

Проект «Зимушка-зима»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети логопедической группы, воспитатель Муллаянова Р.Р., родители

Проблема: В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о зиме, как времени года, носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о времени года-зима».

Цель проекта: Продолжать совершенствовать знания детей о времени года зима, Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады); особенности деятельности людей в селе и в городе, о безопасном поведении зимой, о зимних видах спорта; продолжить формировать интерес к исследованию воды и льда.

Задачи проекта:

1. расширять познавательный интерес о времени год зима;
2. формировать интерес к исследовательской деятельности с водой и льдом;
3. Обогащать знания детей о безопасности зимой; обогащать словарный запас.

Ожидаемый результат:

Сформировать знания детей о времени года зима.

Реализация проекта

1 этап подготовительный:

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Сотрудничество с родителями:

Участие в выставке работ на тему «Зима» фотовыставке «Зимние развлечения», литературы.

Разучивание стихотворений.

2 этап основной:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	НОД «Зимушка-зима». Беседы: «Что мы знаем о зиме?», «Как звери и птицы зимуют в лесу», «Как зимуют домашние животные», «Безопасность зимой», «Зимние виды спорта». Презентация: «Зимующие птицы».

Речевое развитие	<p>Рассматривание репродукций картин русских художников на тему «Зима». составление рассказа по картине «Зима в лесу».</p> <p>Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка». Заучивание и чтение стихотворений на тему «Зима»: И.Бунин «Первый снег», А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Береза» С.Есенин.</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Зимовье зверей», «Волк и лиса», «Заяц-хвоста», В.Бианки «Лес зимой», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке», Г.Скребицкий «На лесной полянке», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки».</p> <p>Загадки о зимних явлениях в природе. Пословицы и поговорки о зиме. Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега- снежная и т.д.), «Скажи наоборот».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин».</p> <p>Игра-ситуация: «Осторожно гололед!».</p> <p>Д/и : «Времена года».</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление кормушек для птиц.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Снежинки», «Лыжник».</p> <p>Аппликация «Деревья в снегу».</p> <p>Рисование «Деревья в инее», «Зимняя ночь», «Зимушка-зима».</p> <p>Изготовление цветных льдинок.</p>
Музыкальное развитие	<p>Слушание музыкальных произведений о зиме.</p>
Физическое развитие	<p>Тематическая прогулка: «Зима».</p> <p>П/и: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».</p> <p>Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица»,</p>

Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом.

Мероприятия с родителями

участие в выставке «Зимушка-зима»; фотовыставке «Зимние развлечения».
совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

3 этап заключительный:

- оформление выставки детских работ;
- выставка «Зимушка-зима»;
- фотовыставка «Зимние развлечения».

Итоговое мероприятие: выставка детских работ

Результат проекта.

Цель достигнута.

- сформирован интерес к совместному творчеству
- установились партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности;
- углубились знания о времени года зиме, правилах безопасного поведения зимой на улице,
- обогатился словарный запас детей.

Зима - это мороз, снег, узоры на стекле, елки, санки, Новый год! Зима - это самое сенсорное время года, и зимние игры, без преувеличения, любимое развлечение детей любого возраста. Во время игр развиваются тактильное восприятие и мелкая моторика, коммуникация и эмоциональная сфера, зрительно- моторная координация, внимание и пространственное представление. Можно найти развлечение не только на улице, но и не выходя из дома - это изготовление и обыгрывание сенсорных коробок и сказочных инсталляций (миниатюр).

Сенсорные коробки - это обыкновенные коробки или емкости, наполненные любым сенсорным материалом на различную тематику (фигурки животных и деревьев, шишки, камни, крупа, бусинки и т.д.). Тематика такой коробки может быть самая разнообразная, учитывая желания и интересы детей, например, «Новый год», «Каток», «Зимний город», «Зимний лес» или «Мы играем в сказку».

Мы с воспитанниками логопедической группы изготовили сказочную зимнюю инсталляцию по лексической теме недели «Дикие животные зимой». Нам понадобились фигурки и картинки животных, деревьев, лесной сторожки, снежинки, природный материал: сухая трава, ягоды. Дети с увлечением играют, придумывают интересные истории, вступают друг с другом в диалог. И, что самое главное - у детей развиваются познавательные процессы, обогащается словарный запас.

Сколько всего интересного и полезного для развития ребенка можно делать зимой в удовольствие, не прилагая особых усилий!

Конспект логопедического занятия «Зимушка-зима»

Цель: уточнить и закрепить представления детей по теме «Зима».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнить и расширить представление о зиме, её приметах;
- Уточнить и активизировать словарь по теме «Зима»: учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе; совершенствовать навыки употребления предложно-падежных конструкций.

Коррекционно-развивающие:

- учить использовать предлоги «на, с, в», обозначающие пространственное расположение предметов, в сочетаниях с соответствующими падежными формами существительных;
- учить правильнее и точнее выразить свои мысли;
- развивать зрительное и слуховое внимание, мышление; артикуляционную моторику, координацию речи с движением;
- развивать речевое дыхание.

Коррекционно-воспитательные:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: игрушка снеговик, наборное полотно, картинки с изображением зимы, мяч; снежинки из тонкой белой бумаги на ниточках, графическое изображение снеговика, сюжетная картина «Найди ошибки художника»

Ход: 1. Оргмомент. Психогимнастика. Укрепление эмоционального контакта.

Раз, два, три, четыре, пять

Становитесь в круг играть.

(Дети встают в круг)

- Здравствуйте, ребята. Какой сегодня хороший день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть,

доброту, красоту. А через ротик выдохните все обиды и огорчения. (Дети делают вдох и выдох)

А теперь, давайте пожелаем, друг другу доброе утро, а поможет нам это сделать вот эта снежинка. (Дети передают снежинку, обращаясь, друг к другу по имени и желая доброго утра: «Доброе утро, Саша! Доброе утро, Тимур!»)

2. Введение в тему.

- Ребята, как вы думаете, какое сейчас время года?
- А как вы узнали, что к нам пришла зима?
- Ребята, к нам в гости пришел... а вот кто пришел, попробуйте отгадать. Что за нелепый человек

Пробрался в 21 век?

Морковка – нос, в руке – метла,

Боится солнца и тепла. (Снеговик)

- Конечно, снеговик. Он написал письмо деду Морозу о зиме и хочет, чтобы мы посмотрели его и проверили. Давайте поможем снеговика.
- Игра «Найди ошибки». (Дети находят и называют ошибки художника.)
- Посмотри, Снеговичок, сколько ошибок ты сделал. Ты, наверное, очень мало знаешь о зиме. Мы с ребятами тебе о ней расскажем. Но для этого нам нужно размять наш язычок, чтобы он мог все красиво рассказывать.

3. Артикуляционная гимнастика.

- Жил-был язычок в большом домике (*широко открыть рот*). Встал он рано утром, потянулся и выглянул в окно (*упражнение «Язычок выглядывает в окно»*). А на улице снег идет, весь домик уже снегом засыпало, вышел язычок на улицу и стал снег счищать. Сначала счистил с двери (*упражнение «Вкусное варенье»*), потом с крыши (*упражнение «Маляр»*). Счистил и вернулся домой по ступенькам (*широким языком сначала обнимаем губы, потом зубы*). Выпил он дома чашку чая (*упражнение «Чашечка»*) и лег отдыхать (*упражнение «Лопатка»*).

4. Беседа о зиме.

- Ну, вот, наш язычок готов рассказывать о зиме. Садись, снеговичок, и слушай внимательно.
- Ребята, сейчас мы с вами расскажем снеговика, что бывает зимой, что происходит в природе? Для этого вы отберете картинки, на которых изображены зимние явления и расскажите о них.
(Рассказы детей по картинкам.)

5. Игра «Какой? Какая? Какие?»

- Ребята, посмотрите внимательно на картинки, и скажите как можно больше слов об этом предмете.
- Зима какая? – ... (холодная, снежная, морозная, ...).
- Снег какой? – ... (белый, пушистый, холодный, рассыпчатый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий, ...).
- День какой? – ... (морозный, снежный, солнечный, короткий, ветреный...).
- Лед какой? – ... (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий...).
- Сосулька какая? – ... (холодная, ледяная, прозрачная, мокрая, твердая...).
- Снеговик (какой?) – ... (большой, белый, круглый, веселый...).

6. Упражнение «Снежинки».

- Пока мы с вами беседовали, на улице пошел снег, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они? (Каждому ребенку дать снежинку на ниточке.)

- Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. (Во время выполнения упражнения следить, чтобы дети не поднимали плечи. Упражнение повторить 3-5 раз.)

7. Дидактическая игра «Подбери слова».

- Ребята, зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Когда я смотрю в зимнее окно на кружение снежинок, я представляю театр и вижу танцующую балерину. Давайте вместе придумаем такие красивые сравнения. Я вам буду называть какое-либо действие, а вы будете называть похожее действие, происходящее в природе зимой: например:

Кружится балерина – кружатся снежинки.

Летит птица – летит ... снег.

Дует человек – дует ... ветер.

Завывает волк – завывает ... вьюга.

Злится злодей – злится ... мороз.

8. Игра «Один-много» с мячом.

- Пришло время поиграть с мячом в игру «Один – много».

сосулька - ...сосульки

снежок - ...снежки

льдинка - ...льдинки

снежинка - ...снежинки

снеговик - ...снеговики

сугроб - ...сугробы

мороз - ...морозы

метель - ...метели

9. Физкультминутка «Зима».

- Давайте немного отдохнём.

Наконец пришла зима,	<i>(встать, руки в стороны)</i>
Стали белыми дома,	<i>(руки над головой, ладони вместе)</i>
Снег на улице метёт,	<i>(движения руками сверху вниз)</i>
Дворник улицу метёт,	<i>(изобразить, как будто подметаешь)</i>
Мы катаемся на санках,	<i>(присесть)</i>
Пишем на катке круги,	<i>(руки за спину, повороты вокруг себя)</i>
Ловко бегаем на лыжах,	<i>(шагать, как на лыжах)</i>
И играем все в снежки!	<i>(наклон, слепить снежок и бросить его вдале)</i>

10. Игра «Какое слово лишнее?»

- Я буду называть слова. Они похожи, но одно слово отличается от других.

Будьте внимательны.

- Каток, платок, каток, каток.

- Лыжи, лыжник, булыжник, лыжница, лыжня.
- Снежок, снежинка, *нежный*, снеговик.

11. Упражнение «Закончи предложение».

- Ребята, давайте поиграем с нашим гостем. Он будет говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово СНЕГОВИК.
- Мы решили слепить...(снеговика).
- Мы приделали нос-морковку нашему...(снеговику).
- Мы показали соседям нашего...(снеговика).
- Мы играли с нашим ...(снеговиком).
- Мы рассказали бабушке о ...(снеговике).
- Молодцы, ребята. А теперь давайте все вместе произнесем четко слово снеговик, а затем прохлопаем его.
- А теперь произнесите это слово по очереди, прохлопывая его. (Дети по одному выполняют задание, называя, сколько слогов в этом слове.)

12. Массаж биологически активных точек «Неболейка».

- Ребята, гуляя зимой на улице, можно легко заболеть. Но нам с вами простуда не страшна, потому что мы делаем массаж «Неболейка»:

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело (*поглаживание*

ладонями шеи сверху вниз)

растирать (*указательным пальцем*
растирать крылья носа)

козырьком (*прикладываем ко лбу*
ладони и растираем)

шею (*растираем пальчиками сделай, массируй ушки ты и точки впереди и сзади*
ушей и шею)

Знаем, знаем, да-да-да, нам простуда не страшна. (*потираем*
обе ладони).

13. Собери картинку.

- Вот мы и рассказали Снеговику о зиме. Я думаю, теперь он сможет написать деду Морозу письмо. А чтобы ему все точно описать давайте подарим ему картинки, которые мы сейчас соберем. (Дети собирают картинку о зиме.)
- В благодарность за то, что мы помогли ему, он каждому из нас дарит свой портрет, который мы сможем нарисовать и раскрасить.

14. Итог занятия.

- Давайте попрощаемся со снеговиком и вспомним, о чём мы говорили на занятии?
- Что вам понравилось?

Зимние загадки для детей

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла... (зима)

Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озер и рек.
Что случилось? Выпал... (снег)

Что за чудо-покрывало?
Ночью все вдруг белым стало.
Не видать дорог и рек —
Их укрыл пушистый... (снег)
Снег от холода стал синий,
На деревьях — белый иней.
Даже Бобик прячет нос,
Ведь на улице... (мороз)

Кто все ночи напролет
Песни снежные поет?
Ветру — зимняя подруга,
Наметет сугробы... (вьюга)

Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это — зимние... (метели)

Заметает в парке тропы,
Собирает снег в сугробы.
Кто же эта незнакомка,
Догадались вы? (Поземка)

В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий крепкий гладкий... (лед)

Льдинка забралась повыше,
Стала жить под самой крышей.
Спросит маленькая Юлька:
«Что под крышей там?» (Сосулька)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло — заплачет вмиг
И растает... (снеговик)

Всякая здесь может птица

В зимний холод угоститься.
На сучке висит избушка,
Называется... (кормушка)

В зимний день по снежной корке
Он меня катает с горки.
С ветерком промчатся рад
Мой веселый... (снежок)

По сугробам возле речки
Едут длинные дощечки,
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки! (Лыжи)

Мы в морозный день с друзьями
Снег из шланга поливали.
Как появится ледок,
Значит, все — готов... (каток)

Пословицы и загадки про зиму

- Зима задаст ума.
- Декабрь — канун новогодья.
- В одну ночь зима становится.
- Зима не лето — в шубу одета.
- В зимний холод всякий молод.
- Заковал мороз реки, но не навеки.
- Готовь сани летом, а телегу зимой.
- Декабрь год кончает, а зиму начинает.
- Первый снег выпадает за сорок дней до зимы.
- В теплой зимней шубке и морозы как шутка.
- Что летом родится, то зимой пригодится.
- Зимой без шубы не стыдно, а холодно.
- Снегирь прилетит — о зиме известит.
- Зимний денек с воробьиный скок.
- Зима без снега — лето без хлеба.
- Кошка на печку, стужа во двор.
- Новый год — к весне поворот.
- Зимой льдом не дорожат.
- У зимы брюхо велико.
- Прилетели белые мухи.
- Береги нос в большой мороз.
- В чужие края зиму не пошлешь.
- Месяц январь — зимы государь.

- Январь — году начало, зиме середина.
- Зимой съели бы грибок, да снег глубок.
- Не тот снег, что метёт, а тот, что сверху идёт.
- Зима резвится не только в лесу, а у нас на носу.
- Январю-батюшке — морозы, февралю — метели.
- И зимой будет ягода, если заготовить загодя.
- Любишь кататься — люби и саночки возить.
- Без шубы и валенок — и зима без конца.
- В январе растёт день — растёт и холод.
- Тужит тот по лету, у кого шубы нету.
- Год кончается, а зима начинается.
- Два друга — мороз да вьюга.
- Помни это, что зима не лето.
- Шубка — зимой не шутка.
- Береги нос в большой мороз.
- Зимой всяк рад тулупу до пят.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Вьюги да метели под февраль прилетели.
- Февраль — месяц лютый, спрашивает, как обутый.
- Снегу надует — хлеба прибудет; вода разольется — сена наберется.
- Мороз и железо рвет, и на лету птицу бьет.
- Февраль воду подпустит, март подберет.
- Февраль богат снегом, апрель — водою.
- Февраль три часа дня прибавит.
- Холодная зима — жаркое лето.
- Будет зима — будет и лето.
- Дым столбом — к морозу.
- Зуб на зуб не попадает.







