

## Консультация для родителей

### «Развивающие игры для 3 – 4 – летних детей»

Во второй младшей группе начинаем проводить специальную работу по формированию элементарных математических представлений. Основная форма работы – обучение малышей на занятиях. Обучение детей младшей группы носит наглядно-действенный характер. Занятия начинаются с элементов игры, сюрпризных моментов – неожиданного появления игрушек, вещей, прихода «гостей» и др. Это заинтересовывает и активизирует малышей. Выяснение математических свойств производится на основе сравнения предметов, характеризующихся либо сходными, либо противоположными свойствами (длинный – короткий, круглый – некруглый и т.д.). Детей приучаем последовательно выделять и сравнивать однородные свойства вещей (Что это? Какого цвета? Какого размера?). Сравнение производится на основе практических способов сопоставления: наложения или приложения. Большое значение придаётся работе детей с дидактическим материалом. «Посмотрите, какая ёлочка ниже, и поставьте под неё один грибок. Какая ёлочка выше? Поставьте под неё много грибков!» «Сколько камешков на красной полоске? Сколько камешков на синей полоске? А теперь сразу скажи о камешках на синей и красной полосках?» Так ребёнок подводится к отражению связей: «На красной полоске один камешек, а на синей много камешков».

Часто дети просят взрослых поиграть с ними, что же, давайте поиграем.

**Игра 1.** Разложите перед ребёнком изображения похожих друг на друга предметов, отличающихся лишь цветом и размером. Это могут быть вырезанные из цветной бумаги или картона матрёшки, куколки, мишки, деревья. Предположим, вы выбрали матрёшек. Расскажите ребёнку историю про дружную семью матрёшек, рассмотрите их вместе с ним, спросите, чем матрёшки отличаются (цвет, размер), чем похожи (имеют одинаковую форму). Предложите раздать матрёшкам подарки – маленькие сувениры, которые есть у вашего малыша, но при раздаче попросите ребёнка дать ту или иную вещь матрёшке того или иного цвета (цвета лучше выбрать спектральные: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Со временем количество цветов можно увеличить, перейти на тона и оттенки.

**Игра 2.** Если вашему ребёнку ещё не наскучили матрёшки, расскажите историю о том, как они отправились в поход и чтобы не заблудиться, встали друг за другом. Попросите ребёнка найти самую большую матрёшку и положить её первой (обратите внимание на это понятие «первая»), далее с вашей помощью малыш выстроит все изображения. Но что делать, когда две матрёшки кажутся малышу одинаковыми? Не торопитесь с ответом, напомните ребёнку, как вы ставили его и его приятеля спинками, чтобы определить, кто выше. Может быть он сам догадается, что матрёшек надо положить одну к другой. Вот наконец матрёшки расставлены.

Попросите сына или дочку показать самую большую, самую маленькую. Спросите малыша, как можно назвать остальных (средние – они находятся в середине). После этого попросите ребёнка назвать цвет 1 матрёшки, 2, 3 (сначала по порядку, потом в разбивку). Если всё это даётся ребёнку без труда, предложите ему раздать матрёшкам карточки с цифрами (первой цифра 1 и т.д.). Не торопитесь увеличивать количество карточек – важно, чтобы малыш хорошо запомнил цифры и научился соотносить их с порядковыми числительными (первый, второй).



*Интернет ресурсы: таат.ru*