

Составитель: учитель-логопед Гайбышева Д.Р.

Консультация для родителей

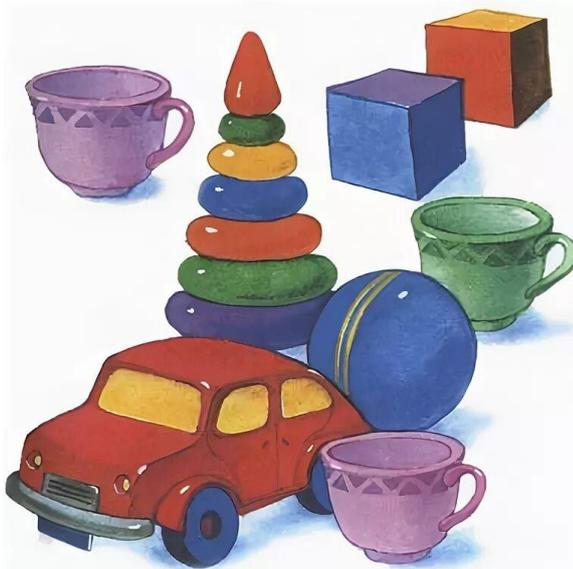
«Развитие грамматической стороны речи

по теме «Предметный мир»



«Назови ласково»

Ложка – ложечка, машина – машинка, мяч-мячик, кастрюля – кастрюлька



«Покажи и назови»

Голова-головка, лоб, уши, затылок, губы, щёки, глаза, брови, ресницы, шея, нос, язык.

«Один и много»

Вы называете один предмет, а ребёнок – много.

Огурец – огурцы, баклажан -. редька -. помидор -. кабачок -. редиска -. боб -. тыква -. патиссон -.

«Давай посчитаем»

Считай овощи до трёх по образцу: один помидор, два помидора, три помидора. Один огурец ... Одна редиска... Один баклажан, ... Одна морковь ... Один кабачок ...

«Есть - нет»

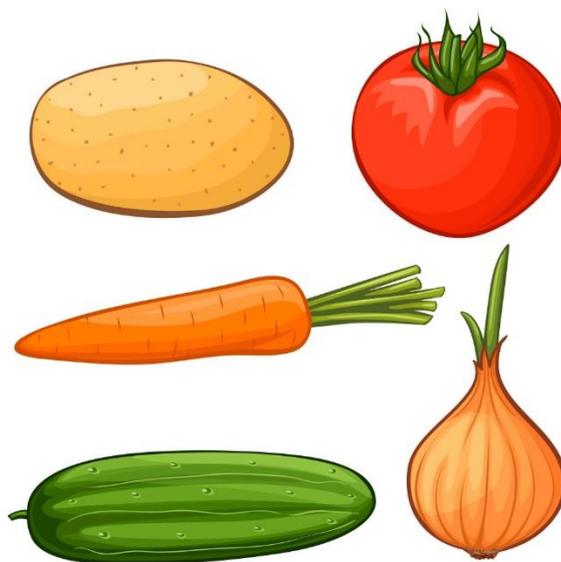
Ребёнок произносит вторую часть фразы со слов: «У меня нет».

- У меня есть свежая капуста.
- У меня нет, свежей капусты.

Красный помидор, зелёный огурец, синий баклажан, спелые бананы, кислые лимоны, сладкое яблоко, горькая редька.

«Какой, какая, какое?»

Помидор (какой?)– красный, круглый, вкусный, сочный.
Банан, редис, лук, виноград, лимон, апельсин, репа, яблоко.

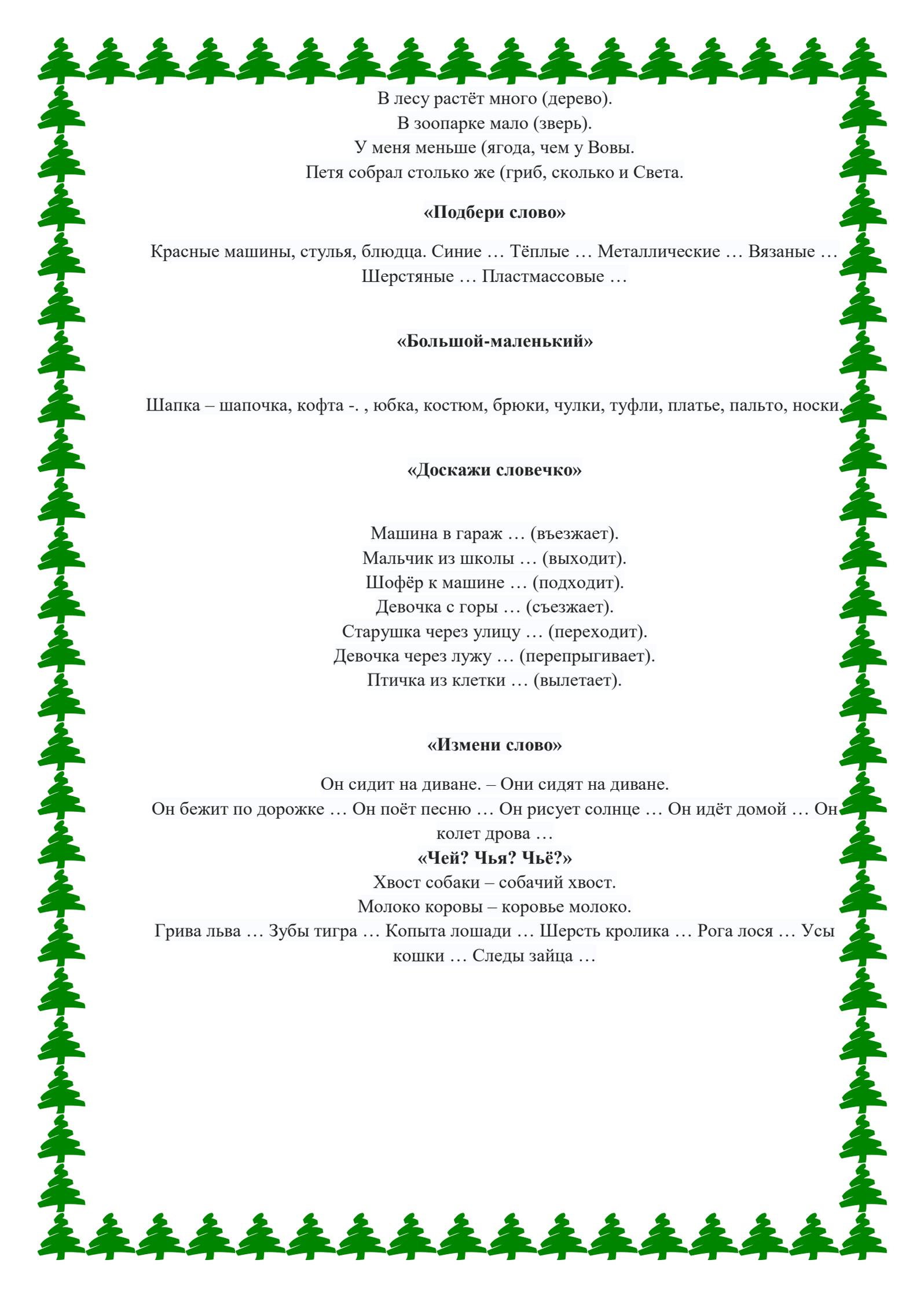


«Большой- маленький»

Стол-столик. Булка -. Стул -. Чашка -. Салфетка -. Тарелка -. Огурец -. Конфета -. Диван -

«Измени слово»

Дополнить предложения, изменив слово. В корзине лежит один (помидор).



В лесу растёт много (дерево).
В зоопарке мало (зверь).
У меня меньше (ягода, чем у Вовы).
Петя собрал столько же (гриб, сколько и Света).

«Подбери слово»

Красные машины, стулья, блюда. Синие ... Тёплые ... Металлические ... Вязаные ...
Шерстяные ... Пластмассовые ...

«Большой-маленький»

Шапка – шапочка, кофта - , юбка, костюм, брюки, чулки, туфли, платье, пальто, носки.

«Доскажи словечко»

Машина в гараж ... (въезжает).
Мальчик из школы ... (выходит).
Шофёр к машине ... (подходит).
Девочка с горы ... (съезжает).
Старушка через улицу ... (переходит).
Девочка через лужу ... (перепрыгивает).
Птичка из клетки ... (вылетает).

«Измени слово»

Он сидит на диване. – Они сидят на диване.
Он бежит по дорожке ... Он поёт песню ... Он рисует солнце ... Он идёт домой ... Он
колет дрова ...

«Чей? Чья? Чьё?»

Хвост собаки – собачий хвост.
Молоко коровы – коровье молоко.
Грива льва ... Зубы тигра ... Копыта лошади ... Шерсть кролика ... Рога лося ... Усы
кошки ... Следы зайца ...



«Подбери, называй»

Вставить подходящие по смыслу слова (прилагательные).

Солнце, как мяч, круглое.

Руки, как лёд, ... Нож, как бритва ... Шоссе, как стрела, ... Снег, словно пух, ... Трава, как изумруд ...

Скажи по образцу, какая посуда.

Из стекла – стеклянная.

Из металла ... Из глины ... Из дерева ... Из хрусталя ... Из серебра ... Из пластмассы ...

Ответь на вопросы.

Чем дворник подметает улицу?

Чем медсестра делает укол?

Чем парикмахер расчёсывает волосы?

Чем повар режет морковь?

Чем садовник рыхлит землю?

Чем маляр красит стены?

Чем столяр строгает доски?

«Давай посчитаем»

Один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров, шесть шаров, семь шаров, восемь шаров, девять шаров, десять шаров. Ведро, матрёшка, дерево, дом, окно, рыбка, трактор.

Изменить по образцу

Белый – беленький. Тёплый. Старый. Кислый. Лёгкий. Чистый. Добрый. Толстый. Сладкий. Тонкий. Узкий. Мягкий.

Интернет – источник:

https://www.defectologiya.pro/zhurnal/igryi_na_razvitie_leksiko_grammicheskogo_stroya_rehi_doshkolnikov/