

Развитие зрительного восприятия детей с рождения до 6 месяцев

Составитель:
педагог-психолог,
Зонова Е.Г.

комментируя все, что он делает: «Вот кукла Ляля! Позовем ее: «Ляля, кукла!». У куклы есть глаза, нос, рот. А вот ручки. Кукла Ляля! Вот какая! Кукла может песенку спеть: «Ля-ля-ля». Спросите малыша: «Где кукла Ляля?». Поверните ребенка к кукле. Обхватив его руку, протяните ее к игрушке и скажите: «Вот кукла Ляля». Посадите малыша, поднесите к нему игрушку и повторите все предыдущие действия с ней. В конце игры посадите куклу на стул. Пусть малыш наблюдает за вами. Затем спросите у ребенка: «Где кукла Ляля?»».

«Вот так кубик»

Цель: развитие зрительного сосредоточения при фиксации взора на движущемся в горизонтальной и других плоскостях предмете, лице человека. Оборудование: разноцветный кубик.

Инструкция: Ласково разговаривая с ребенком, положить его на живот: «Будем играть, учиться головку держать; нашу Встряхиваем погремушку, издавая звук, наблюдаем за реакцией малыша (поднял ли голову, взглянул ли на предмет). Повторяем действие несколько раз.

«Посмотри на меня»

Цель: развитие зрительного сосредоточения при фиксации взора на движущемся в горизонтальной и других плоскостях предмете, лице человека.

Инструкция: Строим простые рожицы: хмурим брови, морщим нос и т.п. Можно качать головой из стороны в сторону, закрывать свое лицо от

ребенка и снова открывать, дать ребенку потрогать лицо и т.п.

«Фонарики»

Цель: развитие зрительного сосредото-

ния при фиксации взора на движущемся в горизонтальной и других плоскостях предмете, лице человека.

Можно выполнять похожие упражнения, используя предметы и игрушки, которые привлекают внимание к лицу. Инструкция: Прятать различные части своего тела, появляться из различных положений – слева, справа, снизу, сверху.

«Ку-ку, вот и я»

Цель: развитие зрительного сосредоточения при фиксации взора на движущемся в горизонтальной и других плоскостях предмете, лице человека. Инструкция: Надеваем шляпу и обращаем внимание ребенка на нее.

Затем опускаем шляпу на глаза и вновь поднимаем, произнеся: «ку-ку».

Делаем так несколько раз, каждый раз удлиняя время, когда глаза спрятаны.

«Прятки»

Цель: развитие зрительного сосредоточения при фиксации взора на движущемся в горизонтальной и других плоскостях предмете, лице человека

Инструкция: Закройте свои глаза пальцами рук, таким образом, чтобы ребенок мог видеть лицо. Через 1-2 секунды разведите пальцы, показывая глаза, при этом руки оставляя около лица.



По рекомендациям Николаевой Е.Р., Паниной Д.Е., Дерюгиной Е.А., Мамариной И.Н.

«Стимуляция зрительных ощущений»

Цель: развитие умения удерживать в поле зрения лицо взрослого или движущийся предмет.

Оборудование: игрушка (желательно красного цвета диаметром 5-7 см).

Инструкция: Ребенок лежит на спине.

Помещаем игрушку над малышом на расстоянии 70-80 см. Постепенно удаляем и приближаем предмет в вертикальной проекции, добиваясь фиксации взгляда ребенка на игрушке.

Периодично демонстрируемый предмет должен цветовой гамме, величине, форме.

«Стимуляция зрительных ощущений»

Цель: развитие зрительного сосредоточения при фиксации взора на движущемся в горизонтальной и других плоскостях предмете, лице человека.

Оборудование: игрушка, разноцветный кубик.

Инструкция:

Вариант 1 Ребенок лежит на спине. Фиксируем взгляд малыша на предмете, затем постепенно начинаем перемещать предмет в горизонтальной плоскости, наблюдая за движением глаз ребенка.

Вариант 2 Ласково разговаривая с ребенком, положить его на живот:

«Будем играть, учиться головку держать; нашу игрушку искать...»

Встряхиваем погремушку, издавая звук, наблюдаем за реакцией малыша (поднял ли голову, взглянул ли на предмет). Повторяем действие несколько раз.

«Предметное восприятие»

Цель: развитие зрительного сосредоточения при фиксации взора на движущемся в горизонтальной и других плоскостях предмете, лице человека.

Оборудование: парик, шляпа, маска на лицо, очки, шарф.

Инструкция:

Вариант 1 Ребенок должен смотреть на лицо взрослого практически из любых позиций (сидя, лежа, стоя). Но они обязательно должны быть удобными.

Вариант 2 Строим простые рожицы: хмурим брови, морщим нос и т.п.

Можно качать головой из стороны в сторону, закрывать свое лицо от ребенка и снова открывать, дать ребенку потрогать лицо и т.п.

Вариант 3 Можно выполнять похожие упражнения, используя предметы и игрушки, которые привлекут внимание к лицу взрослого (парики, различные маски, разнообразный макияж, очки, разноцветные и т.п.). Прятать различные части своего тела, прятаться и появляться из различных положений – слева, справа, снизу, сверху.

Вариант 4 Надеваем шляпу и обращаем внимание ребенка на нее.

Затем опускаем шляпу на глаза и вновь поднимаем, произнеся: «ку-ку».

Делаем так несколько раз, каждый раз удлиняя время, когда глаза спрятаны.

Вариант 5 Взрослый закрывает свои глаза пальцами рук, таким образом, чтобы ребенок мог видеть лицо. Через 1-2 секунды разведите пальцы, показывая глаза, при этом руки оставляя около лица.

«Лицо»

Цель: организация и формирование деятельности на основе зрительного восприятия.

Инструкция: Ребенок расположен так, чтобы взрослый мог подходить к малышу с разных сторон. В ответ ребенок поворачивает голову в поисках взрослого.

«Ручки»

Цель: развитие зрительной памяти на основе

формирования поисковой деятельности.

Оборудование: 3 детских игрушки небольшого размера. Количество игрушек можно увеличить до пяти.

Инструкция: Ребенок лежит на спине. Взрослый держит над его головой несколько разных игрушек. Одна игрушка из этой группы резко выделяется на общем фоне. В качестве контрастных критериев выступают цвет, форма, величина. Первоначально основная игрушка группы занимает центральное положение, затем, через 2-3 дня его позиция изменяется. Предмет перемещается вправо или влево, исключается из группы.

«Движение»

Цель: развитие пространственного восприятия при наблюдении перехода статичного предмета в движущийся.

Оборудование: мятник красного цвета, кегли, мяч, воздушный шар, мыльные пузыри.

Инструкция: Совершаем различного рода действия с предметами (катаем мяч, стучим мячом о стену, отбиваем мяч от пола, сбиваем мячом кегли, подбрасываем мяч и т.п.). Ребенок наблюдает за движением предмета в различном направлении. Это рождает положительный эмоциональный отклик у ребенка.

«Где кукла Ляля?»

Цель: развитие зрительной памяти на основе формирования поисковой деятельности.

Оборудование: кукла.

Инструкция: Поднесите малыша к кукле, пусть он ее потрогает,

рассмотрит, погладит по головке, посмотрит, как она закрывает и открывает глаза. Не забывайте разговаривать с ребенком,