

Краткосрочный проект «Веселые снеговички»

Тип проекта: информационно-творческий

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети, родители, педагог- психолог Муллаянова Р.Р.

Актуальность проекта: С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

В речевой группе детского сада еженедельно проводятся занятия дополнительного образования «Ладошки», где дети учатся наблюдать, рассуждать, планировать работу, учатся прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения. Детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

На прогулке зимой дети проводят исследования со снегом, его свойствами, составом. Дети задались вопросом: почему иногда снег липкий, а иногда нет? Что же можно слепить из липкого снега? И тогда родилась идея сделать проект.

Цель проекта: Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

Задачи:

Для детей:

- **Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах**
- Развивать интерес к исследовательской деятельности.
- Расширить представления детей о свойствах снега.
- Развивать умственные способности, формировать мыслительную деятельность.
- Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.
- Привитие навыков коллективного взаимодействия и индивидуальной деятельности

Для педагога:

- Создание условий для детской деятельности.

Для родителей:

- Приобщать родителей к совместной творческой работе с детьми.

Виды деятельности в проекте:

- 1) Познакомить детей с историей образа снеговика.
- 2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;
- 3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.
- 4) Развивать творческую активность детей;
- 5) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.»:
- 6) Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- 7) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- 8) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
- 9) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком
- 10) Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
- 11) Укреплять здоровье детей;
- 12) Прививать навыки здорового образа жизни;
- 13) Развивать мелкую моторику;

Продукты проекта:

- 1) Выставка поделок «Веселые снеговички»
- 2) Консультации для родителей: «Зимние забавы», «Зимняя прогулка в лес».
- 3) Лепка снеговиков на прогулочном участке.

Основные этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- Обозначить цель и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Подобрать материал, книги и иллюстрации.
- Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОО.

2. Основной этап:

1. Создать развивающую среду по теме проекта.
2. Оформить выставку книг о зиме, снеговиках;
3. Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.
4. Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему.

Реализация проекта в разных видах деятельности .

Расширять знания детей о Снеговиках;

2. Развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика

различными способами.

3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений.

4. Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.

5. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

Формы работы:

- Аппликация: «Мой друг - Снеговик».

- Лепка: «Веселый Снеговик».

- Рисование: «Какая зима без Снеговика?».

- Составление рассказов по сюжетным картинкам «Как мы лепили Снеговика», составление рассказов о Снеговике.

- Лепка снеговика на прогулке, игры и хороводы около Снеговика.

- Беседа : «Откуда пришел снеговик?»

- Чтение и разучивание стихотворений:

В. Савончик "Снежно белый снеговик"

В. Павленюк "Я леплю снеговика"

В. Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика»

М. Бойкова «Раскраснелась детвора»

В. Романенко «Снег по улице метёт,»

- Рассматривание иллюстраций: «Дети на прогулке», «Зимние забавы».

- Дидактические игры: «Скажи ласково», «Противоположности», «Какой? Какая? Какое?», «Сложи из геометрических фигур», «Подбери по цвету, по форме» (Пуговицы, шарфик, ведро)

- Подвижные игры: "Тяни-толкай!" "Веселый снеговик" «Берегись, заморожу».

Пальчиковые игры: «Снеговик», «Снежный ком», «Зимой».

Дыхательная гимнастика: «Снежинка», «Снегопад».

3. Заключительный этап:

Презентация проекта- выставка поделок: «Веселые снеговички».

Откуда ты пришел СНЕГОВИК?



Первые снеговики.

Согласно преданиям, первые снеговики не были добрыми и милыми «хранителями зимы». Наоборот, самые первые снеговики обладали страшным оскалом, и напоминали огромных снежных монстров. И это вполне логично, ведь тогда зимы приносили людям массу несчастий своими лютыми морозами.

Тогда же существовали и поверья, связанные со снеговиками. Лепить снеговиков не рекомендовалось, а уж тем более, нельзя было смотреть на снеговика из-за шторы в окно, или на улице. Если идя по улице вы встречали снеговика, то его необходимо было обойти «десятой дорогой».

И только в XIX веке снеговики стали добрыми символами рождества. Тогда же появились и известные всем нам открытки с изображением милого снеговика, который поздравляет всех с праздниками, которые очень нравились детям. Кстати интересно, что во всей Европе снежных баб не существует в принципе. Там снеговики всегда мужского пола.

Кстати, существует притча, согласно которой, святой Франциск Ассизский считал снеговиков теми, кто боролся с бесами. Ведь снеговик лепился из снега, а снег являлся даром Бога. Поэтому маленьких снеговиков лепили из свежего снежка и шептали им свои сокровенные желания, что бы они могли передать их Богу.

Снеговики в Европе.

В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умиловать духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. В Румынии издавна известен обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы.

Снеговики на Руси.

У нас же к снеговикам относились с большим уважением и почитали их. Кстати, на Руси люди верили, что всеми стихиями зимы (а именно – морозами, метелями и снегами) повелевают духи женского пола. Именно поэтому в русском фольклоре преобладают «женские» символы – снежная баба и снегурочка.

Пришла зима и преобразила мир своим морозным дыханием. Иногда все становится похожим на чудесную сказку: летит белый пушистый снежок,

сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля... И в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные снеговики. Эта веселая зимняя затея известна людям уже не одно столетие.

Снеговикам посвящены замечательные детские сказки. Самая известная - сказка Г. Х. Андерсена «Снеговик». Собака рассказывает снеговика о своей жизни, о людях и о печке, у которой она так любила греться, будучи щенком. И у снеговика тоже появилось необъяснимое желание приблизиться к печке, ему казалось, что-то шевелится в нем. Целыми днями, вместо того, чтобы радоваться трескучим морозам, он тосковал, глядя на печь через окно... Пришла весна, и снеговик растаял. И только тогда нашлось объяснение его печали: снеговика укрепили на кочерге, которая и шевелилась в нем при виде родной печки.

Герой другой доброй немецкой сказки Мэнди Фогель «Der Wunsch des braunen Schneemannes» («Мечта коричневого снеговика») - шоколадный снеговик. Он мечтает увидеть снег, и его друг, мальчик Тим, выносит его на улицу. Снеговичок в восторге от белого зимнего дня и детских игр в снежки. В конце концов, шоколадный снеговик сам покрывается снегом, он искренне радуется этому, думая, что теперь он такой же белый, как и все вокруг. Но Тим, видя, что его сказочному коричневому другу еще далеко до идеальной белизны, не решается нарушить его счастье.

Не зря существует выражение «зима-матушка», «мороз-батюшка». А месяц январь иногда даже так и называли - «снеговик». Для нашего народа снеговик - тоже один из любимых новогодних персонажей. В славных советских мультфильмах «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются елки» снеговик выступает как верный помощник Деда Мороза по хозяйству. В Советском Союзе снеговичков искусно рисовали на поздравительных открытках.

Сегодня в нашем цивилизованном мире создание снежных фигур остается не только любимым занятием детворы, но и общественно организованным праздником. По всему миру ставят рекорды по лепке самых высоких снеговиков. Самый высокий в Европе снеговик красуется на склонах горнолыжного курорта в Австрии, в городе Гальтюр: его высота достигла 16 метров 70 сантиметров. А рекорд по созданию самого высокого снеговика в мире был установлен в Соединенных Штатах Америки в 1999 году, его высота - 37 метров 20 сантиметров, а вес - 6 тысяч тонн снега.



Он не мал и не велик,
Снежно белый снеговик.
У него морковкой нос,
Очень любит он мороз,
В стужу, он не замерзает.
А весна приходит – тает.
Что же делать, как же быть?
Как его нам сохранить?
Может белый холодильник,

Для снеговика купить?

В. Савончик

Из пушистого снежка
Я леплю снеговика:
В шубе толстой, чтоб не мерз,
Хоть уже морковный нос,
Глазки - с печки угольки,
Две ухватистых руки.
Вот лопата и метла -
Эх, закрутятся дела!
Только снежный друг не прост -
Он достойный держит пост -
Не на смерть, а на живот
Нашу зиму бережет! В. Павленюк

Раз - рука, два - рука -
Лепим мы снеговика!
Три - четыре, три - четыре,
Нарисуем рот пошире!
Пять - найдем морковь для носа,
Угольки найдем для глаз.
Шесть - наденем шляпу косо.
Пусть смеется он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь,
Мы сплясать его попросим.
Девять - десять - снеговик
Через голову - кувырк!!!
Ну и цирк! В. Степанов

Раскраснелась детвора -
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили,
И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки - ветки, рот - конфета...
Пусть стоит теперь до лета! М. Бойкова

Снег по улице метёт,
Вьюга песенки поёт,
Детвора кричит "ура!".
Снеговик среди двора:
Вместо шляпы - старый таз,
Угольки на месте глаз.
Из морковки - красный нос,
Будто выкрасил мороз.
Ох, красив снеговичок -
Славный снежный мужичок! В. Романенко

Сказка Снежная дружба.

Однажды зимним утром мальчик и девочка пошли гулять. Они катались на санках, играли в снежки, и вдруг увидели большой сугроб. Им захотелось слепить снеговика. Дети принялись за работу: мальчик сделал большой комок, а девочка – средний и маленький, для головы. Потом они нашли веточки для рук, ведёрко, морковку. Вместо глаз вставили пуговицы. Когда работа была завершена, ребята принялись водить хороводы и петь песни около снеговика.

Так незаметно за работой и весельем пролетел день. Вечером мама позвала их домой.

С наступлением темноты снеговик загрустил. Вокруг не было ни души, ему стало одиноко и страшно. Он поднял свои пуговичные глаза к небу и увидел много летающих белых точек. Ему стало очень интересно: что же это такое? Одна из них плавно опустилась снеговика на плечо. Оказалось - это маленькая пушистая снежинка.

- Почему ты такой невесёлый? – спросила снежинка.

- У меня был сегодня замечательный день. Нам с ребятами было так хорошо

вместе! Я узнал много новых песен, интересных игр. Но потом дети ушли домой, а я остался совершенно один. – Ответил снеговик.

Снежинка задумалась.

- Этой ночью тебе не будет скучно! – сказала снежинка и крикнула своим подружкам:

- Снежинки – пушинки, слетайтесь сюда, мы должны помочь снежному человечку!

И всю ночь снежинки кружились в красивом танце вокруг снеговика. Они то слетались вместе, то разлетались в разные стороны, образуя различные фигуры.

А наутро из дома выбежали мальчик и девочка. Они увидели, что ночью выпал снег. Дети без труда слепили ещё одного снеговика, и весь день играли около них.

Вечером, когда ребята ушли домой, снеговик не грустил – ведь рядом с ним был лучший друг, а в ночном небе кружились подружки – снежинки.

Хорошо, когда

Подвижные игры.

Тяни-толкай!

На санки садятся два игрока одной команды. Но садятся они... спиной друг к другу. Задача: как можно быстрее добраться до финиша, отталкиваясь только ногами (один игрок едет лицом к финишу, второй- спиной).

Веселый снеговик

На голову только что вылепленного снеговика надевается ведро. По команде игроки по очереди подходят и сбивают снежками ведро. Каждому участнику дается три попытки. Если он сбил ведро с первой попытки, он получает 30 очков, со второй - 20, с третьей - 10 очков. В конце состязания суммируется количество заработанных командой баллов.

Берегись, заморожу.

Все играющие собираются на одной стороне площадки. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!», — говорит взрослый. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».

Снежинки и ветер.

Скажите детям, что в этой игре они будут снежинками. Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях

по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Снежная карусель.

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки.

Скок-подскок.

Все встают в кружок вокруг снеговика боком к нему. Поставив руки на пояс, подскакивают вверх, слегка продвигаясь вперед. Потом поворачиваются кругом и продвигаются подскоками в другую сторону.

Пальчиковые игры.

Снеговик

Мы слепили снежный ком

Летим двумя руками комок,

Шляпу сделали на нем
голову,

Соединяем руки в кольцо и кладем на

Нос приделали и вмиг

Приставляем кулачки к носу,

Получился снеговик
снеговика.

Обрисовываем двумя руками фигуру

Снежный ком

Взяли дети белый ком,

Изображаем ком

Будем строить снежный дом
лепку снежков

Движения, изображающие

Мы польем его водой,
"поливаем водой"

Имитируем движения

Домик будет ледяной
головой, делаем крышу

Соединяем пальцы рук над

Ком за комом мы кладем,

Ставим кулачок на кулачок

Вот и вылепили дом
домик

Рисуем в воздухе ладонями

Зимой

Снег пушистый лег на ветки.
пальцы растопыриваем

Изображаем руками ветви деревьев,

И гулять бегут все детки.
рук «бегут» по столу, как ножки

Указательный и средний пальцы обеих

Лепят бабу под окном,
снежный ком

Летим двумя руками воображаемый

Дружно катят снежный ком.

Круговые движения руками

Лыжи,
назад

Скользим по столу ладонями вперед-

Санки
большими пальцами вниз, движение

*Кисти рук соединить вместе,
от груди вперед*

И коньки
скользят ими вперед-назад по столу

Ладони поставить на ребро и

Мчатся наперегонки.

Дыхательная гимнастика.

«Снежинка»

(развитие правильного физиологического дыхания)

– Давайте сделаем так, чтобы снежинки «полетели», глубоко вдохните через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните через рот.

«Снегопад»

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: кусочки ваты.

Ход игры: Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает детям про зиму. И предлагает устроить снегопад. Положите «снежинку» на ладошку ребёнку. Пусть ребенок сдует ватку с ладони, не надувая щёки. Ребёнок может подуть вместо ваты на лёгкий шарик или лежащий на столе карандаш.





Его дети из снега слепили,
Из морковки приделали нос,
Даже шарфик ему подарили,
Чтобы в сильный мороз не замёрз.
Кто же он? Знает каждый ребёнок.
Во дворе за окошком стоит
Друг мальчишек и друг девчонок
Добрый толстенький друг снеговик.





С метёлкой, в шляпе из ведра
Директор зимнего двора.





**Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали и в миг
Получился снеговик.**



Этот ком, как белый дом,
А над ним поменьше ком.
Сверху маленький комочек,
Глазки, носик и платочек.
К вьюге, к холоду привык
Закалённый снеговик.





**Порой за себя мне бывает неловко,
Торчит у меня вместо носа морковка.**



