



ПРОЕКТ «Тайны Космоса»

Тип проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель Муллаянова Р.Р., дети речевой группы, родители.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Познакомить детей с интересными фактами о космосе с помощью различных источников (презентации, энциклопедии, стихи, рассказы, иллюстрации и т.д.)

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта: Мечта стать космонавтом совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные

эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Этапы реализации проекта.

1 этап.

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ о космосе «Этот удивительный космос» (совместная работа детей и родителей).
2. Выставка детских рисунков «Космические дали».
3. Развлечение «День Космонавтики».

Содержание проекта.

Беседа с использованием презентации: «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

Беседа «Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

Беседа «Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

Беседа «Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.

Беседа «Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Дать детям элементарное представление о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, первом человеке, побывавшем в открытом космосе, Алексее Леонове.

Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.

Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие». Цель: уточнять и расширять представления о космосе и космическом пространстве. Закреплять навыки творческого рассказывания.

Подбор антонимов. Тема: « Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. В школу».
Цель: познакомить с биографией Ю.А.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

Конструирование. Тема: «Ракеты». Цель: изучить название составных частей ракеты; продолжать развивать интерес детей к изготовлению поделки в стиле оригами. Закрепить навыки работы по схемам. Развивать творческие способности детей, воображение.

Рисование. Тема: « Космическая фантазия: что увидел космонавт в космосе».
Цель: закреплять представления о космосе и космических полетах. Побуждать изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки. Учить передавать в рисунке характерные особенности космического корабля.

Аппликация. Тема: «Ракета летит к звездам». Цель: расширять представления о космической технике; закреплять навыки работы ножницами: резание по прямой и косой, вырезание округлых форм, симметричное вырезание; развивать творческое воображение и фантазию.

Лепка Тема: «Животные- инопланетяне». Цель: учить детей лепить вымышленный образ; передавать форму частей : овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Солнышко и дождик» .

Сюжетно-ролевые игры: " Космонавты" Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». «Космическое путешествие». Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».

Чтение художественной литературы: Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём

рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов « Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе .

Индивидуальная и групповая работа: - развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе). - выкладывание картинок из счетных палочек - рисование на крупе. - индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

Итог:

1. Оформление выставки детских рисунков «Космические дали».
2. Выставка работ о космосе «Этот удивительный космос « (совместная работа детей с родителями).
- 3.Развлечение «День Космонавтики».













По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон. Автор: Хайт А.

На космической ракете
На космической ракете,
Разорвав сомнений нить,

Полечу, чтоб по конфете
Марсианам подарить.
Громко хлопая ушами,
Открывая красный рот,
Дружно скажут марсиане:
-Добродушный Вы народ!
И подарят в благодарность
Межпланетный звездолёт! Автор: Алёнкина О.

Юрий Гагарин

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель! Автор: Степанов В.

Звёзды

Что такое звёзды?
Если спросят вас —
Отвечайте смело:
Раскалённый газ.
И ещё добавьте,
Что притом всегда
Ядерный реактор —
Каждая звезда! Автор: Алдонова Р.

Эти загадки помогут детям разобраться в космических понятиях, узнать больше о планетах солнечной системы.

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...

(Комета)

Эта межзвездная
Вечная странница
В небе ночном
Только-только представится
И улетаёт
Надолго потом,
Нам на прощанье

Мерцая хвостом.



(Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический...

(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...

(Луна)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом.
(Луна)

Астроном -он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ...



(Луна)

Обгоняя ночь и день, вокруг земли бежит олень.
Задевая звезды рогом, в небе выбрал он дорогу.

Слышен стук его копыт, он Вселенной следопыт.
(спутник)
Галактика молочная,
В которой мы живем,
Рассыпалась космическим
Сверкающим дождем.
Мы облететь сумеем
Ее когда-нибудь,
Зовем свою галактику
Мы просто... .
(Млечный путь)
Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...



(Земля)
Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)
Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.
(Космос)
Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.
(Солнце)
В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый —
Знаю, то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный.
(Солнце)