

## Проект «Лето- удивительная пора!».

(дети с ТНР)

**Составитель Муллаянова Р.Р.**

Лето - яркая пора,  
Любит лето детвора.  
Летом солнечно, тепло,  
Детям летом хорошо!  
Нам ведь некогда скучать,  
Можно целый день играть!  
А какая красота - разноцветная пора!  
Желтенькое солнышко на небе голубом,  
Оранжевый цветочек на клумбе под окном.  
А по зеленой травке,  
Жучок наверх ползет  
И красный сарафанчик  
Подсказку нам дает!  
По черненьким кружочкам,  
Что на спине несет,  
Коровушку буренушку  
Любой ведь узнает.  
От разноцветных бабочек,  
В глазах пестрит у нас.  
Порхают они, кружатся  
И радуют ребят!  
Пусть лето скоро кончится,  
Но и в морозный день  
Мы вспомним краски летние  
И станет нам теплей!

**Тип проекта:** творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (сентябрь.)

**Участники проекта:**

дети, воспитатель, родители.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Актуальность:** в период знакомства и адаптации детей речевой группы возникла необходимость поближе познакомиться друг с другом, больше узнать о своих друзьях, рассказать о себе, о своем отдыхе в летнее время.

**Проблема:** дети мало знают друг о друге, имеют трудности в передаче устной информации.

Для решения этой проблемы реализуется проект на тему “Лето – удивительная пора!”

### **Цель проекта:**

- 1 Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес.
- 2 Закрепление и расширение знаний об окружающем мире.
- 3 Развивать умение детей содержательно и интересно рассказать сверстникам о себе, о летнем отдыхе.

### **Задачи проекта:**

- 1 Развивать обобщенные представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к родной природе.
- 2 Закрепить признаки лета.
- 3 Развивать связную речь, преодоление стеснительности.
- 4 Создавать благоприятные условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, через использование природных факторов.
- 5 Способствовать развитию познавательного интереса у детей, учить начальным навыкам экспериментирования.
- 6 Активно вовлекать родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Материал:** Ватман, акварельные краски, надувные шары, брызгалки для воды, мыльные пузыри, раскраски и карандаши.

### **Образовательные области:**

#### **Познавательное развитие:**

#### **Беседы с детьми на темы:**

- «Лето!»
- «Растения летом».
- Обсудить тему « Мы на улице»
- Беседа о цветах, их названия, запахах, каким они цветом и т. д.
- Беседа: «Как вести себя в жару »

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Рисование: «Радуга-дуга».
- Рисование по замыслу « Летний луг» - развивать воображение.
- Лепка «Божья коровка»
- Рисование на асфальте цветными мелками (игры-забавы)
- Аппликация «Летний дождь»
- рассматривание картинок с изображением летних примет
- рассматривание альбома «Лето».
- Конструирование: «Цветы на клумбе»(коллект.)
- Прослушивание записи П.И.Чайковский «Времена года»
- Прослушивание песни А. Варламова "Какого цвета лето? "

- Рассматривание иллюстраций облаков разной формы- развивать воображение, учить видеть прекрасное.

- коллективная работа «Лето»

- Выставка работы «Цветочная поляна».

- выставка фотографий «Летний отдых»

### **Речевое развитие:**

- А. Усачёва « Что такое лето?»

- К.Ушинский «Летом в лесу»

- Данько «Вот и лето подоспело»

- Лесные загадки.

### **Игровая деятельность:**

#### **Дидактические игры:**

« Летние путешествия» - закреплять представления детей о разных временах года.

« Кто больше всего назовет насекомых?»

«Что раньше- что потом?»- учить детей логически мыслить.

«Я скажу, а ты дополни»- развивать связную речь, воображение.

«Какое бывает лето?»

«Найди рисунки о лете»

Настольные игры « Времена года» - закрепить знания.

«Магнитная мозаика»- учить создавать узоры, развивать логику.

#### **Подвижные игры и упражнения:**

«Солнышко и дождик»

«У медведя во бору»

«Солнышко и дождик»

#### **Наблюдение:**

- за растениями на площадке- способствовать развитию у детей положительных эмоций, узнавать и называть растения

- за солнцем- закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека

#### **Познавательно-исследовательская деятельность:**

- с песком- закрепить знания свойств сырого песка, совершенствовать конструктивные навыки, формировать умение испытывать чувство радости от удачного результата своей деятельности.

- Опыт «Из каких цветов состоит солнечный луч». Наблюдение в полдень за солнцем, обратить внимание, что оно находится над головой и от столба почти нет тени.

#### **Работа с родителями:**

1. Оформление уголка "Наше лето"
2. Консультация: «Закаливающие процедуры»

**Прогнозируемый результат:**

- 1 Обобщение знаний детей о лете, его признаках;
- 2 Пополнение словарного запаса; развитие связной речи, умения передавать информацию сверстникам.
- 3 Формирование активности детей, преодоление стеснительности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

*Приложение*

Здравствуй, ЛЕТО! Т. Бокова  
Сколько солнца! Сколько света!  
Сколько зелени кругом!  
Что же это? Это ЛЕТО  
Наконец спешит к нам в дом.  
Певчих птиц разноголосье!  
Свежий запах сочных трав,  
В поле спелые колосья  
И грибы в тени дубрав.  
Сколько вкусных сладких ягод  
На поляночке в лесу!  
Вот наемся я и на год  
Витаминов запасу!  
Накупаюсь вволю в речке,  
Вволю буду загорать.  
И на бабушкиной печке  
Сколько хочешь буду спать!  
Сколько солнца! Сколько света!  
Как прекрасен летний зной!  
Вот бы сделать так, что лето  
Было целый год со мной!

**Лето**

Хочешь поглядеть на лето?  
В лес пускают без билета,  
Проходи!  
Грибов и ягод столько -  
Не собрать за год!  
А у речки, а у речки  
С удочками человечки.  
Клюнуло!  
Смотрите - щука!

Щуку на берег вытащу-ка.  
Хорошо, устав от зноя,  
По росе скакать в ночное,  
Кашу на костре варить,  
До утра поговорить.  
*Я. Аким*

**Рисуем лето**  
Опоздало нынче лето.  
Может, бродит лето где-то  
За высокими горами?..  
Нарисуем лето сами.  
Солнце - Саша,  
Травку - Толя,  
Одуванчик желтый - Оля.  
Птичек в небе голубом  
Я раскрашу и Артем.  
А пока мы все трудились,  
Солнце жарко припекло.  
«Как же так? - мы удивились. -  
Это ж лето к нам пришло».  
*Е. Соколова*

**Лето**  
Слева - лето,  
Справа - лето,  
До чего  
Прекрасно это!  
*Н. Садовский*

**Веселое лето**  
Лето, лето к нам пришло,  
Стало сухо и тепло!  
По дорожке прямиком  
Ходят ножки босиком.

Кружат пчелы, вьются птицы,  
А Маринка веселится.  
Увидала петуха,  
Засмеялась: - Ха-ха-ха!  
Удивительный петух -  
Сверху перья, снизу пух!

Увидала поросенка,  
Улыбается девчонка:  
- Кто от курицы бежит,

На всю улицу визжит,  
Вместо хвостика - крючок,  
Вместо носа - пяточок.  
Пяточок дырявый,  
А крючок - вертлявый?!

А Барбос,  
Рыжий пес,  
Насмешил ее до слез.  
Он бежит не за котом,  
А за собственным хвостом.  
Хитрый хвостик вьется,  
В зубы не дается.

Девочке хохочется.  
Ей смеяться хочется,  
Потому что нынче лето,  
Потому что столько света,  
Потому что прямоком  
Ходят ножки босиком!  
*В. Берестов*

**Лето**  
Ходит солнышко высоко,  
Тяжелей летит пчела,  
Налилась малина соком,  
Падать в травы начала.

Ночью беглая зарница  
Над покосами видна.  
Золотистая пшеница  
Стала гнуться от зерна.

Полон алой крупной вишни  
Молодой шумливый сад.  
В сосняке маслята вышли,  
Первый маленький отряд.

Белый гриб похож на пряник,  
Сыроежки - всех цветов,  
Солнце яблоки румянит  
В темной зелени садов.

На покосе травы косят,  
Грабли сено ворошат.

А в траве, у старых сосен  
Земляника хороша!

И черника стала зрелой -  
В синих бусинках кусты.  
Сколько дела, сколько дела  
У ребят до темноты!  
*Е. Трутнева*

## КРАСКИ ЛЕТА

















Лето



Отчего цветы в лугах?  
Отчего шмели в цветах?  
Отчего так раскраснелись



Вишни в солнечных садах?



Отчего зеленый лук  
На полметра вырос вдруг,  
А на старенькой осине  
Распушился каждый сук?

Отчего среди листвы  
Столько яркой синевы?  
Отчего в полях пшеница  
Стала выше головы?

Отчего шумят леса?  
Отчего поет коса?  
Отчего везде и всюду  
Происходят чудеса?

То роса падет на травы,  
То прольется дождь грибной,  
То, рыча на три октавы,  
Гром проедет стороной.

То неспешно по тропинке  
С тяжелой ношею своей -  
Две травинки, три хвоинки -  
Проплетется муравей.

То по берегу реки  
Разбредутся рыбаки,  
В воду удочки забросят  
И глядят на поплавки.

Отчего все это?  
Оттого, что лето:  
Праздник солнца и тепла,  
И воды, и света!

*В. Шуграева*