

## Краткосрочный проект

во второй группе раннего возраста «Мой любимый питомец»

Составитель: Змеева О.В., воспитатель ВКК

Вид проекта: познавательный, творческий.

Тип проекта: краткосрочный – 1 неделя (11.12.23-15.12.23), групповой.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Актуальность: в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

Цель проекта: Создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
4. Формировать понятия домашние животные, ввести в активный словарь существительные: животные, звери.
5. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
6. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Ожидаемый результат:

- знание детьми домашних животных и их детёнышей;
- использование в речи названия домашних животных, умение отгадывать загадки;
- привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Продукт проектной деятельности: изготовление дидактических игр и пособий; создание фото-галереи «Наши маленькие друзья».

План реализации проекта

I этап – подготовительный (11.12.23)

Цель: ознакомление и изучение теоретических материалов инновационных методик и педагогических технологий по ознакомлению детей с животным миром.

II этап – основной (13.12.23-15.12.23)

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

III этап. Заключительный. (15.12.23)

Подготовительный этап

09.12.23 (пятница)

1. Анализ имеющихся условий в группе.
2. Создание условий для организации работы
3. Оформление родительского уголка: «Домашний питомец. Его роль в воспитании ребенка»
4. Разработка тематического плана работы

Этап реализации проекта

11.12.23 (понедельник). Кисонька-мурысонька

1. Беседа «В гости кошка к нам пришла». Продолжать знакомить детей с домашними животными, с внешним видом кошки, особенностями, повадками животного. Кошка лакает молоко, играет. У кошки большие усы, на лапках коготки и подушечки, произносить звукоподражания.
2. Рассмотрение картины «Кошка с котенком» -развитие связной речи, уточнение словаря по теме «Домашние животные и их детеныши»
3. Чтение Сутеев «Кто сказал мяу» Цель: углублять, расширять и закреплять знания детей о сказке; приучать слушать авторские произведения; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания; учить имитировать голоса животных; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе.
4. Пальчиковая игра «Кошка» Цель: Учить слушать художественное слово. Развивать мелкую моторику рук.
5. Изобразительная деятельность «Котенок и клубочки»
6. Для родителей: Буклет «Домашние животные – вред или польза?»

12.12.23 (вторник). Собачка

1. Рассмотрение картины «Собака со щенятами». Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя при рассмотрении картины; формировать у детей представление о животном мире; воспитывать доброе отношение к животным.
2. Пальчиковое рисование «Пятнышки на шерсти»
3. Конструирование «Домик для Барбоса» Цель: Учить детей строить домик с окошком из мягкого модуля. Способствовать развитию конструктивных умений – ставить кирпичик на ребро, плотно приставлять один к другому. Вызвать у детей интерес к конструированию. Воспитывать у детей сочувствия к животным.
4. Музыка Слушание песен «Жучка», «К нам пришла собачка...», звуков природы «Лай собак», «Рычание собак»

## 5. Музыкальная игра-инсценировка «Мой щенок весь день скулит»

Под одноименную песню дети гладят-жалуют щенка, ватной палочкой смазывают больную лапку, заматывают бинтом.

13.12.23 (среда). Буренка

1. Рассматривание картины «Корова с теленком» - познакомить детей с содержанием картины, продолжать расширить представления детей о домашних животных. Закрепить умение детей соотносить названия животных и их детенышей. Активизация словаря: ноздри, рога, теленок, копыта.

2.«Рано-рано поутру»- чтение потешки

3. Артикуляционное упражнение «Корова» - выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции.

4. Пальчиковая игра «Бычок и пастушок» - развитие мелкой моторики

5. Рисование карандашами на тему: «Зеленая травка для коровы и телёнка» - учить правильно держать карандаш, рисовать короткие вертикальные линии.

14.12.23 (четверг). Я люблю свою лошадку

1. Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком» - познакомить с характерными особенностями внешнего вида, образа жизни лошади и жеребенка.

2. Конструирование «Конюшня»- развитие конструкторских навыков, творческих способностей.

3. Динамическая пауза «Лошадки-игрушки». (Под музыку «Еду-еду на лошадке»).

4. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»

5. Упражнение на развитие мелкой моторики «Хвост и грива». Дыхательное упражнение «Подуй на гриву и хвост»

15.12.23 (пятница). Свинка

1. Беседа «Кто такие поросята?» - расширить знания детей о домашних животных (свинье и поросятах)

2. Дидактическая игра «Уложи поросят в кровати»

3. Чтение художественной литературы Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»

4. Пальчиковая игра «Хрюшка» - развитие мелкой моторики

5. Пластилинография «Поросята у кормушки» - развитие мелкой моторики, воображения.

6. Оформление выставки работ (рисунки), стенгазеты "Мой любимый питомец"

Результаты реализации проекта

Созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта (подобраны настольные дидактические игры, наглядный материал);

разработаны рекомендации для родителей.

Вывод:

Таким образом, проведенная работа по теме «Мой любимый питомец» позволили обогатить знания детей о характерных особенностях домашних животных, умение различать животных по виду, развивать речь, мышление, память.

Перспектива: продолжать обогащать знания детей по теме: «Домашние животные и птицы».

Список литературы:

- 1.Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду». Москва «Просвещение», 1991 г.
- 2.Венгер Л. А., Дьяченко О. М. «Угадай, как нас зовут?» москва «Просвещение», 2012 г.
- 3.Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности». Москва, Мозаика- Синтез, 2014 г.
- 4.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика- Синтез, 2015 г.
5. Бардышева Т.Ю. Логопедические занятия в детском саду. Ср. гр. М.Издательство Скрипторий 2003, 2013.
6. Шорыгина Т. А. Домашние животные. Какие они? Издательство ГНОМ и Д, Москва, 2008г. Интернет - ресурсы.
- 7.Л. М. Смирнова Развитие речи у детей 2-3 лет Москва Мозайка-Синтез 2006 2.
8. Е. А. Янушко Развитие речи у детей раннего возраста Москва МозайкаСинтез 2010 3.
- 9.Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет Москва Творческий центр Сфера 2009