

Конспект занятия по ФЭМП

во второй младшей группе: «Геометрические фигуры. Закрепление»

Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Реализация содержания программы в образовательных областях: познавательное развитие, речевое, развитие, физическое развитие.

Вид деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;
- Совершенствовать умение детей составлять круг, квадрат, треугольник из веревки и палочек.
- закреплять основные цвета: красный, желтый, синий;
- учить различать фигуры, используя зрительный анализатор;

Развивающие:

- развивать внимание, память детей, логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

Оборудование и материалы: палочки (по 4 красных и 3 зеленых палочки для каждого ребенка), веревочка; 3 коробочки – домики для геометрических фигур; набор геометрических фигур; картинки для раскрашивания на каждого ребёнка; цветные карандаши.

Предварительная работа: дидактическая игра «Подбери по цвету»

Ход НОД:

Приветствие детей друг с другом

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Звучит мяуканье кота)

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята сегодня утром, когда я пришла в группу, у нашего котика лежало письмо. Прочитаем его?

«Здравствуйте, мальчики и девочки! Пишут вам жители волшебной страны, где живут разные фигуры. У нас произошла беда, нашу страну заколдовал злой волшебник и у всех фигурок пропали цвета. Помогите нам, пожалуйста, вернуть им цвета»

(Введение в проблемную ситуацию)

Воспитатель: Ребята, поможем жителям волшебной страны? А как нам до неё добраться? *(Дети обращают внимание на дорогу из геометрических фигур и*

приходят к выводу, что можно добраться по ней, если дети не обращают, внимание на дорожку обращает воспитатель).

- Кот уже готов с нами отправиться в волшебную страну. И он предлагает друг за другом, отправится в путь.

Наши ножки, наши ножки,

Поведут нас по дорожке.

(Дети подходят к столам и встают вокруг)

2. Основная часть

Воспитатель: Вот мы и пришли в волшебную страну! А кто здесь живёт? Почему нас не встречают?

- Посмотрите, кот опять нашел конверт. Что же в нём?

Загадки. Давайте отгадывать их.

1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Дети: **Круг.**

Воспитатель:, а ты как думаешь?

Воспитатель: молодцы! *(У каждого ребенка набор фигур, белого цвета. Сами показывают отгадку.)*

2. Он давно знакомый мой

Каждый угол в нём прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

Как зовут его.....?

Дети: **Квадрат.**

Воспитатель: молодцы! *(У каждого ребенка набор фигур, белого цвета. Сами показывают отгадку.)*

3. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я?

Дети: **Треугольник.** *(У каждого ребенка набор фигур, белого цвета. Сами показывают отгадку.)*

Воспитатель: Правильно! Ребята как вы думаете, почему фигуры белого цвета? Правильно, они заколдованные. Их заколдовал злой волшебник и у них пропали цвета.

Воспитатель: это круг, квадрат и треугольник, Ребята, наш кот, предлагает немного поиграть, и запомнить эти геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята давайте сравним наши фигуры, чем же они отличаются друг от друга?

Дети поочередно выкладывают фигуры. Воспитатель предлагает рассмотреть их и спрашивает:

- Аня, чем отличается квадрат от треугольника?
- Никита, а чем похожи фигуры квадрат и треугольник?
- Ребята, а как вы думаете, какая фигура лишняя? Почему?

Ребята наш котик предлагает сыграть в игру «Твой домик»

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь я вам предлагаю подойти со мной и поиграть в дидактическую игру «Твой домик»

Дидактическая игра «Твой домик».

Воспитатель: вот три коробочки красная, зеленая, желтая. В одной живут только, круги (метка круга), во второй живут только квадраты (метка квадрата), а в третьей - треугольники (метка треугольника). Нам необходимо разложить фигуры по домикам-коробочкам. (Воспитатель проверяет, правильно ли дети выбрали домик, уточняет, как называются предметы).

Физкультминутка.

- Кто-то утром, не спеша (Ходьба на месте)
- Надувает желтый шар (Дети дуют и разводят руками)
- А как выпустишь из рук (Поднять руки вверх, хлопок)
- Станет вдруг светло вокруг (разводят руками)
- Что это за шар? Солнце
- (Дети проходят обратно к столам)*

Игра «Построим фигуру».

(У каждого ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка).

Ребята давайте сделаем друзей для наших бесцветных фигур, чтобы им не было так грустно.

Воспитатель: Посмотрите, перед вами лежат разноцветные палочки и веревочка.

- Составьте из красных палочек квадрат.
- Составьте из веревочки круг.
- Составьте из зеленых палочек треугольник.

Воспитатель: Молодцы ребята.

- А посмотрите, что ещё лежит у нас на столах?

Воспитатель: Ребята, помните, в письме говорилось, что злой волшебник забрал у фигур цвета? Поможем их вернуть на место? У нас для этого есть волшебные карандаши. И мы сможем раскрасить фигуры и вернуть им цвет.

(Для каждого ребёнка лист с заданием).

Воспитатель: посмотрите, что нарисовано на листочках *(Дети: фигуры)*. Какие геометрические фигуры вы узнали на картинке?

- Нам с вами, надо выполнить задание.
- Какие геометрические фигуры нарисованы и какого цвета? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием и помогли снять заклятие с предметов – и к ним вернулись их цвета.

- А теперь кот предлагает нам вернуться назад в детский сад. Отправляемся в путь за ним.

Наши ножки, наши ножки

Поведут нас по дорожке.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Понравилось наше путешествие?

- Расскажите коту, что вы делали в волшебной стране?

- Мы справились с заданием? - Молодцы!

