

Н а ч а л а,  
з а л о ж е н н ы е в  
д е т с т в е ч е л о в е к а,  
п о х о ж и н а  
в ы р е з а н н ы е н а  
к о р е м о л о д о г о  
д е р е в а б у к в ы,  
р а с т у щ и е в м е с т е  
с н и м,  
с о с т а в л я ю щ и е  
н е о т ъ е м л е м у ю  
ч а с т ь е г о.

*Виктор ГЮГО*

г. Красноуфимск, 2019

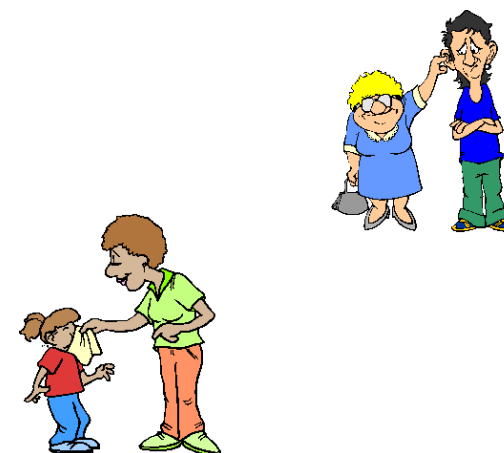
*Материал взят с интернет-  
источников*

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Центр развития—детский сад

## *Наказывая, подумай: «Зачем?»*

*восемь правил для всех*

*(В. Леви)*



педагог-психолог  
ВКК:  
**Муллаянова Р.Р.**

## *Наказывая, подумай: «Зачем?» Восемь правил для всех (В. Леви)*

- **Наказание не должно вредить здоровью** - ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Однако наказывающий забывает подумать...

- **Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте.** Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и не решительны. Никаких наказаний в целях «профилактики».

- **За один раз – одно,** даже, если проступков совершено сразу невообразимое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по – одному за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души.

- **Наказание - не за счет любви;**

чтобы не случилось не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.

- **Срок давности.**

Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало, иначе, чересчур последовательные воспитатели, ругают и наказывают детей за поступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что – то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки духовного развития.

- **Наказан – прощен.**

Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах не слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!

- **Наказание без унижения.**

Что бы ни было, какая бы не была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы не справедливы, наказание подействует только в обратную сторону!

- **Ребенок не должен бояться наказания.**

Не наказания он должен бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения...

