

Проект «Новый год у ворот»

Цель: создание условий, вызывающих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи:

- 1) способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- 2) познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
- 3) познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, сценки).
- 4) обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме.

Участники проекта: дети речевой группы, воспитатель Муллаянова Р.Р., родители.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Длительность: краткосрочный.

Организация проекта:

- создание условий в группе для активной творческой деятельности детей;
- индивидуальная и групповая работа с детьми;
- организация бесед и совместной игровой деятельности.

1 этап подготовительный:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
4. Изготовление и приобретение методического материала.
5. Включение в план – игр и других видов деятельности.
6. Итог проекта: изготовление елочек и снежинок.

2 этап основной:

1 неделя декабря.

- беседа с детьми «День рождение деда Мороза»; «Прообраз деда Мороза на Руси»,
- изготовление елочек и снежинок,
- изготовления открыток для деда Мороза,
- поделка «Новый год»,
- чтение сказки «Мороз Иванович»,
- музыкально-дидактическая игра: «Дед Мороз»,
- рассматривание различных художественных произведений о деде Морозе, в том числе сказка «Морозко»,
- подвижная игра «Два мороза».

2 неделя декабря

- беседа с детьми о новогодней ёлке, как символе нового года «Как ёлка пришла на праздник в наш дом»,
- изготовление ёлки из бумаги,
- разучивание стихотворения: К. Чуковский «Ёлка»,
- разучивание песен о Новом годе,
- создание поделок «Раз снежинка, два снежинка»,
- рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок,
- хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».

3 неделя декабря

- беседа о елочных игрушках «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку»; «Какие игрушки будут на нашей ёлке?»
- изготовление елочных шариков,
- рисование акварелью «Украшаю ёлку»,
- поделка оригами «Снегурочка».

4 неделя декабря

- беседа с детьми «Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год?» «Снегурочка - кто она?»,
- проведение опыта «Искусственный снег»,
- оформления уголка в группе «К нам пришёл Новый год»,
- вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах,
- подвижная игра «Снежки»,
- разучивание стихов о новогоднем празднике,
- подготовка детей и родителей к проведению новогоднего утренника.

3 этап заключительный:

Работа с родителями:

1. Беседа на тему: «История возникновения празднования Нового года».
2. Изготовление новогоднего оформления.
3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
4. Изготовление снежинок для украшения детского сада.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.
- Дети могут составлять описательный рассказ о празднике.
- Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.
- Приняли участие в проекте «Новый год у ворот».
- Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке
- Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике, решают кроссворды, отгадывают ребусы.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о подготовке к новогодним праздникам, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии. Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

Приложение

Стихи про Новый Год

ДЕЛО БЫЛО В ЯНВАРЕ

(А.Барто)

Дело было в январе,
Стояла елка на горе,
А возле этой елки
Бродили злые волки.

Вот как-то раз
Ночной порой,
Когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой
Зайчата и зайчиха.

Кому охота в Новый год
Попасться в лапы волку!
Зайчата бросились вперед
И прыгнули на елку.

Они прижали ушки,
Повисли, как игрушки.
Десять маленьких зайчат
Висят на елке и молчат -

Обманули волка.
Дело было в январе, -
Подумал он, что на горе
Украшенная елка.

Что такое Новый год?
Это все наоборот:
Елки в комнате растут,
Белки шишек не грызут,
Зайцы рядом с волком
На колючей елке!
Дождик тоже не простой,
В Новый год он золотой,
Блещет что есть мочи,
Никого не мочит,
Даже Дедушка Мороз
Никому не щиплет нос.
(Е.Михайлова)

А.Барто
Встали девочки в кружок,
Встали и примолкли.
Дед Мороз огни зажег
На высокой елке.
Наверху звезда,
Бусы в два ряда.
Пусть не гаснет елка.
Пусть горит всегда.

Ю. Щербаков
На мохнатых колких лапах
Елка в дом приносит запах:
Запах хвои разогретой,
Запах свежести и ветра,
И заснеженного леса,
И чуть слышный запах лета.

Я. Аким
Елка наряжается –
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек елка ждет.

А. Усачев
Выбрал папа елочку
Самую пушистую.
Самую пушистую,
Самую душистую...
Елочка так пахнет –

Мама сразу ахнет!

А. Шибает

К нам на елку – ой-ой-ой!

Дед Мороз идет живой.

Ну и дедушка Мороз!..

Что за щеки, что за нос!..

Борода-то, борода!..

А на шапке-то звезда!

На носу-то крапины!

А глаза-то... папины!

О. Чусовитина

Скоро, скоро Новый год!

Скоро Дед Мороз придёт.

За плечами ёлочка,

Пушистые иголочки.

Он подарки нам разносит

И стихи читать нас просит.

Т. Мельникова

Дети водят хоровод,

Хлопают в ладоши.

Здравствуй, здравствуй.

Новый год! Ты такой хороший!

***Е. Тараховская

Он к бровям моим прирос,

Он залез мне в валенки.

Говорят, он – Дед Мороз,

А шалит, как маленький.

Он испортил кран с водой

В нашем умывальнике.

Говорят, он с бородой,

А шалит, как маленький.

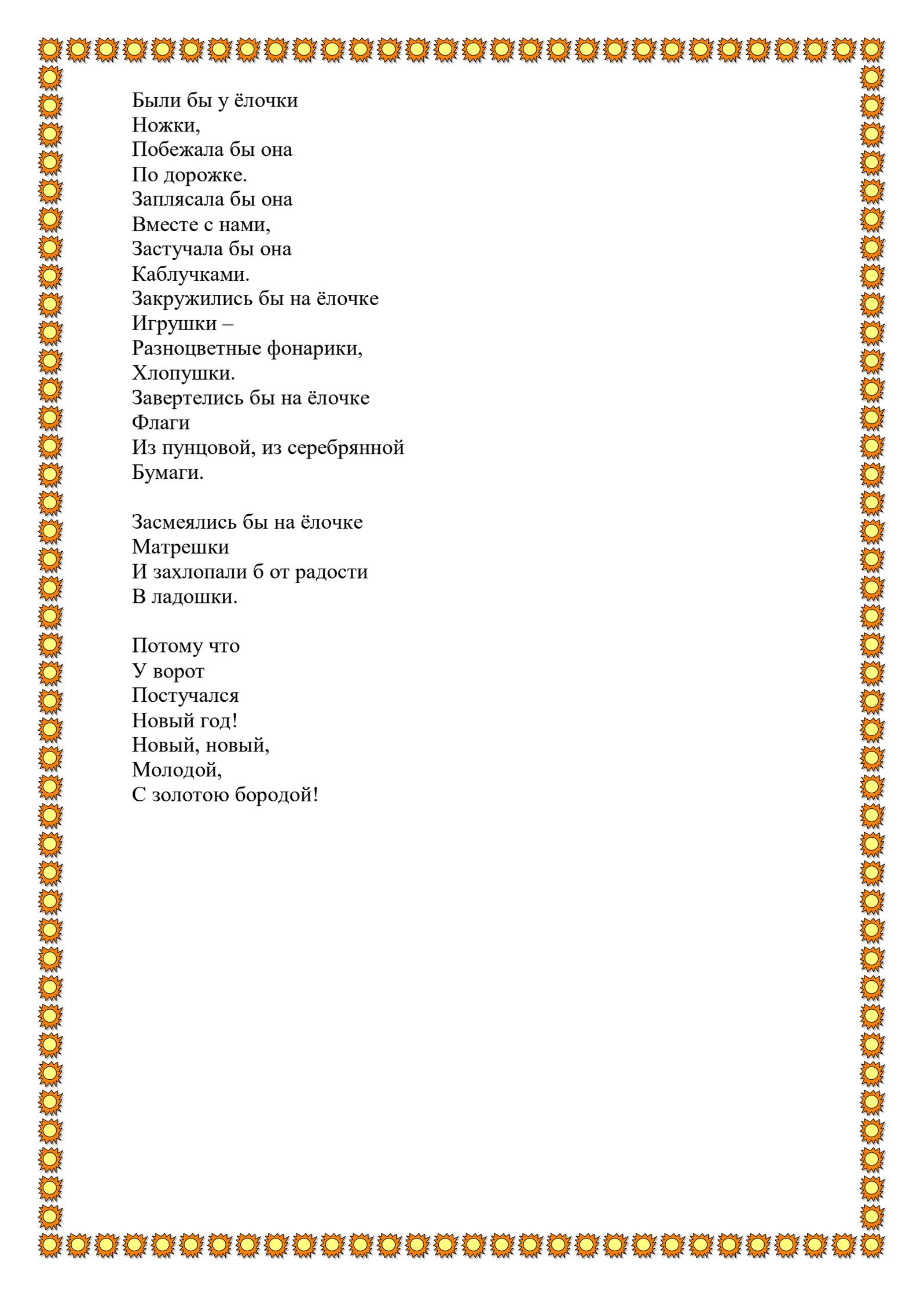
Он рисует на стекле

Пальмы, звезды, ялики.

Говорят – ему сто лет,

А шалит как маленький!

ЁЛКА (К. Чуковский)



Были бы у ёлочки
Ножки,
Побежала бы она
По дорожке.
Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.
Закружились бы на ёлочке
Игрушки –
Разноцветные фонарики,
Хлопушки.
Завертелись бы на ёлочке
Флаги
Из пунцовой, из серебрянной
Бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке
Матрешки
И захлопали б от радости
В ладошки.

Потому что
У ворот
Постучался
Новый год!
Новый, новый,
Молодой,
С золотою бородой!

Познавательное занятие для старших дошкольников 5-7 лет с элементами практической деятельности.

Тема: «История новогодних игрушек»

Цель: приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; расширение и обогащение знаний детей об истории новогодней игрушки.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей новогоднего праздника;
- историей появления елочных игрушек,

Воспитательные:

- воспитывать интерес к традициям празднования Нового года

Развивающие:

- развивать у детей творческую самостоятельность, эстетический вкус, творческие способности, воображение.

Оборудование: телевизор, ноутбук, бисер и проволока для изготовления игрушек, мешок для новогодних игрушек, елка.

Ход занятия

1. Оргмомент

Настроение у нас отличное,
А улыбка - дело привычное!
Пожелаем друг другу добра,
Нам занятие начинать пора!

2. Постановка темы и целей занятий

Педагог: Девочки и мальчики, вы мне рассказывали о том, как вы готовитесь встречать новый год, какие красивые и нарядные ёлочки у вас дома.

Педагог: Посмотрите, чей-то мешок на столике?

(ответы детей - Д. Мороза.)

Педагог: Интересно, что в мешке? Вот снежинки с загадками. Может мы, отгадаем загадки? Слушайте внимательно.

Неожиданно метели

С воем жутким налетели.

Осень в страхе убежала,

А она хозяйкой стала.

(Зима)

Хоть не шишки, не иголки,

А висят на ветках елки?

(Елочные игрушки)

Педагог: Здесь ещё что-то есть. Давайте посмотрим, что там *(достаёт елочные игрушки.)*

Педагог: Какие разные и интересные игрушки *(рассматривание игрушек)*
Шапка снега на горе,

Все деревья в серебре,
На пруду сверкает лёд,
Наступает ...

(Новый год)

Педагог: Вы, все любите праздник Новый год? *(ответы)*

Педагог: Трудно найти человека, который бы не любил Новый год.

Красивый обычай украшать ёлку возник много лет тому назад.

Существовало поверье, что на деревьях обитают духи, от которых зависят будущий урожай и судьба каждого человека, поэтому духов нужно уважить разнообразными подарками. Долгое время ёлки украшали едой – изюмом, конфетами, орехами, печеньем, кренделями, фруктами, яблоками.

Позже стали изготавливать более нарядные украшения. Тут были и бумажные цветы, и искусные поделки из ваты, из серебряной фольги.

И вот много, много лет назад по указу царя Петра 1 началом Нового года повелевалось считать 1 января, как в других странах. Все должны были поздравлять родных и знакомых с праздником и наряжать елки. Новогодние гулянья обязательно сопровождались играми, песнями, танцами.

Педагог: Приготовили свои ручки.

Пальчиковая игра

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши)*

И плясали, и резвились *(Ритмичные удары кулачками)*

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнес. *(«Шагать» средним и указательным пальцем по столу).*

Дал большущие пакеты,

В них же - вкусные предметы: *(Ритмичные хлопки в ладоши).*

Конфеты в бумажках синих, *(Загибать на одной или обеих руках пальцы, начиная большого).*

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

Педагог: И вот в 12 часов ночи Пётр I вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника. Поэтому ровно в 12 часов ночи мы с вами прощаемся со старым годом и встречаем Новый год.

Педагог: Чем украшают ёлку сейчас? *(ответы детей)*

Педагог: Так какими же игрушками раньше украшали ёлочку? Давайте посмотрим иллюстрацию: Стеклянными, картонными, ватными, фарфоровыми.

В военные годы пленные немцы научили наших мастеров выдувать шары и бусы. Когда было время военное, то и ёлочные украшения делали такие - солдатиков, самолёты, различные боевые машины. Даже на шарах рисовали военные сражения.

Когда наступило мирное время, игрушки тут же превратились в сказочных персонажей, в домики и ёлочки, в животных, в овощи и фрукты и, конечно

же, во множество разноцветных шаров.

А вот посмотрите - ёлочка ваших пап и мам, дедушек и бабушек
Сейчас ёлочку, чаще всего украшают разноцветными шарами и разными игрушками, стеклянными и пластмассовыми, они очень удобны в применении и не разбиваются.

А бывают ёлочки необычные: из шаров, из пончиков, из мишуры и еще множество разных, на какие только хватит фантазии.

Каждый год разные города нашей страны на главной площади своего города ставят елки. Они большие, все в огнях и переливаются разными цветами. И это просто сказочно!

Ну и конечно все дети у себя дома наряжают своих зеленых красавиц.

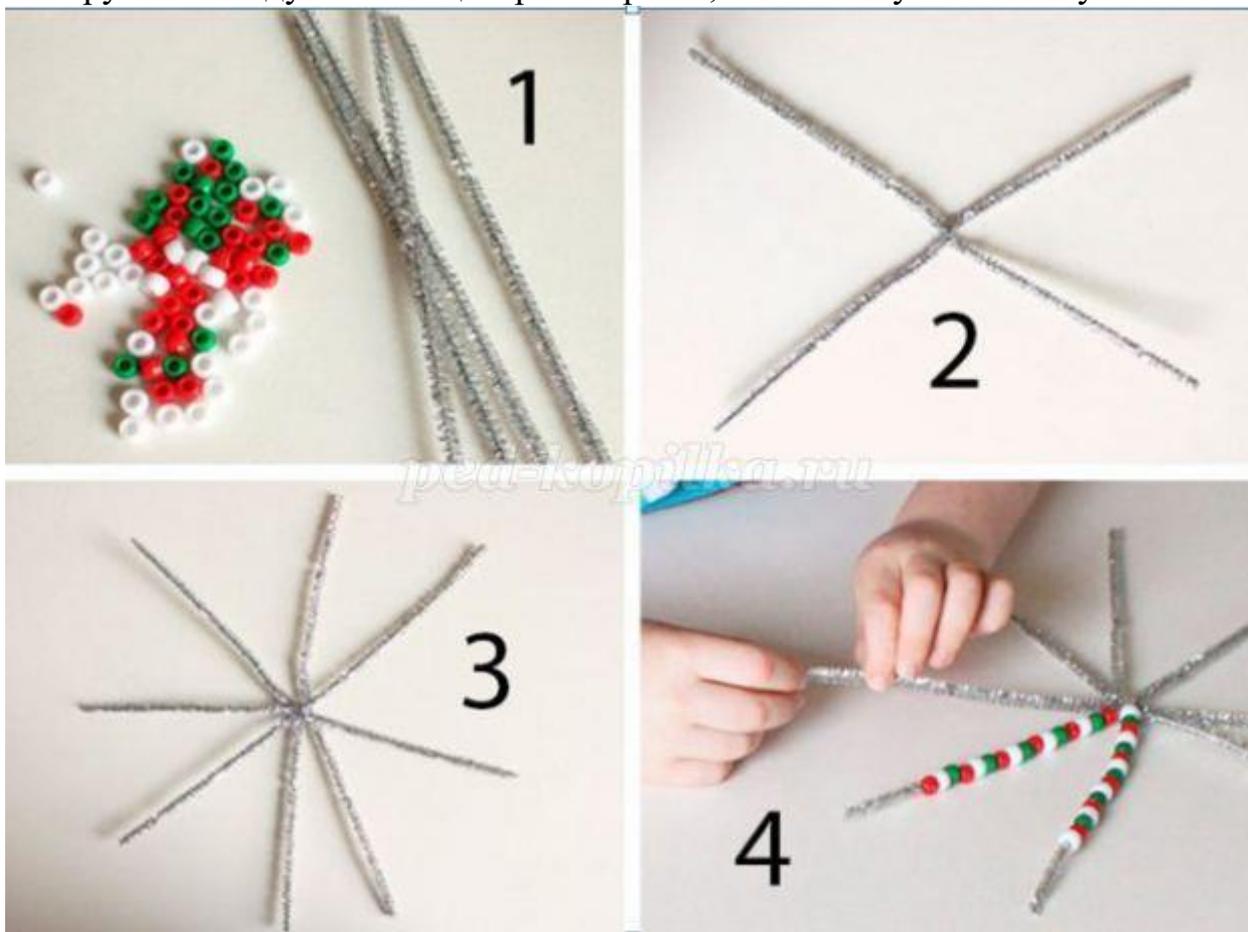
Украшение на ёлку из бисера

Практическая работа

Вам понадобится: бисер зелёного, красного и белого цвета, мишура (дождик) на тонкой проволоке.

Подготовьте 4 отрезка проволоки одного размера.

1. Скрутите между собой в центре 2 отрезка, чтобы получилось 4 лучика.



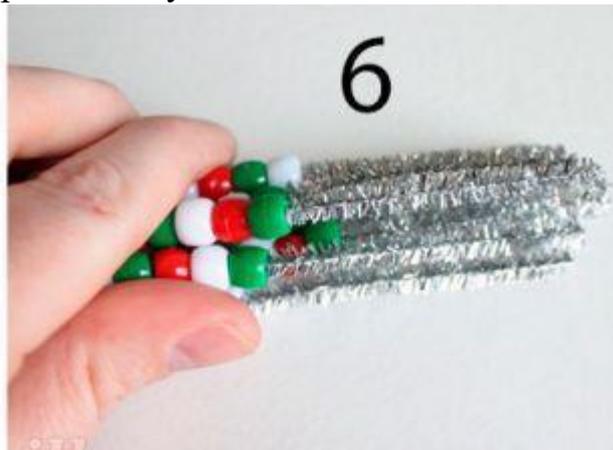
2. Добавьте 2 отрезка проволоки, чтобы получилось 8 лучиков.

Нанизайте бисер на лучики чередуя цвета, оставив концы отрезков

проволоки свободными.

3. Соедините концы проволоки, затем скрутите их.

4. Придайте заготовке форму шара и украсьте ёлку.



5. Итог занятия

Ребята, кто запомнил, какими игрушками наряжали ёлку в старину? А какими украшают сейчас? Из каких материалов сделаны современные ёлочные игрушки? Можно ли смастерить игрушки самим? Какие вы молодцы!

6. Рефлексия

«Снежинки»

Прикрепите к доске белую снежинку, если занятие прошло хорошо, все было понятно и вы довольны своей аппликацией

Прикрепите к доске синюю снежинку, если на занятии вам было трудно, неинтересно, ничего не понятно.

Игры малой подвижности

«Снежная королева»

Цель: формирование умения напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.

Ход игры: сначала педагог, в дальнейшем ребенок, превращается в «Снежную королеву» и начинает постепенно «замораживать» всех детей, называя при этом определенные части тела (правая рука, левая рука, левая нога, голова, соответствующие мышцы напрягаются. Дети превращаются в ледяную скульптуру, которая начинает медленно таять под лучами солнца. (Расслабляются шея, руки, корпус, ноги, дети сначала опускаются на корточки, затем полностью расслабляются и ложатся на пол.

«Снежинки и ветер»

Цель: развитие умения двигаться соответственно тексту, двигательной активности.

Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный.

Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

«Затейники»

Ход игры: Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят:

«Ровным кругом,
Друг за другом,
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте,
Дружно вместе
Сделаем. вот так».

Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь движение, имитирующее позу конькобежца, шаг лыжника, вращение фигуриста, удар клюшкой или действия вратаря в хоккее, а также любое другое действие, характерное для одного из зимних видов спорта. Все дети должны повторить это действие и назвать его. После нескольких повторений игры затейник выбирает на свое место кого-нибудь другого из играющих. Затейники должны стараться вспоминать разнообразные движения спортсменов.

«Попади в ведро»

Цель: упражнение в метании в цель на расстоянии 1,5-2 м; развитие глазомера.

Ход игры: Дети становятся полукругом вокруг небольшого ведёрка, у каждого в руках снежки. Дети бросают снежки в ведёрко с расстояния 1,5 – 2 м.

Указание: детей надо расставлять только с одной стороны, чтобы они не попали друг в друга. Группа должна быть небольшой – 2-3 человека.

«Угадай, чей голос»

Цель: развивать слуховые качества, физические качества.

Ход игры:

Дети образуют круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Не держась за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и говорят:

Мы собрались в ровный круг,

Повернемся разом вдруг,

А как скажем «Скок-скок-скок»,

Угадай, чей голосок

Слова «скок-скок-скок» произносит один из детей по указанию воспитателя. Водящий должен узнать, кто сказал эти слова. Если он отгадал, он встает на место произносившего слова. Если водящий не узнал голос, игра повторяется, а дети идут по кругу в другую сторону.

«Ледяные статуи»

Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.

Нужно кидать снежный ком прямо в руки. Внимательно слушать ведущего.

Игроки становятся по кругу и перебрасывают ком друг другу руками. Кто не поймает ком, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать ком, то наказание снимается; он становится на обе ноги. Если же совершается еще одна ошибка, игрок становится на одно колено. При третьей ошибке он опускается на оба колена. Если в этом положении игрок поймает ком, ему прощаются все наказания, и он продолжает игру, стоя на обеих ногах. А если постигнет неудача, придется выбыть из игры.

Подвижные игры средней подвижности

«Снеговик»

Цель: развитие умения изображать движения снеговика по тексту стихотворения, развитие двигательной активности.

Среди нашего двора
Снеговик стоял вчера.
Сами мы его слепили,
Нос - морковку не забыли,
А сегодня за окном
Потекли ручьи кругом.

Ход игры: дети обыгрывают стихотворение, а затем показывают, как таял снеговик.

«Зимушка-зима»

Цель: развитие умения действовать по сигналу, развитие двигательной активности, внимания.

Ход игры: по команде дети выполняют следующие задания: «Мороз» - стоять, «Вьюга» - бег на месте, «Метель» - присесть, «Снег» - кружиться на месте. Воспитатель при этом может показывать другие движения, например, говорит «Снег», а сам приседает. Выигрывает тот, кто не сделает ни одной ошибки.

«Запретный круг»

Цель: развитие быстроты реакции, силы.

Ход игры: На снегу рисуется круг. Дети, взявшись за руки, становятся вокруг него. По первому сигналу водящего они передвигаются хороводом в ту или иную сторону. По второму сигналу все, не разъединяя рук, стараются кого-либо втянуть внутрь круга. Кто не удержался и заступил за черту круга, выходит из игры. Ведущий опять подает сигнал, и дети снова ведут хоровод. Играют до тех пор, пока размеры круга позволяют еще братья за руки.

«Снежиночки-пушиночки»

Цель: развитие умения двигаться вокруг объекта с изменением направления движения по сигналу.

Ход игры: дети движутся гурьбой вокруг снеговика, повертываясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Взрослый говорит: «Снежиночки-пушиночки» устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть».

Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, возобновляют игру.

Вариант. Дети свободно распределяются по площадке или залу, руки в стороны. Затем начинают кружиться и говорить слова:

««Снежиночки-пушиночки» устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть».

По окончанию слов дети приседают на корточки.

Правила: кружиться спокойно.

«Зима пришла!»

Цель: упражнение в беге, перемещении по сигналу по игровой площадке.

Ход игры: дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т. п.

Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорей домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.

«Метелица»

Цель: упражнение в беге цепочкой.

Ход игры: все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой.

Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться на предметы.

«Кто выше подбросит снежок»

Цель: упражнение в метании снежков в высоту, развитие силы броска.

Ход игры: в игре принимают участие все дети. По команде дети начинают лепить снежки и подбрасывать их. Каждый выполняет задание 3 раза.

Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех. Бросают 2 раза правой и 1 раз левой рукой.

Подвижные игры высокой подвижности

«Зайцы и волк»

Цель: упражнение в беге, прыжках на обеих ногах с продвижением вперед; развитие быстроты реакции.

Ход игры: одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. Зайцы располагаются на одной стороне площадки, волк на противоположной.

«Зайцы скачут «Скок-скок-скок»

На заснеженный лужок.

Кору щиплют, кушают,

Осторожно слушают –

Не идет ли волк.

Зайцы разбегаются по площадке. Прыгают на двух ногах, присаживаются, оглядываются в поисках волка.

Воспитатель произносит слово «Волк», и волк выходит из укрытия и бежит за зайцами, стараясь их поймать,

коснуться. Присевшего зайца волк не может осалить.

Пойманных зайцев он отводит в сторону. После того как были пойманы 2-3 зайца, выбирается другой волк.

«Снежная карусель»

Цель: упражнение в беге со сменой темпа по сигналу водящего.

Ход игры: взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить

направление движения, говоря: «Ветер изменился,

полетели снежинки в другую сторону». Играющие

замедляют движение, останавливаются и начинают

двигаться в противоположном направлении. Сперва они

двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не

скажет: «Совсем стих ветер, снежинки

спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки.

«Ловишки со снежком»

Цель: упражнение в метании по движущейся цели.

Ход игры: невысоким снежным валиком обозначается

круг диаметром 4-5 м. В нем собирается группа играющих.

Водящий становится на расстоянии 2-3 м от круга, на этом расстоянии он может передвигаться вдоль круга. В руках у него корзинка со снежками. По сигналу взрослого ловишка старается снежком попасть в кого-нибудь из увертывающихся в кругу детей. Взрослый следит за тем, какой по счету снежок окажется метким и ловишка запятнает им одного из игроков. Игра повторяется 2-3 раза, после этого выбирается новый ловишка.

"Перебежки"

Ход игры: На одной стороне площадки отделяется линией дом, на расстоянии 5-6 м чертится вторая линия, за которой находится другой дом. Вдоль одной из сторон перпендикулярно домам проводится еще одна черта. Играющие делятся на две группы - две команды (не более 6-8 человек в каждой). Дети одной команды встают вдоль линии любого дома, другая команда размещается вдоль боковой линии; у ног каждого ребенка лежит по два снежка. По сигналу воспитателя первый отряд перебегает из одного дома в другой. Дети второй команды берут по одному снежку и бросают их в бегущих. Те, в кого попали снежком, отходят в сторону. На новый сигнал перебежка происходит в обратную сторону; дети, стоящие у боковой линии, бросают в бегущих по второму снежку. Осаленные в этот раз также отходят в сторону.

«Два Мороза»

Ход игры:

Игра проходит на двух площадках.

На противоположных сторонах площадки отмечены "школа" и "дом".

Выбираются два Мороза – водящие, а остальные ребята располагаются за линией дома в одну шеренгу. Посередине площадки – на улице – стоят два Мороза. Морозы обращаются к детям:

- Мы два брата молодые,
- Два Мороза удалые.
- Я Мороз-Красный Нос,
- Я Мороз-Синий Нос.
- Кто из вас решится
- В путь-дороженьку пуститься?

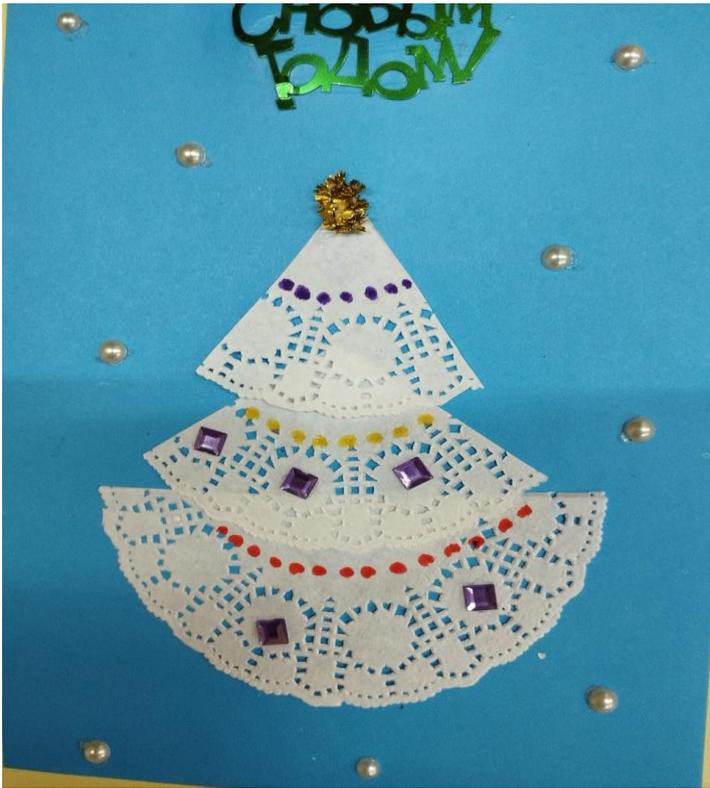
Дети (хором). Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз!

После этих слов ребята бегут из дома в школу. Морозы осаливают-замораживают ребят.

***Наступит праздник - Новый год,
Пусть он исполнит все надежды!
И в жизни Вашей будет все
Еще прекраснее чем прежде!***









Цель:

Познакомить детей с историей Нового года.

Задачи:

- развивать познавательный интерес;
- расширять представления детей о традициях празднования Нового года во всем мире;
- воспитывать уважение к народным традициям других людей;
- создавать праздничное настроение.

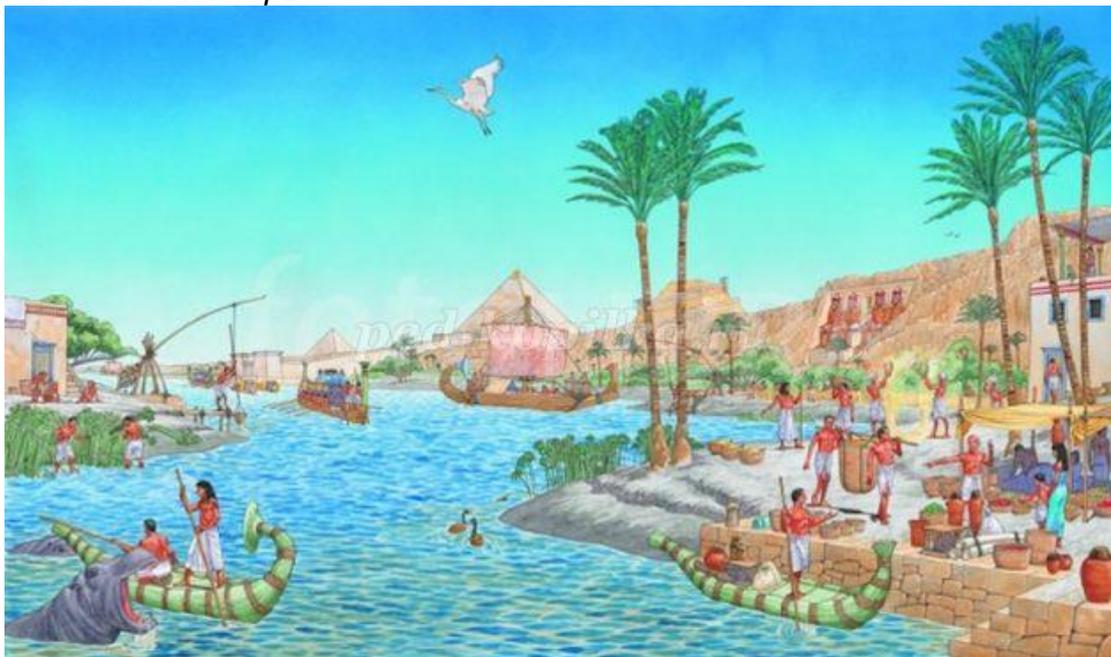
История Нового года.

Новый год - самый любимый праздник для миллионов людей из самых разных стран. Это один из тех немногих дней в году, когда почти весь мир готовит подарки родным и близким, наряжает елку, следит за часами и ожидает чуда- наступление Нового года. Секрет такой популярности очень прост: новогодняя полночь – это время, когда даже взрослым позволительно верить в чудеса. Это «разрешение» идет из такой глубины веков, которую нам и представить сложно. Считается, что Новый год - один из самых первых праздников всего человечества.

Самые ранние документальные свидетельства восходят к третьему тысячелетию до нашей эры, известно, что Новый год отмечали в Месопотамии. Нашим новогодним традициям, по крайней мере около 5 000 лет.

Новый год родом из Древнего Египта. На протяжении веков египтяне отмечали сентябрьский разлив реки Нил, который знаменовал собой начало нового посевного сезона и был крайне важным, жизненно важным событием. Уже тогда было принято устраивать ночные празднования с танцами и музыкой, дарить друг другу подарки.

Египетский календарь



Река Нил

1 января стал первым днем Нового года при Юлии Цезаре. В нововведенном календаре этот месяц был назван в честь двуликого бога Януса, одна голова которого смотрит в прошлое, а другая - в будущее. Считается, что именно тогда появился обычай украшать дома. Однако во всем мире Новый год еще много столетий отмечали либо в начале весны, либо в конце осени - в соответствии с сельскохозяйственными циклами.

На Руси, до XV века начало года праздновали 1 марта. В 1699 году Петр I выпустил указ о всеобщем праздновании Нового года 1 января. Он же велел устраивать в этот день фейерверки и народные гуляния.



Зачитывают указ Петра 1



Народные гуляния на Руси

Во всем христианском мире Новый год - немножко второстепенный праздник, главным зимним событием считается Рождество. Именно поэтому жители большинства европейских стран дарят друг другу подарки 25 декабря, да и семейные обеды устраивают в сочельник. Так было и в России, но в эпоху Советского Союза отмечать церковные события было фактически запрещено, и Новый год быстро стал важнейшим и любимейшим из всех легальных праздников.

Центральная Елка в г.Бендеры, Молдова, Приднестровье.



Дед Мороз со Снегурочкой в Великом Устюге, поздравляют всех с Новым годом!

Именно благодаря такой его собственной значимости, после возвращения Рождества в разряд государственных праздников, мы получили самые длинные выходные в мире - 10 дней. Жители же большинства западных стран уже 2 января выходят на работу. А китайцы, японцы, иудеи в эти дни не отдыхают. 1 января считается обычным днем, взрослые отправляются в офис, а дети - в школу.

Откуда взялась новогодняя елка?

Традиция украшать ель к празднику родилась в Германии. По преданию, первые рождественские елки стали украшать на этой земле еще в VIII веке.



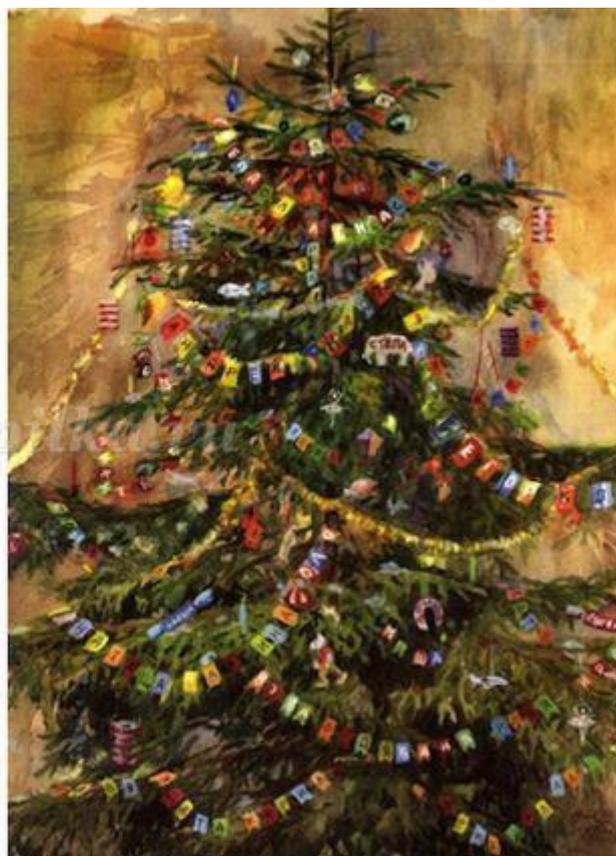
Рассказывают, что однажды, в те далекие времена, святой Бонифаций проповедовал язычникам, которые жили в лесах и поклонялись деревьям, считая их божествами. Чтобы убедить их в ошибочности этого верования, Бонифаций срубил один из дубов, считавшихся священными. Когда срубленный дуб падал, он повалил на своем пути все остальные деревья и не тронул лишь маленькую ёлочку. Святой удивился этому чуду и воскликнул: *«Пусть будет это дерево деревом Христа!»*





*Возле елки в Новый год
Водим, водим хоровод.
Елочка — красавица
Детям очень нравится.
Вот она какая -
Стройная, большая!
Ватный снег внизу лежит.
Наверху звезда блестит.
А на ветках шарики,
Пестрые фонарики,
Птички, рыбки, флаги
Из цветной бумаги.*

С тех пор стало традицией устанавливать новогодние елки в каждом доме.



Во многих странах её ставят на Рождество и именуют рождественской ёлкой.
Ёлку наряжают и украшают разнообразными игрушками.



Современные Елки со всего мира.



Детские новогодние традиции со всего мира.



В России для детей Новый год – это, конечно, долгожданные подарки. В Новый год приходит Дед Мороз и дарит детям подарки, которые приносит в мешке за спиной. Традиционно Дедушка выслушивает стихотворения и песенки детей, водит с ними хоровод вокруг елки. Российский Дед Мороз приезжает со своей мошницей- внучкой Снегурочкой- на тройке лошадей, на лыжах или приходит пешком.



В Германии Санта Клаус в Новый год приезжает к немцам на осле. Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта Клаус, а в башмаки кладут сено - угощение для его ослика.



В Японии дети встречают «О-сегацу» -Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу в Новом году. В новогоднюю ночь они прячут под подушку картинку с изображением парусника, на котором плывут семь сказочных волшебников - семь покровителей счастья. Ледяные дворцы и замки, огромные снежные скульптуры сказочных героев украшают под Новый год северные японские города. Любимое новогоднее развлечение девочек - игра в волан, а мальчишки в дни праздника запускают традиционного воздушного змея.



Во Франции символом благополучия и семейного очага считается большое полено, которое зажигается в каминах домов. Пэр Ноэль, французский Дед Мороз наполняет детскую обувь подарками. Под Новый Год запекают в пряник

боб: тот, кому он достанется, получает титул «бобового короля» и право раздавать указания в течение всей праздничной ночи. Взрослые стараются подгадать так, чтобы боб достался ребенку.





В Болгарии принято устраивать новогодние детские гуляния. Ребята делают палочки из кизила, украшают их красной ниточкой, головкой чеснока, орехами, монетками и сухофруктами и бегают с ними по округе. Они заходят в дома к соседям и «стучат» палочками по спинам хозяев: считается, что такое похлопывание приносит человеку удачу, здоровье и благосостояние.



В Колумбии главный герой новогоднего карнавала- это Старый год. Он разгуливает на высоких ходулях по улицам и рассказывает идущим мимо детям смешные истории. Папа Паскуале - колумбийский Дед Мороз. Никто лучше него не умеет устраивать фейерверки. Накануне Нового года на улицах Боготы проходит парад кукол: десятки кукольных клоунов, ведьм и других сказочных персонажей, прикрепленных к крышам машин, проезжают по улицам Канделарии - самого древнего района колумбийской столицы, прощаясь с жителями города.



В Норвегии в новогоднюю ночь подарки детям приносит коза. По легенде, король Норвегии спас на охоте козу, которая, раненная, не могла спуститься со скалы. Животное вылечили и отпустили. А коза в знак благодарности стала приносить спасителям целебные травы. В память об этих добрых делах детки кладут в свою обувь сухие растения, а утром там появляются новогодние сюрпризы. Так же детишки получают подарки от Рождественского гнома.



На Кубе перед наступлением Нового года дети наполняют кувшины, ведра, тазы и миски водой, чтобы в полночь вместе с родителями вылить эту воду из окон. Считается, что таким образом люди благодарят уходящий год за все хорошее, что он им принес.



В Мексике еда - важная часть новогоднего празднования. Так, ровно в полночь каждый ребенок должен получить и съесть большую пряничную куклу.



В Голландии раз в год на новогодний стол готовят пончики с изюмом. Дети здесь обожают белого жеребенка. Они с вечера кладут в деревянные башмачки морковку и сено, чтобы утром найти в них любимые пирожные.



Очень красивые обряды встречи Нового года **в Индии**. У индусов существует свое правило дарения подарков. Подарки для детей кладутся на специальный поднос. Утром детям закрывают глаза и подводят к этому подносу. Взрослые выкладывают все игрушки и сладости на большой поднос, а дети с закрытыми глазами выбирают себе новогодний подарок. Ну как тут не начать верить в карму?



В Италии торжества начинаются с прихода Баббо Натале - местный Дед Мороз. Заканчивается праздник с появлением Бефаны - маленькой старушки-ведьмы, которая разносит детям всевозможные сладости (шоколадные по традиции). Бефана - весьма разборчивая фея: послушным и добрым детям она приносит шоколад, а маленьким шалунишкам и проказникам набивает чулочек, специально подвешенный для этой цели к елке или к потолку в детской, крошечными черными угольками.



В Испании Новый год совсем не Новый год без традиционной кавалькады волхвов. В этот день все ребятишки веселятся: поют и танцуют в золотых уборах. Ложатся спать рано, чтобы наутро найти подарки от волхвов. В стародавние времена родители детей, которые вели себя плохо, клали им в ботиночки кусок угля. Современные нравы несколько изменили эту обидную традицию — теперь родители «плохих» детей кладут им «карамельный уголь».



В Молдове новогодние праздники пересекаются с Рождественскими, и в это время принято с поздравлениями ходить друг к другу в гости, соблюдая при этом обычай разбрасывать по дому зерно в знак будущего обильного урожайного года.

Дети с колядками переходя от дома к дому желают хозяевам счастья и благополучия, а в ответ получают сладости.



В Америке отмечают Рождество. После традиционного рождественского ужина с индейкой дети собираются возле ёлки и с восторгом начинают разоблачать многочисленные коробки и коробочки, футляры и футлярчики с подарками.



Новогодние приметы.



С Новым годом связано немало интересных обычаев и примет. У каждого народа существуют свои традиции, связанные со встречей Нового года. Корни установленного ритуала подготовки и проведения праздника уходят глубоко в далекое прошлое. Например, почти у всех народов Европы, Азии, Индокитая существует обычай забрасывать под Новый год монетку в подпол своего дома. Это дань духам, покровительствующим жилищу. В английских деревнях стараются на Новый год «снять сливки с колодца» — первым в году набрать воду. Говорят, счастье зависит и от того, кто первым придет в Новый год в ваш дом. Если добрый и богатый — жди удачи. А скучный, злой и бедный — к беде. Казалось бы, что может быть хуже незваного гостя? А вот в шотландских деревнях под Новый год такому гостю рады. Но не любому, а обязательно черноглазому brunetu, да ещё со смуглой кожей. Тогда хозяевам дома улыбнётся судьба. А если гость окажется к тому же высоким, красивым, пышущим здоровьем — совсем хорошо! Словом, каков гость — таков и год. И гость непременно должен одарить хозяев подарком. Неважно каким, хоть куском угля, но от чистого сердца и со словами: *«Да будет всегда огонь в вашем очаге!»*.

Приметы будут жить всегда, пока в них верят люди!