

Игры, развивающие предметные действия у детей раннего возраста

Цели:

Продолжение формирования движений руки по направлению к игрушке целенаправленного схватывания совершенствование действий малыша с предметами – перемещение извлечение звуков манипулирование подражание взрослым.

Умения:

6мес – уверенно берет игрушки из разных положений и подолгу ими занимается, перекладывает их из одной руки в другую;

7 мес- игрушкой стучит, размахивает, бросает;


8 мес – игрушками занимается долго и разнообразно действует ими, подражает действиям взрослого с игрушками (толкает, стучит, вынимает);


9 мес- с предметами действует по-разному в зависимости от их свойств: катает, вынимает, гремит, нажимает и т.д.

Стимулирование умения свободно брать игрушки из разных положений, переключаться из одной руки в другую.



<p>«Шумящие коробочки»</p> 	<p>Для этой игры подойдут различные пластмассовые коробочки (от «Киндер-сюрприза» или от фотопленки), которые необходимо заполнить горохом, пшеном и т.д. Встряхните одну из коробочек и протяните малышу. Помогите ему научиться ее встряхивать и переключаться из руки в руку. Затем дайте другую коробочку и сделайте то же самое. КОРОБОЧКИ НЕОБХОДИМО ОЧЕНЬ ПЛОТНО ЗАКРЫТЬ!!!</p>
<p>«Резиновые игрушки»</p> 	<p>Вам понадобятся 2-3 резиновые игрушки. Покажите малышу одну из них, назовите ее, несколько раз нажмите, извлекая звук. Побуждайте ребенка достать ее из разных положений. Когда малыш ее возьмет, покажите, как нужно на нее нажимать и извлекать звук. А когда отбросит одну игрушку, привлечите внимание к другой. Постоянно побуждайте его переключаться ее из руки в руку.</p>
<p>«Плюх и бултых»</p> 	<p>Посадите малыша в высокий стульчик. Вам нужен тазик с водой и различные игрушки: тонущие и плавающие. Бросайте предметы в тазик с водой, каждый раз приговаривая: «Ай!!! ПЛЮХ!!! Упала! Ай! Бултых!! Утонула!!!» Играя в эту игру, малыш не только научится бросать предметы, но и познакомиться с их свойствами: легкие – плавают, тяжелые – тонут.</p>
<p>«Бросаем в ведро».</p>	<p>Вам понадобятся игрушки, издающие разные звуки при падении и ведро. Поставьте ведро так, чтобы ребенку было удобно бросать в него игрушки, прислушиваясь к их звуку. Каждый раз, играя в игру, переставляйте ведро, располагая его у разных сторон кроватки.</p>

Подражание действиям взрослого с игрушками: толкаем, высыпаем, вынимаем.

<p>«Толкаем бутылку».</p> 	<p>Вам понадобится прозрачная пластиковая бутылка, в которую вы можете положить несколько шаров от погремушек. У вас получится занимательная бутылочка, которая гремит, когда ее толкают. Подтолкните бутылку, так, чтобы она покатила и привлекла внимание малыша. Толкайте ее вновь и вновь, побуждая малыша последовать вашему примеру. Так малыш научится толкать предметы, которые могут</p>
--	---

	двигаться, а самое главное, будет подражать вам в действиях с предметами.
«Толкаем мяч»	Подтолкните резиновый мяч так, чтобы он покатился и ударившись о стенку, вновь вернулся к вам. Прodelайте эти игровые действия несколько раз, для того, чтобы привлечь малыша к игре. Сначала помогите ребенку, а потом предоставьте ему возможность потолкать мяч самому, подражая вам. Приговаривайте: <i>Толкаю мой мяч, толкаю опять, толкаю туда, толкаю сюда. Мой мячик, катись, обратно вернись!</i>
«Вынимаем прищепки» 	Сядьте вместе с малышом на пол. Вам будут нужны прищепки и поднос. Вынимайте из коробки прищепки и бросайте на поднос, восклицая: <i>«Бах!бах! упала прищепка ! возьми! брось!»</i> Ваш малыш постепенно начнет подражать вам.
«Вынимаем из ведерка»	Вам понадобится детское ведерко с кубиками. Вынимайте кубики по одному, затем соберите их и предложите то же самое сделать малышу. Играйте в эту игру, заменяя ведерко корзинкой, коробкой и прочими предметами.
«Высыпаем из пакета»	В чистые пакеты из-под молока положите различные игрушки и предметы. Возьмите один из пакетов и высыпьте его содержимое перед малышом, радостно восклицая: <i>«Бах! упали, покатались!»</i> . Предложите малышу высыпать содержимое другого пакет, перевернув его. <i>Предметы должны быть чистые и безопасные для малыша!!!</i>

Развитие различных действий с предметами: открываем, снимаем, скатываем, нажимаем.

«Открой кастрюльку»	Вам понадобится небольшая кастрюлька с крышкой, морковка или яблочко. Крышку привяжите к ручке кастрюльки тесьмой. Внутри положите морковку или яблоко. Покажите малышу кастрюльку, загляните туда и быстро закройте. Предложите малышу открыть крышку и заглянуть внутрь. Когда малыш откроет крышку, предложите ему взять лакомство. Подложите в кастрюлю яблочко, чтобы малыш снова открыл крышку.
«Открываем коробочки»	Примите с малышом удобную позу на полу. Подберите несколько коробочек, у которых крышки могут открываться по-разному: откидываться подниматься отодвигаться. В каждую положите игрушку. Доставайте коробочки по одной, показывая, как их можно открывать и доставать интересную игрушку.
«Сними колечко» 	Покажите малышу пирамидку, медленно снимите первое колечко, побуждая малыша снять следующее. Снимайте колечки по очереди или вместе с малышом. Не забывайте, побуждая его просить снять колечко: <i>«Сними колечко! Сними! Так-так!»</i> . К 4-5 игре поменяйте кольца: сплетите из жгута, сшейте из ткани и т.д. так получится много новых колец, это поможет поддерживать интерес малыша к игре.
«Скатываем по желобку» 	Вам понадобится игрушечная горка-скат в виде желоба и шарики. Посадите малыша за стол, покажите, как шарик скатывается с горки вниз. Дайте малышу шарик, попросив его скатить вниз.

**Стимулирование умения брать предметы пальчиками руки,
перекладывать и отпускать их.**

<p align="center">«Плоские и объемные кольца»</p>	<p>Вам понадобятся объемные и плоские кольца. Объемные можно взять от пирамидки, а плоские - вырезать из коврового покрытия. Попросите у ребенка колечко. Объемное кольцо малыш возьмет всей ладошкой, а плоское так взять не получится. Покажите, что его можно взять кончиками пальцев. Побуждайте опустить кольцо на предмет.</p>
<p align="center">«Собери ягодки»</p>	<p>Сделайте объемные «ягодки» их поролон и плоские из коврового покрытия. Положите ребенка на животик на пол. Рассыпьте объемные и плоские предметы, побуждая ребенка достать их переложить из руки в руку ощупать, отдать взрослому. Побуждайте малыша объемные предметы брать горстью, плоские – кончиками пальцев.</p>
<p align="center">«Сними разноцветные кружочки»</p>	<p>Вырежьте их плотного картона кружочки (диаметр – 5 см)., обклейте разноцветной бумагой, в середине сделайте дырочку. наденьте кружочки на соломинку для коктейля. посадите малыша так, чтобы он опирался на вашу грудь. Покажите малышу разноцветную гирлянду снимите с соломинки кружок. Побуждайте ребенка сделать то же самое.: взять кружок снять, и бросить на пол.</p>
<p align="center">«Носовой платочек»</p>	<p>Вам понадобятся пластмассовая банка с крышкой и носовой платочек. Прodelайте отверстие в крышке банки. Спрячьте носовой платочек или лоскут ткани в банке, а краешек пропустите в крышке банки. Покажите малышу, как можно взять двумя или тремя пальчиками кончик платка и потянуть на себя. Поиграйте с платочком, накрывая себя, потом ребенка, подбрасывая в воздух. Повторите игру.</p>
<p align="center">«Разноцветные ленты»</p>	<p>Прodelайте в пластмассовой крышке банки несколько отверстий. Спрячьте ленты в банку, а концы протяните в отверстия. Покажите ребенку, как вытянуть ленты из банки, взявшись за кончик двумя или тремя пальцами.. поиграйте с лентами, подбрасывая из верх.</p>
<p align="center">«Туннель для машинки».</p>	<p>Сделайте из плотной бумаги большой цилиндр или возьмите банку из-под чипсов. Привяжите к тесьме небольшую машинку. Пропустите тесьму через отверстия цилиндра, связав ее концы. Потяните тесьму, и из туннеля появится машинка, потяните еще – она спрячется. Покажите малышу, как нужно подтягивать на себя тесьму, чтобы появлялась машинка, следите, чтобы он ее тянул двумя или тремя пальцами. Радуйтесь вместе с малышом, когда машинка появляется, приговаривая: «Вот,би-би, машинка!», а когда уезжает: «Нет би-би, нет машинки! Уехала!»</p>

Составитель: педагог-психолог

МАДОУ ЦРР – детский сад Крючкова Г.А.

Использованы материалы сайта ГОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»