

Развитие зрительного восприятия детей с 6 месяцев до 1 года



Составитель:
педагог-психолог,
Зонова Е.Г.

Инструкция: Сядьте вместе с малышом перед зеркалом. Показывайте малышу в зеркале его отражение, дотрагиваясь до его носика, щечек, рта, ушек, читая стишок: Носик, носик! Где ты, носик? Ротик, ротик! Где ты, ротик? Щечка, щечка! Где ты, щечка?

«Покажи...»

Цель: развитие наглядно-действенного зрительного восприятия.

Оборудование: 3-4 объемные игрушки и их реалистичные четкие плоскостные изображения в книге или в отдельных картинках.

Если ребенку предлагается изображение в книге, то на каждой странице должно быть только одно изображение.

Инструкция: Уточняем вопросом «Где?» названия объемных игрушек.

Затем, показывая плоскостное изображение, называем его и просим найти среди объемных предметов. После этого, как ребенок нашел предмет, вносим плоскостное и объемное изображение предмета в единое поле зрения и сличаем 2 изображения. Сличение сопровождается указательным жестом взрослого. Малыш повторяет действия, следя за взрослым, пользуясь указательным жестом, внося плоскостное и объемное изображения в единое зрительное поле.

«Игры - прятки»

Цель: развитие зрительной памяти, познавательного интереса.

Оборудование: игрушки знакомые ребенку.

Инструкция: Берем куклу и играем с ней (она танцует, прыгает), чтобы привлечь внимание ребенка. Затем даем ребенку по-

трогать ее. После прячем куклу за спину: «А где кукла?» и тут же возвращаем куклу: «А вот она!»

Повторяем упражнение несколько раз.

Вариации: передвигаем куклу по кругу, прежде чем ее спрятать, прячем куклу под ногой ребенка или его спиной, под его одеждой. Можно использовать различные маленькие игрушки и прятать их в своей ладони, под платочек и т.д.

По рекомендациям Николаевой Е.Р., Паниной Д.Е., Дерюгиной Е.А., Мамариной И.Н.



«Воздушный шарик»

Цель: развитие восприятия предметов, различных по цвету.

Оборудование: воздушные шарик двух цветов: синий и желтый на ленточке.

Инструкция: Покажите малышу желтый шарик, легко подбросьте его вверх, сказав: «Вот какой шарик. Шарик желтый». Предоставьте возможность малышу самому взять шарик в руки, потрогать его. Поднимите шар над малышом так, чтобы он мог схватить конец ленты и потянуть шарик к себе. Повторите действия с другими шарами

«Грузовик»

Цель: развитие восприятия предметов, различных по форме.

Оборудование: игрушечный грузовик, кубики и брусочки.

Инструкция: Привезите игрушечный грузовик, попросив малыша погрузить в него кубики и брусочки. Вначале попросите малыша, а потом побуждайте его подражать вам, беря и укладывая кубики и брусочки в машину. Покатайте эту машины вместе с малышом.

«Выбор»

Цель: развитие восприятия предметов, различных по форме.

Оборудование: игрушечный грузовик, кубики и брусочки.

Инструкция: Разложите перед малышом кубики и брусочки разного размера и расскажите, что сейчас вы будете строить башенку. Выберите из «строительного материала» покажите его малышу и попросите его найти такой же. Стройте башенки, меняя последовательность кубиков и брусочков.

«Постукивание»

Цель: развитие восприятия предметов, различных по форме

Оборудование: кубики и брусочки.

Инструкция: покажите малышу кубик, постучите им об пол. Передайте кубик малышу, предлагая ему повторить ваши действия. Покажите малышу брусочек, выполняя эти же действия. Играя в эту способствовать накоплению сенсорных впечатлений у малыша в процессе манипулирования предметами, различными по форме.

«Пуговицы»

Цель: развитие восприятия предметов, различных по величине.

Оборудование: пуговицы разных размеров.

Инструкция: Перебирайте вместе с малышом пуговицы разных размеров, обращая внимания малыша на их размер.

«Петушок»

Цель: развитие зрительного предвосхищения.

Оборудование: платок или пеленка, мягкая игрушка петушок, зайчик.

Инструкция:

Вариант 1 Накройте спинку стула платком или пеленкой, сделав, таким образом, ширму. Спрячьтесь за ширмой. Пусть ваш петушок показывается и прячется все время с одного конца ширмы. Спрятав петушка, сделайте паузу и вновь покажите его. Ваш малыш научиться ожидать появления игрушки, смотря на одно и то же место ширмы.

Вариант 2 Сделайте ширму, накрыв платком

Приготовьте игрушечного зайчика. Пусть ваш зайчик показывается то с одного, то с другого конца ширмы. Играя в эту игру, ма-

лыш начнет ожидать появления игрушки с разных концов ширмы.

«Игрушка»

Цель: развитие зрительного предвосхищения

Оборудование: 2 предмета одинаковых по величине, насыщенности основного тона, но разные по цвету (мишки, собачки, колокольчики, подносы и т.п.).

Инструкция: Показываем ребенку 1 предмет, вращая его, фиксируем взгляд малыша в течение минуты, затем рядом с первым предметом появляется статичный второй предмет. Постепенно второй предмет плавно удаляется от первого вправо или влево, взгляд ребенка должен перемещаться по «следу». После остановки предмета выдерживается пауза, и в движение приходит первый предмет, медленно приближаясь ко второму. Во время упражнения движение совершает только 1 предмет (или первый, или второй). Прежде, чем начать горизонтальное движение, предмет вращается.

«Шляпа»

Цель: развитие восприятия отраженного.

Оборудование: зеркало, шляпа с широкими пальями.

Инструкция: Положите малыша перед зеркалом на животик. Обратите его внимание на отражение, спросите «Кто там?». Закройте малыша шляпой, спросив: «Ку-ку, нет детки, спряталась!» И вновь, убрав шляпу, покажите малышу его отражение. Играя в эту игру, ваш малыш начнет смеяться, узнав себя в зеркале.

«Где ты, носик?»

Цель: развитие восприятия отраженного

Оборудование: зеркало.