## «Самолеты летят» (во второй младшей группе)

## Программное содержание:

- 1. Учить рисовать предметы нетрадиционным методом рисования (ступнями ног).
- 2. Вызвать радостное настроение от проделанной работы.
- 3. Учить передавать образ предмета самолет.

Материал: альбомные листы бумаги светло-голубого тона, светло-серая краска, кисточка, баночка, таз с водой, фломастеры, бумажные самолетики. Предварительная работа: наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций «Транспорт», подвижные игры.

## Ход занятия.

- 1. Воспитатель напоминает детям, что они много раз видели летящие в небе самолеты. Самолеты летели плавно, красиво в чистом, ярко голубом небе или среди белых пушистых облаков. Воспитатель показывает детям игрушечный самолет, обращает внимание на его части и направление крыльев. Спросить, как можно нарисовать самолет. Предложите вашему крохе освоить нестандартную технику рисования стопами ног.
- 2. Не забывайте, что любой творческий процесс это, прежде всего игра. Поэтому ваша роль в данном мероприятии сотворчество. На доске у воспитателя образцы рисования самолетов. Поощрять повторение изображения на листе.
- 3. В конце занятия все рисунки выставляет воспитатель на доске, обращает внимание детей, как много самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе. Воспитатель предлагает детям проимитировать как летит самолет, дети вместе с воспитателем летают по группе:

Самолет летит

Самолет гудит

У-у-у:

Я лечу, лечу!

Воспитатель дарит детям бумажные самолетики заранее приготовленные.