует ветер – ветренная,

- Холодно - холодная

- Пасмурно - пасмурная

- Сыро - сырая

- Хмуро - хмурая

- Ясно – ясная

-В моем лесу растет очень много деревьев, вспомните названия деревьев и назовите.

**Игра с мячом "Назови дерево"**

- Осенью в моем лесу среди деревьев можно найти сказочные грибы, давайте мы попробуем найти такой гриб, но для этого нужно быть очень внимательным.

**Игра на ориентирование "Найди грибок»** - дети стоят по всему залу произвольно- «деревья», ребенку-«грибнику» завязывают глаза, он должен передвигаться по команде ребенка-«водящего», не задевая «деревья»: направо, налево, назад и т.д., пока не доберется до «грибочка».

**Выходит герой сказки - Гриб**

Гриб- Ой, ребята, здравствуйте, это вы меня искали? Я грибочек не простой, а из настоящей сказки. Я вам предлагаю стать героями этой сказки, я буду автором.

(распределяем роли сказочных героев- эмблемы).

**Театрализация сказки**

- Скажите, кто главные действующие персонажи сказки? (Муравей, бабочка, воробей, мышка, заяц, лиса, лягушка и Гриб)

- Вспомните, с чего начинается сказка?

- Что случилось с героями сказки? (зверята попали под сильный дождь).

- Что произошло с зайцем? (За зайцем гналась лиса)

- Как поступили лесные жители? (Потеснились и спрятали зайца от лисы)

- Что удивило муравья, когда закончился дождь и он выбрался из-под гриба? (Сначала ему одному было мало места, а теперь всем место нашлось.)

- Как же получилось, что сначала под грибом и одному тесно было, а потом всем пятерым место нашлось? (Пока шел дождь, гриб вырос.)

- Что помогло героям сказки? (Дружба, доброта, отзывчивость)

**3. Итог:** ребята, какую сказку мы нашли в осеннем лесу? ( сказка «Под грибом»)

- Кто вспомнит и назовет автора этой сказки? (автор Сутеев)

- Чему учит нас эта сказка? (быть добрыми и отзывчивыми).

Ребята, эту сказку можно рассказать еще и с помощью пальчиков, этому мы научимся, года вернемся в группу.

- Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад!! Спасибо вам Лесовичок и Грибок за интересную прогулку. До новых встреч!

**Физкультминутка (музыкальная зарядка)-** возвращаемся группу.

Мы с лесной поляны вышли,

Поднимаем ноги выше

- Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Кто высоко так шагал?

Не споткнулся, не упал.

**Пальчиковая гимнастика-** в группе

Дождь идет сильнее, сильнее- (кончики пальцев стучат по столу)

Под грибок встал муравей.- (поставить под ладошку указательный палец другой руки)

Место бабочке нашлось,- (взмах ладошек в стороны)

Потесниться лишь пришлось.- (два пальца под ладошку)

Мышка к грибу подбежала,- (пальчики “бегут” по столу)

Рядышком с друзьями встала.- (три пальца под ладошку)

Воробьишка весь промок,- (скрестить руки, постучать ладонями по плечам)

Тоже встал он под грибок.- (поставить под ладошку четыре пальца)

Зайку от лисы спасали,- (“ушки” из указательного и среднего пальцев)

Далеко её прогнали.- (пять пальцев под ладошку)

Как под маленьким грибком

Все нашли хороший дом?- (пожать плечами, руки над головой “домиком”)

А лягушка: “Ква-ква-ква”,- (покачать широко расставленными пальцами обеих рук)

Гриб-то вырос, ха-ха-ха!- (руки в круг над головой)

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель

