Согласовано:
Начальник МО Управление
образованием
городского округа Красноуфимск
Е.А. Вахрушева
«__» _____ 20__ года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад
Т.М. Медведева
Приказ № 138/2-ОД от «27» декабря 2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад»

на 2020-2024 годы

Красноуфимск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт Программы развития МАДОУ ЦРР – детский сад.....3 стр.
Информационная справка..... 5 стр.

ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД
1.1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад.....7 стр.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД
2.1. Современная образовательная среда.....20 стр.
2.2. Современный дошкольник. Успех каждого .....23 стр.
2.3. Современный педагог – современному дошкольнику .....25 стр.

ГЛАВА 3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД .....27 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад» (далее МАДОУ ЦРР – детский сад)
Разработчики Программы	Администрация детского сада Представители органов самоуправления Педагогический коллектив
Основания для разработки Программы	• Конвенция о правах ребёнка; • Конституция Российской Федерации; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 № 273-ФЗ • Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. • Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204 • Национальный проект «Образование» (срок начала 01.11.2018, срок окончания 31.12.2024) • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 г. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 3 июля 1998 г. • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" • Модель проектного управления в городском округе Красноуфимск • Муниципальная программа городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 - 2024 годах»
Цель Программы	Построение модели образовательного пространства МАДОУ ЦРР – детский сад, обеспечивающей доступность и качество образования.
Задачи Программы	• обеспечить соблюдение требований законодательства к созданию комфортных условий пребывания в МАДОУ ЦРР – детский сад • обеспечить доступность качественных образовательных услуг за счет приведения в соответствие с современными требованиями комплекса необходимых условий: кадровых, материально-технических, организационно-содержательных, информационно-экспертных, финансово-экономических. • создать в МАДОУ ЦРР – детский сад условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; • преобразовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование

	инициативности и самостоятельности дошкольников, приведение материально-технической базы МАДОУ ЦРР – детский сад в соответствие с современными требованиями к комплексной оценке качества образования (внутренних оценочных процедур) на основе шкал ECERS; • формировать эффективные экономические механизмы развития образования в качественно новой образовательной среде ДОО (осуществление видов деятельности, не являющимися основными, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг; усиление материальной заинтересованности работников за качественный результат труда). • содействовать повышению роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста и управлении МАДОУ ЦРР – детский сад за счет включения родителей как субъектов в образовательную деятельность, активного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.
Сроки реализации	с 01.02.2020 по 31.08.2024 годы
Этапы реализации Программы	• декабрь 2019 - январь 2020 года — подготовительный. Подготовка условий для практической реализации Программы развития, разработка основных идей Программы. • 2020 - 2024 (до 31.05.2024) гг. - основной. Реализация ведущих направлений Программы развития. • Июнь 2024 г. - диагностический. Определение эффективности реализации Программы развития • Июль-август 2024 г – обобщающий. Обобщение результатов реализации Программы развития. Представление опыта. Определение перспектив дальнейшего развития. Разработка и утверждение Программы Развития на следующий период.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства в рамках текущего финансирования. Областные субвенции. Средства от приносящей доход деятельности. Средства организаций в рамках действия Соглашений о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР – детский сад
Ожидаемые результаты реализации Программы	• комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • обновление комплекса необходимых условий для предоставления доступных качественных образовательных услуг: кадровых, материально-технических, организационно-содержательных, информационно-экспертных, финансово-экономических; • удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад; • организованность развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей формирование инициативности и самостоятельности дошкольника в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями на основе принципов непрерывности и преемственности в соответствии с современными требованиями к комплексной оценке качества образования (внутренних оценочных процедур) на основе шкал ECERS; • открытость и доступность информации о МАДОУ ЦРР – детский сад; • готовность воспитанников к обучению на следующей ступени обучения; • удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности МАДОУ

	ЦРР – детский сад; • высокая компетентность педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования; • разработанность и внедрение системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды МАДОУ ЦРР – детский сад в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников МАДОУ ЦРР – детский сад, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности; • обновление содержание образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; • готовность педагогов активно использовать в своей деятельности современные образовательные технологии развивающего обучения с целью предоставления качественных образовательных услуг; • обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МАДОУ ЦРР – детский сад; • положительный имидж, конкурентная способность МАДОУ ЦРР – детский сад.
Контроль исполнения Программы	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация МАДОУ ЦРР – детский сад. По итогам каждого года проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.
Принятие и утверждение программы	Принята Педагогическим советом Протокол № _____ от «____» _____20_____ года Утверждена заведующим МАДОУ ЦРР – детский сад Приказ №_____от «____» _____20_____ года Согласована: МО Управление образованием городского округа Красноуфимск «____» _____20_____ года

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад»
Сокращенное наименование	МАДОУ ЦРР - детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребёнка - детский сад.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение.
Юридический адрес	623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.
Фактический адрес	623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8. 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.
Дата создания	1987 год
Контингент воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад на 01.09.2017	Дети дошкольного возраста от 1г 6 мес. до 7 лет: *Группы общеразвивающей направленности*: * *Группы раннего возраста:* – группа раннего возраста – дети 1,5-2 лет – 2

	– 1 младшая группа – дети 2- 3 лет – 3 – 2 младшая группа – дети 3-4 лет - 3 **Группы дошкольного возраста.* – средняя группа – дети 4-5 лет - 3 – старшая группа – дети 5 -6 лет - 4; – подготовительная к школе группа - дети 6-7 лет – 3 * количество возрастных групп может меняться в зависимости от условий комплектования на каждый учебный год *Группы компенсирующей направленности*: – группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; – группа компенсирующей направленности режиме кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок»; – индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; – группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь».
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является Муниципальное образование городской округ Красноуфимск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.
Сведения о руководителе	Заведующий: *Медведева Татьяна Михайловна* Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, 8. График работы: понедельник - пятница с 8.00. -16.00. без перерыва. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни Телефон: 8 (343 94) 9-24-58 9-25-07
Контактные телефоны, адрес сайта, электронной почты	Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, 8. Телефон: 8 (343 94) 9-24-58 9-25-07 сайт: http://52kruf.tvoysadik.ru e-mail: madou52@mail.ru
Органы управления, формы самоуправления	Непосредственное управление МАДОУ ЦРР – детский сад осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в порядке и на условиях, определяемых Учредителем, назначенный Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.
Режим работы дошкольного учреждения.	Детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе. Режим работы детского сада: с 7.45. до 18.15. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме: – 10,5-часового пребывания (с 7.45. до 18.15.); – кратковременного пребывания - до 5 часов в день.

ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД

1.1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад

Характеристика контингента воспитанников

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад» предоставляет образовательные услуги и услуги присмотра и ухода за детьми **дошкольного** возраста различных категорий:

- в группах общеразвивающей направленности;
- в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих ДОУ города (присмотр и уход);
- в Центре игры «Карусель» для детей в возрасте от 1 года до 1,6 лет, не посещающих ДОУ города.

*Данные предоставлены на 01.09.2019 года. В данные не включены количество детей, посещающих Центр игры «Карусель», так как состав Центра имеет «плавающий» состав от 8 до 15 детей.

Воспитанники МАДОУ ЦРР – детский сад	На 01.05.2019	**Здание №1**	**Здание №2**	**Всего**
ВСЕГО	Количество групп	14	6	**20**
	В них воспитанников	265	115	**380**
	Из них девочек	124	57	**181**
	Из них мальчиков	141	58	**199**
	Всего детей- инвалидов	11	2	**13**
	Опекаемых детей	1	1	**2**

Характеристика педагогических кадров

Коллектив детского сада отличается стабильностью, творчеством, инициативностью, что позволяет сохранить традиции и высокий уровень образовательного процесса. ДОУ на 100% укомплектован штатными единицами.

		Здание №1	**Здание №2**	**Всего**
Количество работников*	- администрация	1	1	2
	- педагогические работники	35	13	48
	- другие	21	12	33
Педагогические работники:	- старший воспитатель	1	-	1
	- воспитатель	24	10	34
	- музыкальный руководитель	4	1	5

	- инструктор по физической культуре	1	1	2
	- педагог-психолог	1	1	2
	- учитель-логопед	4	-	4
	- учитель-дефектолог	-	-	-
Структура педагогического коллектива по возрасту:	- 20 -30 лет	6	2	8
	- 31 -40 лет	7	4	11
	- 41 -50 лет	9	5	14
	- 50 и более лет	13	2	15
Структура педагогического коллектива по педагогическому стажу:	до 3 лет	6	0	6
	от 3 до 5	2	0	2
	от 5 до 10	2	2	4
	от 10 до 15	6	3	9
	от 15 до 20	5	5	10
	20 и более лет	14	3	17
Структура педагогического коллектива по квалификационным категориям:	- высшая	14	7	21
	-первая	16	5	21
	- соотв. занимаемой должности	-	-	-
	-без категории	5	1	6
Структура педагогического коллектива по образованию:	**- среднее - специальное**	**19**	**4**	
	- среднее специальное педагогическое	16	4	
	- требуется переподготовка по направление «Дошкольная педагогика»	4	-	
	- высшее	**16**	**9**	
	- высшее – педагогическое	13	7	
	- требуется переподготовка по направление «Дошкольная педагогика»	-	2	

*Без внешних совместителей

Педагогический коллектив с высоким уровнем зрелости, наличием в нём ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием достижения положительных результатов деятельности дошкольного учреждения. Коллектив детского сада отличается стабильностью, творчеством, инициативностью, что позволяет сохранять традиции и высокий уровень образовательной деятельности. ДОО на 100% укомплектован штатными единицами.

Педагоги активно участвуют в работе рабочих проектных групп, совместно с детьми, родителями, социальными партнерами активно представляют свою деятельность в различных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, выставках. Активно делятся своим опытом работы в форме открытых занятий, презентаций опыта работы, консультаций, мастер – классов и др. Данная возможность позволяет реализовать творческие способности одаренных детей, показать мастерство педагогов, увидеть результативность взаимодействия с

социальными партнерами, привлечь родителей к деятельности дошкольного учреждения. Высокие результаты по итогам мероприятий свидетельствует о профессионализме педагогов, одаренности многих детей, умение коллектива презентовать опыт на различные уровни педагогического сообщества

Педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад постоянно работают над самообразованием и самосовершенствованием. Повышают сою профессиональную компетентность через участие в семинарах, форумах, конференциях различного уровня. Педагоги активно обучаются на курсах повышения квалификации и проходят профессиональную переподготовку.

Однако следует отметить необходимость омоложения педагогических кадров, необходимость прохождения переподготовки по направлению деятельности, и проявления активности в применении современных образовательных технологий в образовательной деятельности.

Характеристика контингента родителей (законных представителей)

		Здание №1	**Здание №2**	**Всего**
Состав семьи	Полные семье	**231**	104	335
	Неполные семьи	**34**	12	46
	Многодетные семьи	**55**	46	101
Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников	Рабочие	**260**	111	371
	Служащие	**158**	56	214
	Предприниматели	**14**	6	20
	Домохозяйки	**50**	16	66
	Безработные	**9**	6	15
	Пенсионеры	**3**	-	3
Жилищные условия	Проживают в отдельной квартире	**161**	40	201
	Проживают в собственном доме	**69**	58	127
	Проживают в общежитии	**3**	-	3
	Снимают квартиру	**6**	2	8
	Проживают совместно с родителями	**26**	4	4
Типы семей воспитанников	Благополучные семьи	**263**	102	365
	Семья группы риска	**2**	2	4
	Неблагополучные семьи	**-**	-	-
	Опекунские семьи	**11**	1	12

Социальное положение родителей воспитанников, типы современных семей, выявление особенностей их влияния на формирование личности дошкольника, и их влияние на воспитание дошкольников позволят определить содержание работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, использовать разнообразные формы взаимодействия.

Характеристика образовательной деятельности

Модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития

ребенка. Образовательная деятельность во всех возрастных группах организована на основании основной образовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, учебного плана и рабочих программ, а также рабочих программ специалистов по организации квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детям с особыми образовательными потребностями. Реализованная модель обеспечила возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, также образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Основные показатели развития детей 2-3-го года жизни

Группа №	**Количество** *Число/ %*	**Активная речь** *Число/ %*	**Восприятие цвета** *Число/ %*	**Восприятие формы** *Число/ %*	**Конструирование** *Число/ %*	**Тонкая моторика** *Число/ %*	**Общая моторика** *Число/ %*	**Соц-эмоц развитие** *Число/ %*	**Игра** *Число/ %*	**Навыки самообслуживания** *Число/ %*	**Навыки поведения** *Число/ %*
ЗДАНИЕ №1 ул. Берёзовая -76,6% успешности											
В норме	**42/100%**	26\61.9	38\90.4	40\95.2	27\64.2	40\95.2	41\97.6	40\95.2	40\95.2	26\61.9	40\95.2%
Ниже нормы		16\38.1	4\.6	2\4.8%	15\35.8%	2\4.8	1\2.4	2\4.8	2\4.8	16\38.1	2\4.8%
ЗДАНИЕ №2 ул. Нефтяников - 89,6 % успешности											
В норме	30/ 100%	26/87%	22/73%	27/90%	27/90%	27/90%	25/83%	28/93%	29/97%	28/93%	30/100%
Ниже нормы		4/13%	8/27%	3/10%	3/10%	3/10%	5/17%	2\7%	1/3%	2\7%	0
Всего 2018-2019 учебный год - 87,8% успешности											
В норме	**72/100%**	52/72,2%	60/83,3%	67/93%	54/75%	67/93%	66/91,6%	68/94,4	69/95,8	54/75%	70/97,2%
Ниже нормы		20/27,7%	12/16,6%	5/6,9%	18/25%	5/6,9%	6/8,3%	4/5,5%	3/4,2%	18/25%	2/2,7%

Педагогическая и психологическая оценка развития детей раннего и младшего возраста показывает, **87,8%** детей успешны в освоении программного содержания в соответствии с возрастными нормами. Имеется незначительные отставания на 1-2 эпикриза в речевом развитии и в освоении сенсорных эталонов. Все дети раннего возраста находятся на сопровождении медико-педагогической комиссии ДОУ, что позволяет на ранних этапах отслеживать развитие детей и выстраивать комплексную педагогическую деятельность. В течение 2018-2019 года в детском саду с группами младшего возраста велась комплексная работа по оздоровлению, психологическому здоровью и эмоциональному развитию, у детей сформированы элементарные навыки социального поведения, игровые навыки и самообслуживания.

Мониторинг образовательных достижений 2018 - 2019 учебный год
(в сравнении с периодом 2017-2018 учебный год)

ЗДАНИЕ №1 ул. Берёзовая

Образовательные области	ВД –достижения выше возрастной нормы *		ОД – основные достижения, соответствуют возрастной норме +		НД – достижения ниже возрастной нормы -	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
«Физическое развитие»	76/30,8	**141\56,8**	154/62,1	**104\41,9**	16/6,7	**3/1,3**
«Социально-коммуникативное развитие»	90/36,5	**146/58,8**	143/58,2	**95/38,4**	13/5,3	**7/2,8**
«Познавательное развитие»	75/30,4	**150/60,6**	142/57,8	**81\32,6**	29/11,8	**17/6,8**
«Речевое развитие»	78/31,8	**149/60,1**	146/59,3	**79/31,8**	22/8,9	**20\8,1**
«Художественно – эстетическое развитие»	69/28	**161/65**	159/64,6	**83/33,4**	18//7,4	**4/1,6**
Средний показатель	31,5	**60,3**	60,4	**35,6**	8,1	4,1

ЗДАНИЕ №2 ул. Нефтяников

Образовательные области	ВД–достижения выше возрастной нормы		ОД – основные достижения, соответствуют возрастной норме		НД – достижения ниже возрастной нормы	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
«Физическое развитие»	15/13%	**15/13,2%**	90/78,3%	**90/78,9**	10/8,7%	**9/7,9%**
«Социально-коммуникативное развитие	18/15,7%	**18/15,8%**	90/78,3%	**82/71,9%**	7/6%	**14/12,3%**
«Познавательное развитие»	19/16,5%	**20/17,5%**	81/70,5%	**76/66,7%**	15/13%	**18/ 15,8%**
«Речевое развитие»	20/17,4%	**20/17,5%**	75/65,2%	**75/65,8%**	20/17,4%	**19/16,7%**
«Художественно – эстетическое развитие»	13/11,3%	**12/10,5%**	91/79,1%	**94/82,5%**	11/9,6%	**8/7%**
Средний показатель	14,8%	**14,9%**	74,3%	**73,2%**	10,9%	**11,9%**

88,1% детей имеют высокие достижения и достижения в пределах возрастной нормы. Положительные результаты свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива в образовательной деятельности, стабильность качества образованности воспитанников обеспечивается за счет развития содержания образования, высокой компетентности педагогического состава, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), дополнительного образования детей в кружках с учетом интересов, потребностей и индивидуальных возможностей включением учреждений дополнительного образования.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе (данные итоговой диагностики педагога-психолога ДОУ)

Год выпуска	Всего выпускников	Уровни оценки психологической готовности		
		Школьная зрелость	Средняя школьная зрелость	Школьная не зрелость
ЗДАНИЕ №1(ул. Березовая)				
2018	70	34\50.7%	31\46.2%	2\3.1%
2019	51	24\47%	22\43.1%	4/8%
ЗДАНИЕ №2 (ул. Нефтяников)				
2018	22	4/18%	18/82%	0
2019	21	0	18/86%	3/14%
ВСЕГО				
2017	**81***	**25/32,8%**	**45/58,4%**	**9/11,1%**
2018	**92**	**38/41,5%**	**49/53,4%**	**2/2,1**
2019	**72**	**24/33,3%**	**40/55,5%**	**7/9,7%**

*(ул. Березовая) - двое детей не обследованы, т.к. не посещают детский сад.

*(ул. Нефтяников) - Обучение данного ребенка реализовывалось по адаптированной образовательной программе

В конце учебного года диагностика 2 детей не была проведена по причине их непосещения ДОО. Школьная незрелость в основном у детей выпускников группы детей с тяжелыми нарушениями речи и дети находящиеся на сопровождение ПМПк МАДОУ ЦРР- детский сад. В течение учебного года в процессе сопровождения этих детей (в дни посещения) и их родителей осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми, консультирование родителей по устранению пробелов в развитии ребенка. Результат: направление 2 детей на ТО ПМПК для определения дальнейшего маршрута развития этих детей.

Дана оценка психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Для осуществления данного направления была использована сертифицированная методика Л.Я. Ясюковой – «Иматон». По результатам диагностирования составлены аналитические справки, представленные на консультациях воспитателей групп, индивидуальные консультации с родителями.

Мониторинг психологической готовности детей показывает высокую и среднюю школьную зрелость у **88,8%** выпускников.

Анализ готовности к школе (ЗДАНИЕ№1 ул. Березовая)

Психологические качества		**Количество обслед-х**	**Число и% от количества обследованных**			
			Слабый	**средний**	**Хороший**	**Высокий**
Речевое развитие		51	27\52.9%	24\47.1%	-	-
Визуальное мышление	линейное	51	1\2%	35\68.6%	15\29.4%	-
	структурное	51	4\7.8%	37\72.5%	9\17.6%	1\2.1%
Понятийное интуитивное мышление		51	16\31.3%	27\52.9%	8\15.8%	-
Речевое мышление		51	9\17.6%	34\66.6%	8\15.8%	-
Логическое мышление		51	10\19.6%	34\66.6%	7\13.8%	-
Образное мышление		51	8\15.6%	23\45%	20\39.4%	-
Абстрактное мышление		51	46\90%	5\10%	-	-
Скорость переработки информации		51	26\50.9%	23\45%	2\4.1%	-
Внимательность		51	29\56.8%	22\43.2%	-	-
Зрительно – моторная координация		51	26\50.9%	19\37.2%	6\11.9%	-
Кратковременная речевая память		51	5\9.8%	22\43.1%	23\45%	1\2.1%
Кратковременная зрительная память		51	4\7.8%	42\82.3%	5\9.9%	-
Тревожность		*51*	*34\66.6%*	*14\27.4%*	*3\6%*	-
ВСЕГО (число/ процент)		**51**	**34,3%**	**51,7%**	**13,8**	**0,2**

Анализ готовности детей к школьному обучению по данной методике свидетельствует: 65,7% детей имеют, высокий, хороший и средний уровень, слабый уровень в основном выпускники речевой группы и дети, находящиеся на ПМПк сопровождение. В качестве слабых сторон можно отметить недостаточный уровень речевого развития, абстрактного мышления, зрительно- моторной координации, на что в следующем учебном году планируется уделить особое внимание.

По итогам адаптации выпускников в школе, в классах преобладают положительные эмоции, предъявляемые требования воспринимаются адекватно; учебный материал усваивают легко; полно овладевают программой, внимательно слушают указания учителя; выполняют поручения без внешнего контроля; проявляют интерес к самостоятельной работе по всем предметам; поручения выполняют охотно; занимают благоприятное статусное положение в классе - все это свидетельствует о высоком уровне адаптации детей в школе.

Психологическая готовность к школе (ЗДАНИЕ№2 ул. Нефтяников)

Психологические качества		Количество обследованных	Количество обследованных/% по уровням готовности			
			Слабый	Средний	Хороший	Высокий
Речевое развитие		21	4(19%)	10(48%)	6(29%)	1(5%)
Визуальное мышление	линейное		2(10%)	7(32%)	9(43%)	3(14%)
	структурное		5(24%)	8(38%)	6(29%)	2(10%)
Понятийное интуитивное мышление			6(29%)	5(24%)	7(32%)	3(14%)
Речевое мышление			2(10%)	7(32%)	9(43%)	3(14%)
Логическое мышление			4(19%)	7(32%)	9(43%)	1(5%)
Образное мышление			1(5%)	8(38%)	10(48%)	2(10%)
Абстрактное мышление			4(19%)	9(43%)	6(29%)	2(10%)
Скорость переработки информации			2(10%)	8(38%)	10(48%)	1(5%)
Внимательность			6(29%)	5(24%)	6(29%)	4(19%)
Зрительно-моторная координация			4(19%)	6(29%)	7(32%)	4(19%)
Кратковременная речевая память			1(5%)	8(38%)	11(52%)	2(10%)
Кратковременная зрительная память			3(14%)	7(32%)	6(29%)	4(19%)
Тревожность			12(57%)	6(29%)	2(10%)	1(5%)
Энергия			2(10%)	10(48%)	6(29%)	3(14%)
Настроение			1(5%)	7(32%)	8(38%)	5(24%)
Эмоциональная установка по отношению к школе			3(14%)	7(32%)	10(48%)	1(5%)

В процессе диагностического обследования, направленного на выявление уровня готовности к школьному обучению, большая часть обследуемых имеет положительный настрой на школу, в достаточной степени у респондентов развито речевое и образное мышление. В качестве слабых сторон можно отметить недостаточный уровень развития зрительно-моторной координации и скорости переработки информации, на что в следующем учебном году планируется уделить особое внимание.

По итогам адаптации выпускников в школе (ОУ 2, ОУ№ 4, ОУ № 3, ОУ № 7), в классах преобладают положительные эмоции, предъявляемые требования воспринимаются адекватно; учебный материал усваивают легко; полно овладевают программой, внимательно слушают указания учителя; выполняют поручения без внешнего контроля; проявляют интерес к самостоятельной работе по всем предметам; поручения выполняют охотно; занимают благоприятное статусное положение в классе - все это свидетельствует о высоком уровне адаптации детей в школе.

Инновационная деятельность МАДОУ ЦРР – детский сад

Инновационный проект Агентство «Открытый детский сад».

МАДОУ ЦРР – детский сад реализует инновационный проект Агентство «Открытый детский сад». «Организация кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости их родителей (законных представителей)», в рамках грантовой поддержки по результатам конкурсного отбора инновационных социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Цель: Повысить эффективность мер поддержки родителей детей-инвалидов через создание актуальных условий кратковременного присмотра и ухода за детьми на период занятости родителей (законных представителей)

Задачи:

1. Создание системы взаимодействия, направленной на подбор актуальных форм работы с детьми – инвалидами на период занятости их родителей (законных представителей)
2. Создание условий для развития форм организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости их родителей (законных представителей).
3. Создание условий для активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов, через оказание им систематической психолого-медико-педагогической помощи, привлечения их к процессу реабилитации и абилитации детей-инвалидов, мобилизацию собственных ресурсов семьи в решении вопросов развития и воспитания детей –инвалидов.
4. Распространение эффективных социальных практик, внедренных в ходе выполнения Проекта.

Инновационный проект «Служба ранней помощи».

Цели службы:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее - ЕЖС);
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих **задач:**

1. взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного выявления, и направления детей и семей в службу;
2. проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирование факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее - МКФ);
3. содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки функционирования по основным разделам МКФ, а также оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественной жизненной ситуации;

4. разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи (далее - программа), включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и (или) коммуникации;
5. поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
6. осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
7. сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
8. оценка эффективности реализации программы

Характеристика материально-технического обеспечения

МАДОУ ЦРР - детский сад расположен по двум фактическим адресам, имеет два здания.

Здание МАДОУ ЦРР - детский сад по адресу улица Берёзовая, дом 8, открыто 15 января 1987 года и расположено в юго-западном регионе Свердловской области, в живописном микрорайоне города Красноуфимска у подножия Сосновой горы. Общая площадь здания - 2506,6 м^2.

Общая площадь территории составляет 10984 м^2. Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств, озеленена. Оборудованная хозяйственная зона-150 м^2., соответствует требованиям санитарных правил.

Здание МАДОУ ЦРР - детский сад по адресу Нефтяников, дом 10, открыто 04 апреля 1964 года, расположено в микрорайоне Юртовская гора города Красноуфимска. Общая площадь здания - 882,6 м^2.

Общая площадь территории составляет 3956 м^2. Территория ограждена по периметру, имеет один въезд для транспортных средств, озеленена. Оборудованная хозяйственная зона-40 м^2., в соответствии с требованиями санитарных правил.

На территории разбиты клумбы, оборудован огород, оформлена парковая зона отдыха с декоративным оформлением, летняя сцена для музыкально – художественной деятельности, размещены групповые площадки для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы, песочницы. Детские игровые площадки для ясельных групп –из расчета 7,2 м^2 на каждого воспитанника. Детские игровые площадки для детей дошкольного возраста – из расчета 9,0 м^2 на каждого воспитанника. Детская игровая площадка для группы детей с ограниченными возможностями здоровья – 50 м^2.

МАДОУ ЦРР – детский сад соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля. Соответствие материально – технической базы образовательного учреждения санитарно-гигиеническим нормам, подтверждено санитарно – эпидемиологическим заключением №66.11.05.111.М.000043.03.07 от 27.03 2007г.

МАДОУ ЦРР – детский сад соответствует противопожарным требованиям что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» № 000543. В МАДОУ ЦРР – детский сад установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны планы эвакуации в соответствии с требованиями. Образовательное учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководитель и заместитель МАДОУ ЦРР – детский сад прошли обучение по программе «Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации» и по программе «Руководители и специалисты организации по охране труда».

МАДОУ ЦРР – детский сад оборудован телефонной связью, имеется пять точек доступа к сети «Интернет». Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охранной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». Обеспечено круглосуточное дежурство по

установленному графику. Сторожа обеспечены средствами связи и номерами телефонов экстренного вызова служб спасения. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад включает:

Оборудованные учебные кабинеты	Групповые комнаты -19 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал – 1 Музыкально-физкультурный – зал -1 Тренажерный зал – 1 Кабинет педагога- психолога -2 Логопедический пункт -1 Кабинет учителя- логопеда -1 Кабинеты специалистов -3 Кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога -1 Методический кабинет - 2
Объекты для проведения практических занятий	Клумбы -6 Парковые зоны-2 Огород -2 Малые водоемы -2 Летняя сцена-1 Уголок-поля-1 Экологическая тропа -1 Поляна сказок
Библиотека	Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Социально- коммуникативное развитие». Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Познавательное развитие». Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Речевое развитие». Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Художественно - эстетическое развитие». Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Физическое развитие». Методическое обеспечение раздела «Коррекционная работа». Организационно-методическая литература. Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений. Детская литература для детей раннего возраста. Детская литература для детей дошкольного возраста. Периодическая подписка: Журнал «Логопед», Журнал «Педагог-психолог» Журнал «Музыкальный руководитель» Журнал «Воспитатель ДОУ», Журнал «Здоровье дошкольника», Журнал «Обруч», Журнал «Дошкольное воспитание», Справочник старшего воспитателя, Газета «Добрая дорога детства».
Объекты спорта	Спортивный зал – 1 Музыкально-физкультурный – зал -1 Тренажерный зал – 1 Спортивная площадка -2

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Конференц- зал с доступом к информационно- телекоммуникационным сетям-1 Компьютеры с доступом к информационно- телекоммуникационным сетям -4 Ноутбуки с доступом к информационно- телекоммуникационным сетям-2

В МАДОУ ЦРР – детский сад созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах различной направленности. МАДОУ ЦРР – детский сад имеет полноценную предметно – развивающую среду, оснащенную для проведения образовательного процесса.

В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально -коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Развивающая предметно-пространственная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда групповых помещений обеспечивает возможность самовыражения и самореализации воспитанников, индивидуальную комфортность, эмоциональное благополучие и успешную социализацию каждого ребенка. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащенные программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Группы компенсирующей направленности ориентированы на освоение образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

МАДОУ ЦРР – детский сад имеет достаточный библиотечный фонд. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка. МАДОУ ЦРР – детский сад обеспечен изданиями периодической печати.

Обеспеченность информационными ресурсами позволяют МАДОУ ЦРР – детский сад:

- вести электронный документооборот;
- создавать и распространять текстовые документы, презентации, видеоролики и др.
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ ЦРР – детский сад с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Для реализации целей образовательной программы в МАДОУ ЦРР – детский сад созданы оптимальные материально-технические условия.

Технологическое оборудование, спортивное оборудование, мебель, посуда, инвентарь, компьютеры в комплекте, средства обучения и воспитания и другие составляющие материально-технического обеспечения МАДОУ ЦРР – детский сад соответствует требованиям законодательных актов Российской Федерации, отражено в показателях финансового состояния МАДОУ ЦРР – детский сад

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ЦРР – детский сад находится на достаточном уровне, обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

Анализируя представленные данные, анализ условий, созданных в МАДОУ ЦРР – детский сад, анализ социальной среды, учёт запросов государства, региона, территории, городского округа Красноуфимск позволили выделить основные направления Программы развития МАДОУ ЦРР – детский сад.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД

2.1. Современная образовательная среда

	Мероприятие	**Ожидаемый результат (качественные и количественные результаты)**			
			2020	**2021**	**2022- май 2023**
			Ожидаемый результат ***По отдельным направлениям планируемые средства, руб.:** **МБ** – средства местного бюджета **ПДД** – средства от приносящей доход деятельности **ЦС** – целевые субвенции **ОС** – областные субвенции **ДП** – добровольные пожертвования **ШО** - шефские организации **РО** – родительская общественность		
1	Мероприятия по содержанию всех видов благоустройств в соответствии с требованиями санитарного законодательства, требований к соблюдению безопасности: информационной, антитеррористической, противопожарной, электробезопасности, безопасности жизни и здоровья: ▪ плановые ежегодные ремонтные работы ▪ ремонт ограждения (здание по ул. Берёзовая, 8) ▪ приобретение и установка дополнительного оборудования (металлоискатели) ▪ постепенная замена старых игровых построек на прогулочных площадках на современные, безопасные игровые элементы	Снижение количества выявляемых нарушений в рамках плановых проверок надзорных органов Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством оказания услуг	***планируемые средства** МБ 180 000,00 ЦС 1 919,00 ОС 60 000,00	***планируемые средства** МБ 180 000,00 ЦС 20 000,00 ОС 60 000,00	***планируемые средства** МБ 120 000,00 ЦС 20 000,00 ОС 60 000,00
2	Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, профессиональных дефицитов педагогических работников и на основе проведения комплексной оценки качества образования (внутренних оценочных процедур) на основе шкал ECERS.	Увеличение доли групп, имеющих высокие результаты по проведению комплексной оценки качества образования (внутренних оценочных процедур) на основе шкал ECERS.	***планируемые средства** ОС 200 000,00	***планируемые средства** ОС 200 000,00	***планируемые средства** ОС 200 000,00

		Участие педагогических работников в Сквозном проекте «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS».			
3	Совершенствование условий по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в МАДОУ ЦРР – детский сад, условий обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов: ▪ Реализация задач Проекта «Агентство «Открытый детский сад». ▪ Реализация мероприятий в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов: - выделение на автостоянке не менее 10 процентов мест (но не менее 1 места) для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов и соблюдение их использования - размещение тактильной разметки, информации, цветовой контрастной информации и указателей о препятствии на пути, ступенях в здании - установка звуковых информаторов - размещение дублирующей звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - дублирование помещений рельефными знаками	Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством оказания услуг Улучшение показателей в рамках проведения ежегодного обследования объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур в сфере образования в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов	*планируемые средства ЦС 443 877,00 (средства Гранта)	*планируемые средства ЦС 100 000,00	*планируемые средства ЦС 100 000,00
4	Разработка и реализация: - проекта в рамках муниципального портфеля проектов «Умная среда» «Коммуникативная Универсальная Библиотека «Читатели – книжек почитатели» - мероприятий по постепенной установке интерактивного оборудования (доска, проектор) в группах для детей старшего дошкольного возраста	Участие в конкурсном отборе проектов по трансформации образовательной среды в образовательных организациях городского округа Красноуфимск (муниципальный портфель	*планируемые средства ЦС 200 000,00 (средства Гранта) ОС 100 000,00	*планируемые средства ОС 100 000,00	*планируемые средства ОС 50 000,00

		проектов «Умная среда») Тематическая направленность: «Пространство как продуктивная лаборатория». Организация Коммуникативной Универсальной Библиотеки «Читатели – книжек почитатели» (здание 2, ул. Нефтяников, 10)			
5	Организация дистанционного обучения для отдельных категорий воспитанников с применением дистанционных технологий	Совершенствование системы дистанционного обучения для детей: с ОВЗ, часто болеющих, не допущенных в детский сад (в том числе в период карантинных мероприятий по ОРЗ, ОРВИ, гриппу; по причине отсутствия туберкулинодиагностики, другое)	30% детей, нуждающихся в обучении с применением дистанционных технологий	50% детей, нуждающихся в обучении с применением дистанционных технологий	75% детей, нуждающихся в обучении с применением дистанционных технологий
6	Совершенствование дополнительных разделов на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад (с подключением к системе «Сетевой город»): - «Видеожурнал для родителей «0+» - Форум «Спрашивали? Отвечаем!» как форму взаимодействия с родителями (законными представителями) по обсуждению вопросов, внесению предложений, направленных на улучшение работы МАДОУ ЦРР – детский сад: «Карантин», «Особенности режима дня для вновь принимаемых детей», «Морозы и посещение детского сада. Как действовать в ситуации крепких морозов», «Организация питания. Вопросы и ответы», и др.	Открытость и доступность информации о МАДОУ ЦРР – детский сад, в том числе для родителей (законных представителей): - увеличение доли родителей (законных представителей), воспользовавшихся информацией на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад - увеличение доли родителей (законных представителей),	30% родителей	45 % родителей	60 % родителей

	- макета информационной справки «Сведения о ходе рассмотрения обращений, поступивших от получателей образовательных услуг»	воспользовавшихся услугами системы «Сетевой город» для получения возможности дистанционного обучения (карантины, морозы, другое) к системе «Сетевой город»			
7	Совершенствование условий пребывания воспитанников в МАДОУ ЦРР – детский сад (в том числе для детей с ОВЗ) на основе рейтинга НОКО 2019	- улучшение рейтинговых показателей НОКО- 2022	Рейтинг: В числе первых 15 ДОО Свердловской области	Рейтинг: В числе первых 10 ДОО Свердловской области	Рейтинг: В числе первых 10 ДОО Свердловской области

2.2. Современный дошкольник. Успех каждого.

	Мероприятие	**Ожидаемый результат (качественные и количественные результаты)**			
			2020	**2021**	**2022-май 2023**
			Ожидаемый результат ***По отдельным направлениям планируемые средства, руб.:** **МБ** – средства местного бюджета **ПДД** – средства от приносящей доход деятельности **ЦС** – целевые субвенции **ДП** – добровольные пожертвования **ШО** - шефские организации **РО** – родительская общественность		
1	Мониторинг динамики развития детей, основанной на методе наблюдения, разработка индивидуальных маршрутов развития	Совершенствование системы мониторинга развития детей, увеличение количества индивидуальных маршрутов развития одаренных детей: -индивидуальные выставки,	+	+	+

		проекты, включение в конкурсное движение			
2	Мероприятия в рамках реализации задач муниципального портфеля «Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск» («Кластер «Ритм»): - усовершенствование программы работы «Лаборатории «Робототехника» с учетом анализа полученных результатов за период 2018-2020 годы	Усовершенствование программы работы «Лаборатории «Робототехника» с учетом анализа полученных результатов за период 2018-2020 годы	+	+	+
3	Разработка и реализация Программ дополнительного образования: - педагогический проект «Малышам о финансах» по изучению детьми основ финансовой грамотности, и включения её в образовательную деятельность МАДОУ ЦРР – детский сад - «Рукоделие» для девочек (запрос родителей, по результатам НОКО-2019)	Участие в деятельности проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» («Экономика для дошколят»). Реализация ДОП «Школа гнома Эконома», «Бережливая копеечка», «Знатоки финансов».	+	+	+
4	Мероприятия по реализации дополнительных образовательных услуг в городском округе Красноуфимск и в МАДОУ ЦРР – детский сад: ▪ в рамках проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»: – нормативное обеспечение мероприятий – консультативная помощь родителям (законным представителям) ▪ реализация программ дополнительного образования в МАДОУ ЦРР – детский сад: - анализ существующих условий для организации дополнительных образовательных услуг (в том числе для детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями), изучение - спроса родителей (законных представителей) - корректировка программ дополнительного образования (содержание, форма), в том числе на платной основе	Увеличение доли родителей, получивших Сертификат. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом условий детского сада, запроса родителей. Изучение возможности участия в мероприятиях по грантовой поддержке проектов по организации дополнительного образования для детей-инвалидов. Разработка и	50% родителей детей 5-7 лет, получивших Сертификат	70% родителей детей 5-7 лет, получивших Сертификат	100% родителей детей 5-7 лет, получивших Сертификат

	- разработка и внедрение новых дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе - участие в сетевых проектах учреждений дополнительного образования и учреждений культуры	реализация программы дополнительного образования для детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями. Увеличение доли воспитанников, участвующих в проектах учреждений дополнительного образования и учреждений культуры («Станция юннатов», ДТДиМ, библиотека, краеведческий музей)	10%	15%	20%
5	Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсном движении и других массовых мероприятиях. Расширение спектра (разнообразия) конкурсов, олимпиад, выставок, смотров, физкультурных и спортивных мероприятий	85% воспитанников	95% воспитанников	95% воспитанников
6	Организация вариативных форм дошкольного образования, развитие и корректировка условий предоставления услуг.	Совершенствование содержания: ГКП «Играя, обучаюсь», Центр игры «Карусель». Увеличение доли родителей детей, нуждающихся в услугах вариативных форм дошкольного образования	+ 70%	+ 85%	+ 90%
7	Организация различных мероприятий с активным привлечением родителей (законных представителей): - «День открытых дверей» - «Школа практической педагогики»	Увеличение доли родителей, активно принимающих участие в различных мероприятиях, организованных в детском саду	50%	70%	80%

	- мероприятия в рамках волонтерского движения - реализация проектов «Агентство «Открытый детский сад», «КУБ», и другое	и за его пределами			
8	Организация работы «Службы ранней помощи», для родителей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОО города.	Увеличение доли нуждающихся родителей, обратившихся в СРП	30%	50%	50%

2.3. Современный педагог – современному дошкольнику

	Мероприятие	**Ожидаемый результат (качественные и количественные результаты)**			
			2020	**2021**	**2022-май 2023**
			Ожидаемый результат ***По отдельным направлениям планируемые средства, руб.:** **МБ** – средства местного бюджета **ПДД** – средства от приносящей доход деятельности **ЦС** – целевые субвенции **ДП** – добровольные пожертвования **ШО** - шефские организации **РО** – родительская общественность		
1	Разработка и реализация системы выявления профессиональных дефицитов: - анализ образовательных результатов воспитанников, - разработка инструментария оценки компетенций педагогов (психолого-педагогическая, методическая, предметная подготовка), руководствуясь Профстандартами педагогических работников ДОО. - анализ и интерпретация выявленных профессиональных дефицитов - организация индивидуализации повышения квалификации по результатам выявленных профессиональных дефицитов	Совершенствование планов саморазвития педагогических работников с учетом образовательных результатов воспитанников, выявленных профессиональных дефицитов			
2	Разработка и реализация Муниципального проекта «Современный педагог для современного ребёнка»	Система работы по направлению «Педагог: новатор-наставник»	+	+	+
3	Организация индивидуализации повышения квалификации по результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников по различным направлениям	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию:	50%	70%	75%

4	Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок	- через программы повышения квалификации по различным направлениям (физическое развитие, музыкальное развитие, педагогические условия реализации ООП, коррекционная работа, др.) - через участие в профессиональных конкурсах - через участие в профессиональных ассоциациях, форумах - через ведение собственных сайтов, блогов - через обмен опытом и лучшими практиками в рамках различных мероприятий на уровне города, территории, Свердловской области, РФ	ОС 100 000,00	ОС 100 000,00	ОС 100 000,00
5	Организация работы РПГ, лаборатории «Робототехника», руководителями которых являются педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад (2): - использование РППС МАДОУ ЦРР –детский сад для организации заседаний РПГ, лаборатории - тиражирование опыта через заседания РПГ, лаборатории - разработка и проведение Фестиваля технического творчества для дошкольников совместно с КПК (на базе КПК)	Совершенствование системы работы в рамках направления «УИШ» Увеличение доли воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад и других ДООО города при участии в Фестивале технического творчества, организованный совместно с КПК	+ 10 чел.	+ 20 чел.	+ 25 чел.
6	Организация практики студентов-выпускников «Красноуфимский педагогический колледж» по	Увеличение количества молодых специалистов	3 чел.	5 чел.	5 чел.

	специальности «Дошкольное образование»	(плановая замена кадров), в том числе за счет выпускников КПК			
		Увеличение количества педагогических работников, выступающих со-руководителями и соучастниками выпускных квалификационных работ студентов на выпуске КПК	0 чел.	2 чел.	3 чел.
		Увеличение доли дипломных проектов (работ) выпускников КПК, ориентированных на запрос МАДОУ ЦРР – детский сад	0	2	5
7	Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников с учетом введения профессионального стандарта и национальной системы учительского роста педагогических работников				

ГЛАВА 3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД

1. Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.
2. Корректировка рабочих программ педагогов на основе современных технологий.
3. Создание условий для расширения спектра предоставляемых услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Преобразование развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей формирование инициативности и самостоятельности дошкольников, приведение материально-технической базы образовательной организаций в соответствие с современными требованиями к условиям реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям законодательства к условиям безопасного для жизни и здоровья пребывания детей в МАДОУ ЦРР – детский сад.
5. Обеспечение полноты и актуальности информации о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет».
6. Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.).
7. Создание в МАДОУ ЦРР – детский сад условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

8. Повышение роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста и управлении МАДОУ ЦРР – детский сад за счет включения родителей как субъектов в образовательную деятельность, активного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.
9. Отработка эффективных экономических механизмов развития МАДОУ ЦРР – детский сад за счет осуществления видов деятельности, не являющимися основными, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг; за счет эффективного взаимодействия с социальными партерами, в том числе с организациями-шефами (на основе заключения Соглашения о сотрудничестве).

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
Всего 16 (шестнадцать) **листов**
Заведующий МАДОУ ЦРР-детский сад

_____ **Т.М. Медведева**

М.п.