

крепите колокольчики, шары и другие игрушки.

Привлеките внимание малыша к карусели покачайте ее, потрясите, издавая звук. Убедитесь, что малыш ее увидел. Отойдите от него и дайте ему самостоятельно рассмотреть игрушки.

Через 2-3 дня поменяйте игрушки, так как малыш к ним привык и дольше рассматривать их не будет.

«Султанчик».

Вам понадобятся яркие, шуршащие султанчики. Взрослый привлекает внимание ребенка к султанчику, потряхивая его, вращая, добиваясь от малыша умения зафиксировать взгляд на игрушке.

Развитие умения длительно проследить за лицом взрослого и игрушкой, лежа на спине.

«Где мама?»

Привлеките внимание малыша к своему лицу, высовывая язык, надувая щеки, округляя губы. Возьмите ручку ребенка, обхватив его за локоток, и проведите ею по своему лицу, дотрагиваясь до губ, щек, носа и подбородка. Не забывайте разговаривать с малышом и ласкать его.

Убедившись, что малыш смотрит на вас, отклоняйтесь вправо-влево, напевая что-нибудь.

«Неваляшка»

Сядьте на пол, на коврик так, чтобы ваша спина имела хорошую опору, а ноги были согнуты. Разместите ребенка у себя на коленях, в позе «на спине», так, чтобы ваши лица были обращены друг к другу.

Между собой и малышом разместите неваляшку. Привлеките внимание малыша к ней, покачивайте, потряхивайте, издавайте мелодичные звуки.

Далее начинайте медленно перемещать неваляшку из стороны в сторону. Медленно поворачивайте голову малыша.

Игра проводится 3-4 дня. Далее используются варианты игры с другими предметами.

Развитие длительного сосредоточения в вертикаль-

ном положении на руках у взрослого.

«Где папа? Где деда»

Поднесите ребенка к кому-то из членов семьи попросите взрослого эмоционально поговорить с малышом, и вы увидите, как внимательно он будет разглядывать лицо человека. Можно ручкой ребенка провести по лицу взрослого, приближаться и отдаляться от него.

«Наблюдение за рожницей»

Приготовьте деревянную неокрашенную ложку, на которой вы нарисуете веселую рожницу.

Малыш так располагается на вашей руке, что его голова опирается на ваше плечо и направлена вперед. Руки ребенка с помощью ваших рук прижимаются одна к другой. В такой «люльке» малыш чувствует себя в безопасности и может рассматривать ложку

Через 3-4 дня ложку можно заменить на куклу, зайку и т.д.

Развитие умения фиксировать лицо взрослого и игрушку, лежа на животе.

«Я пою детке песенку свою»

Положите себе под голову валик или подушку, перед тем, как лечь на коврик.

Положите малыша на животик к себе на грудь так, чтобы ваши лица были напротив друг друга. Медленно проведите рукой от шеи ребенка к его бедрам, надавливая на мышцы по обе стороны позвоночника. Этот прием поможет малышу приподнять голову. Поговорите с ребенком, погладьте его, спойте песенку на самый простой мотив:

Ля-ля-ля,

Ля-ля-ля,

Да-да-да,

Я пою детке песенку свою

Да-да-да!!!

Я пою (имя ребенка) ... песенку свою!

МАДОУ ЦРР — детский сад

Служба ранней помощи

## *Игры, направленные на развитие зрительного восприятия детей раннего возраста*



Составитель:  
Зонова Е.Г.  
педагог-психолог

г. Красноуфимск, 2023

Игры, развивающие зрительное восприятие.

Цель:

Помочь малышу в развитии зрительного восприятия окружающего мира.

Важно помнить, что безусловные ориентировочные реакции быстро угасают при повторном предъявлении, поэтому повторять игру надо не более 2-3 раз.

Развитие умения удерживать в поле зрения лицо взрослого или движущийся предмет.

«Настольная лампа»

Поднесите ребенка к настольной лампе, включите ее воскликнув:

«Ой! Огонек!!!» Выключите лампу, сказав: «Нет огонька! Погас!». Повторите игровые действия несколько раз.

«Ой люлю – люлюшеньки...»

Наклоняясь к лицу ребенка и удаляясь от него, напевно произносите слова:

Ой люли – люлюшеньки,

!Баиньки-баюшеньки.

Сладко спи по ночам,

Да расти по часам.

Пощекочите малыша за ушками, погладьте шейку, потормошите за грудку, нежно и ласково поговорите с ним.

Малыш научится кратковременно удерживать в поле зрения ваше лицо.

«Вслед за бантом»

Вам понадобятся красный, фиолетовый, оранжевый, зеленый банты на ленте длиной 40-50 см.

Привлеките внимание малыша к яркому банту, приближая его на расстояние 20-30 см и удаляя его на расстояние вытянутой руки. Убедитесь, что ребенок зафиксировал взгляд на игрушке. После этого медленно перемещайте бант вправо-влево.

Развитие умения удерживать в поле зрения лицо взрослого и неподвижный предмет.

«Вот так кубик!!!»

Приготовьте пластмассовые кубики красного, желтого, синего и зеленого цвета, надетые на палочку 40-50 см. длиной.

Подложите свою руку под шею малыша, приподнимите его голову своей рукой. Слегка покачайте кубик. Приближайте игрушку к лицу малыша и удаляйте от нее, убедитесь, что он ее видит. Спрячьте игрушку за спину. Поговорите с малышом и вновь покажите ему кубик, побуждая его сосредоточить взгляд на игрушке.

«Где же наш малыш?»

Малыш находится на руках у взрослого в позе «под грудью». Лучше если взрослый сидит на стуле, а ноги его размещены на скамеечке. Наклоняясь над лицом ребенка и удаляясь от него, напевно произносите слова:

Где же где же наш малыш?

Где же наша крошечка?

Где же наш ... имя ребенка...

Где же наше солнышко?

Пощекочите малыша за ушками, погладьте шейку, потормошите его за грудку улыбнитесь ребенку нежно и ласково разговаривая с ним.:

Вот наш малыш!

Вот наша крошечка!

Вот наш ... (имя ребенка).

Вот наше солнышко!!!

Во второй части игры измените свою позу и позу ребенка – встаньте, поверните малыша лицом к себе. Одну руку подложите ему под шею и голову, другую под ягодицы. Покачивая малыша вперед-назад, приближая свое лицо к его лицу, улыбаясь ему, повторите свои действия.

«Подвешенная игрушка»

Вам нужно на перекладину между спинками кровати или на стойку не ниже 50-70 см подвесить игрушки для рассматривания так, чтобы они находились у малыша под грудью. Лучше если они будут однотонные, а не пестрые.

Привлеките внимание малыша к подвешенной над ним игрушке, покачайте ее вправо – влево, слегка потрясите, извлекая звук. Убедитесь, что малыш ее увидел. Отойдите от него, дайте ему самостоятельно рассмотреть игрушку.

Через 2-3 дня поменяйте игрушку, так как малыш к ней привык и дальше рассматривать не будет.

Развитие умения плавно проследить за отклоняющимся лицом взрослого и движущимся предметом.

«Ты, колечко, покружись!!!»

Приготовьте кольца от пирамидок, надетые на палочку 30-40 см.

Привлекая внимание малыша к игрушке, вращайте ее потряхивая, устанавливая ракурс, наиболее благоприятный для прослеживания за ней. Перемещайте игрушку медленно и плавно, чтобы малыш успевал за ней проследить:

Ты, колечко, покружись, покружись,

Нашей детке покажись, покажись!!!

Покружись и так, и сяк,

Не поймать его никак,

Повернись и покружись!!!

Вот так - вот так!!

Малыш научится плавно проследить за отклоняющимся лицом взрослого и движущимся предметом.

«Ванька-встанька, будь послушен!»

Возьмите малыша на руки так, чтобы одна ваша рука поддерживала его под шею и голову, другая – ягодицы. В этом положении ваши лица обращены друг к другу.

Читая стишок, приближайте лицо малыша к себе и отдаляйте, отклоняйтесь сами от лица ребенка вправо-влево:

Ванька-встанька,

Ванька-встанька,

Будь послушен.

Ишь, какой!

Нам не справиться с тобой.

Развитие длительного зрительного сосредоточения на лице взрослого и игрушке.

«Карусель.»

Смастерите для малыша карусель. Можно использовать готовый вариант, а можно изготовить ее самим. В пятачках просверлите дырочки, пропустите сквозь них яркую тесьму, выровняйте ее так, чтобы она находилась у малыша над грудью. К тесьме при-