

## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

### Совет №1 — ВЫ НАЧАЛО ВСЕГО.

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

### Совет №2 — ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.

Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается.

Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

### Совет №3 — ГОВОРИТЕ ЧЕТКО.

Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации — поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

### Совет №4 — ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ — ЗАЛОГ УСПЕХА.

Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается в десять раз лучше.

### Совет №5 — НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ.

Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

### Совет №6 — ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ.

Важно, чтобы ребенок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать предмет разными способами. Если увидите, что ребенок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз – четко и выразительно.

### Совет №7 — В ОСНОВЕ РЕЧИ — СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.

Всегда одобряйте желание ребенка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

### Совет №8 — УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ.

Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не «сюсюкайте» с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

### Совет №9 — УЧИТЕ В ИГРЕ.

Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

### **Совет №10 — НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЙ РЕБЕНКА.**

Родители пытаются угадать желания своего ребенка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

### **Совет №11 — РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ.**

Ребенок владеет словом на двух уровнях:  
понимает его – пассивный словарь,  
говорит – активный.

Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к лексическому взрыву.

### **Совет №12 — ВЕДИТЕ ДНЕВНИК.**

Фиксируйте его речевые достижения, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

### **Совет №13 — РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ ЗВУК.**

Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком (крыса-крыша, коза-коса, мышка-мишка и т.д.).

### **Совет №14 — ЧИТАЙТЕ.**

Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

### **Совет №15 — ПАЛЬЧИКИ НА ПОМОЩЬ РЕЧИ.**

Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.

### **Совет №16 — БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И ... ОСТОРОЖНЫ.**

Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

### **Совет №17 — ТОЛЬКО ВЫ!**

Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.

*Составитель: учитель-логопед: Пчелина Ю.Н.*

*Источник интернет-ресурса.:*

[https://kopilkaurokov.ru/logopediya/prochee/prakticheskie\\_sovety\\_i\\_rekomendatsii\\_logopeda\\_roditeliam\\_detei\\_logopatom](https://kopilkaurokov.ru/logopediya/prochee/prakticheskie_sovety_i_rekomendatsii_logopeda_roditeliam_detei_logopatom)

