

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад»**

**Муниципальный ресурсный центр  
«Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с  
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»**

**«Первые итоги реализации ФАОП ДО:  
изучаем, обсуждаем и определяем  
перспективы»**

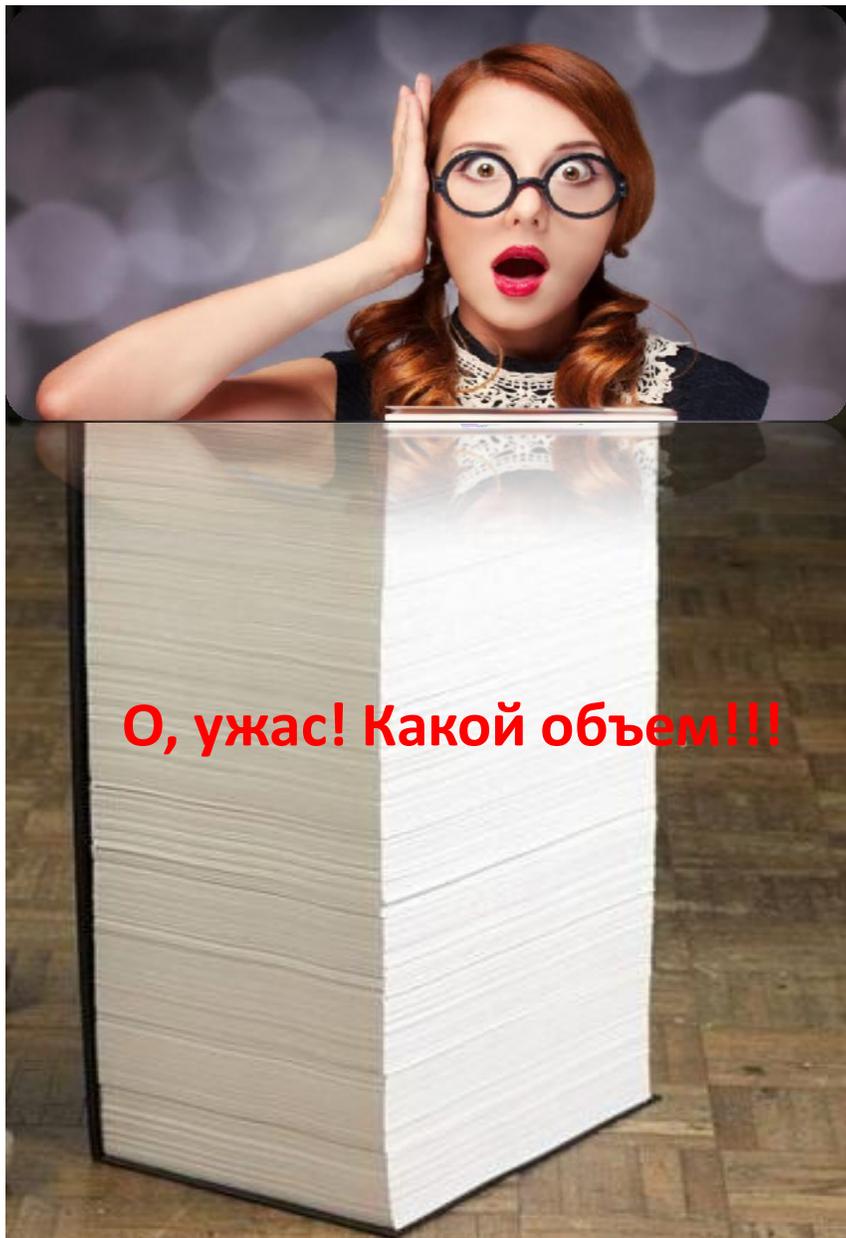
**Составитель: Крючкова Г.А.**

**25 апреля 2024 год**

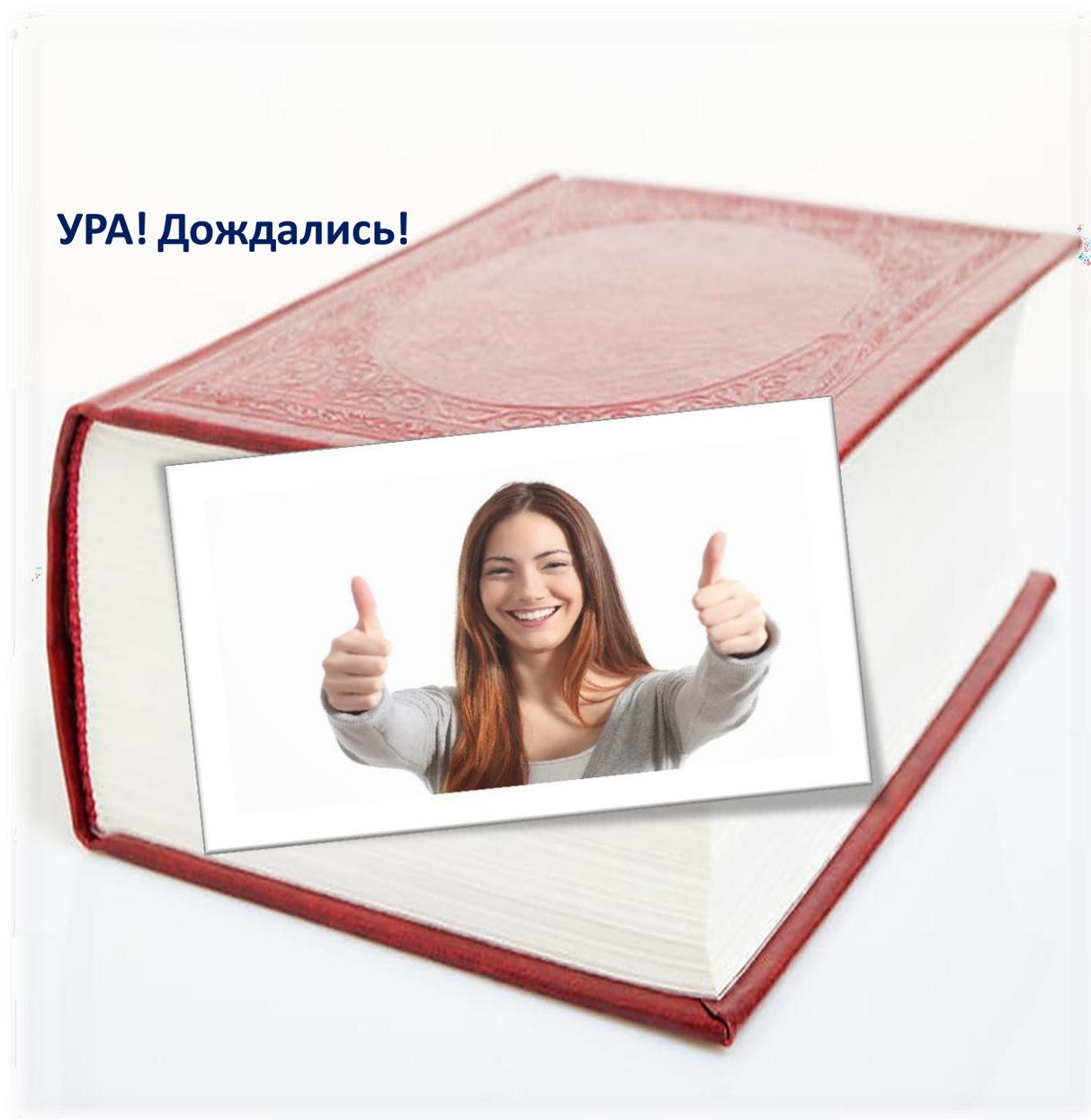
**ГО Красноуфимск**

**Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г.  
N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной  
образовательной программы дошкольного образования для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Вступил в силу с 1 сентября 2023 года**



**О, ужас! Какой объем!!!**



**УРА! Дождались!**

**Что такое  
ФАОП?**

**Зачем  
внедряется  
ФАОП?**

**В чем СХОДСТВО  
и отличие ПАООП  
и ФАОП ?**

**ФАОП – это часть  
единого содержания  
дошкольного  
образования? Или нет?**

**Сколько АОП ДО  
надо составить  
ДОУ?**

**??????????????**

**ФАОП – это программа  
максимум?  
Или минимум?**

**Какие части  
должны быть в  
ФАОП?**

## **Для внедрения ФОП ДО – в наличии!**

- 1) Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание (ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13 февраля 2023 года № ТВ-413/03)**
- 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования. (УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028)**
- 3) Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (от 03.03.2023 № 03-350)**
- 4) Приложение 2 Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (5 диагностических таблиц)**
- 5) Чек-лист Таблица Возможность достижения планируемых результатов ФОП ДО с помощью линейки методических и развивающих пособий (Скоролупова О.А.)**
- 6) Чек-лист Таблица Возможность решения задач ФОП дошкольного образования в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с помощью линейки методических и развивающих пособий (Скоролупова О.А.)**
- 7) Модель Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного/автономного дошкольного образовательного учреждения (Скоролупова О.А.)**
- 8) Записи нескольких вебинаров авторитетных команд Москвы, С-Петербурга (для самостоятельного обучения)**
- 9) Публикации в профессиональных журналах «Справочник руководителя ДОУ» и «Справочник старшего воспитателя ДОУ»**

ФАОП – это часть  
единого содержания дошкольного  
образования? Или нет?

ФГОС ДО

• Цели Стандарта: повышение социального статуса ДО, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного ДО, обеспечение государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований: к условиям, структуре и результатам их освоения, сохранение единства образовательного пространства РФ на уровне ДО

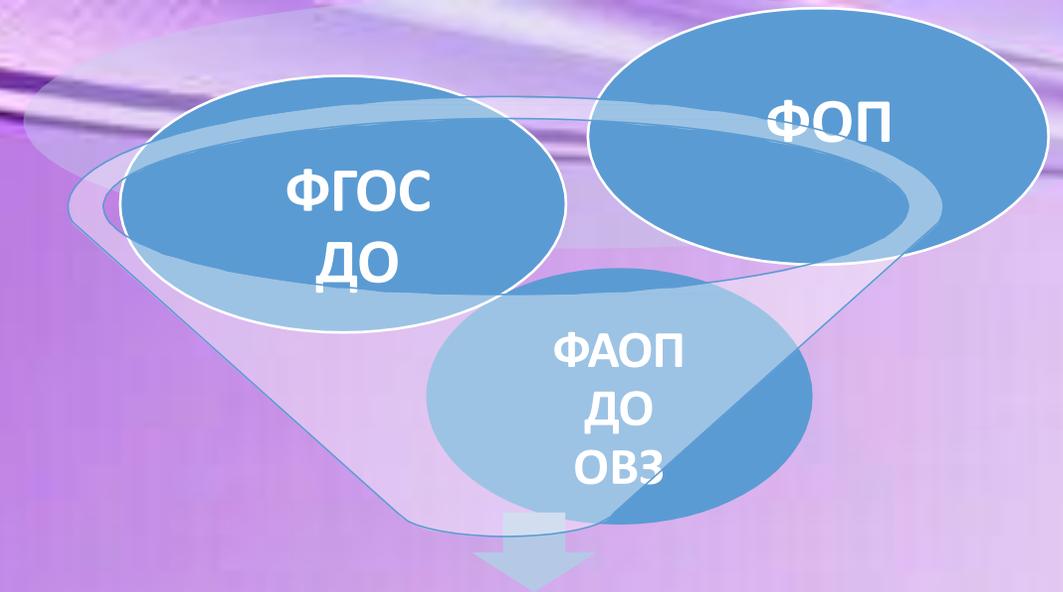
ФОП ДО

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

ФАОП ДО

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ФАОП?!?!



## Основные единые задачи обучения и воспитания обучающихся

- создать **единое ядро** содержания дошкольного образования;
- создать **единое федеральное образовательное пространство** воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания;
- организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.

## Что такое ФАОП?

**Глава 1 п.2 Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

<p><b>Когда разрабатывается АОП?</b></p>	<p>Если в ДОО есть дети с подтверждённым статусом ребенок с ОВЗ, то необходима АОП.</p>
<p><b>Что является основанием для разработки АОП?</b></p>	<p>Основанием является наличие заявленного от родителей заключения ПМПК.</p>
<p><b>На основе какой программы разрабатывается АОП?</b></p>	<p>АОП разрабатывается на основе ФАОП.</p>
<p><b>Нужно ли согласие родителей на разработку АОП?</b></p>	<p>Да, родители должны оформить письменное заявление на разработку АОП на имя руководителя ДОО.</p>
<p><b>Кто участвует в разработке АОП?</b></p>	<p>АОП разрабатывает и утверждает образовательная организация самостоятельно. Кто конкретно ее разрабатывает должна решить ДОО в лице руководителя и (или) коллегиального органа управления, что должно быть определено в Ваших локальных актах. К разработке подключается весь педагогический коллектив, который будет непосредственно работать с данной категорией детей ОВЗ: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, заместитель заведующего (методист, старший воспитатель).</p>

# Особенности ФАОП

Имеет статус нормативного документа.

- Разработана в соответствии с ФГОС
- **! обязательна к исполнению.**
- Определяет единые для РФ базовые объем и содержание ДО и планируемые результаты (целевые ориентиры).

ДОО сами разрабатывают и утверждают АОП на основе ФГОС ДО и ФАОП.



Обязательная (инвариантная) часть - 60 % должна соответствовать ФАОП



Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) – не более 40 %. Может быть ориентирована на региональную специфику, выбор парциальных программ и форм работы



- + ! рабочая программа

**Изменения в  
содержании?**

**! БАЗОВЫЙ ОБЪЕМ СОДЕРЖАНИЯ И  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Глава 1 п.3** Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных Организациями АОП ДО для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Программы.

- ✓ Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.
- ✓ Программы для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

**СТРУКТУРА!  
АОП**

**Структура ФАОП  
ДО  
соответствует  
ФГОС ДО  
включает разделы:**

- целевой
- содержательный
- организационный

**целевой**

Пояснительная записка (цель, задачи, принципы и подходы (общие и специфические))

Планируемые результаты (целевые ориентиры)

Описание модулей ОД по 5 образовательным областям (по всем нозологическим группам)

**содержательный**

*Описание вариативных форм, способов, методов, средств (по всем нозологическим группам)*

- Взаимодействие пед.работников с детьми;*
- Взаимодействие пед.коллектива с семьями*

Программа коррекционно-развивающей работы

**Федеральная рабочая программа воспитания**

**организационный**

кадровые, финансовые, материально-технические условия

Организация ППРОС

Описание психолого-педагогических условий (по нозологиям)

**Федеральный календарный план воспитательной работы**

# Структура Программы ДОО

по ФГОС ДО

по ФОП ДО

по ФАОП ДО

Целевой раздел

2.11.1 Пояснительная записка:  
- цели  
- задачи реализации Программы;  
- принципы и подходы к формированию Программы;

14. Пояснительная записка:  
- цель,  
- задачи,  
- принципы

10. Пояснительная записка:  
- 10.1. Цель  
- 10.2. Задачи Программы  
- 10.3. Принципы (ФГОС ДО)  
**Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО (по нозологическим группам)**

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

15. Планируемые результаты реализации Федеральной программы  
  
- в младенческом возрасте (к одному году)  
- в раннем возрасте (к трем годам)  
в дошкольном возрасте:  
- к четырем годам  
- к пяти годам  
- к шести годам  
- к концу дошкольного возраста

10.4. Планируемые результаты **в виде целевых ориентиров (по нозологическим группам разные варианты)**  
  
Например, для ЗПР:  
- второго года жизни  
- к трём годам  
- к пяти годам  
- к семи-восемью годам

16. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

10.5. **Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.**

Содержательный раздел		
2.11.2.		11. Пояснительная записка
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	17. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.	Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях (по нозологическим группам)
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	23. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы.	38. Взаимодействие педагогических работников с детьми. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	27. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы Целевые группы обучающихся. 28. Содержание КРР на уровне ДО	40. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ (по нозологическим группам)
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	24. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
Способы и направления поддержки детской инициативы	25. Способы и направления поддержки детской инициативы.	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	39. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся (по нозологическим группам)
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов		
	29. Федеральная рабочая программа воспитания Направления воспитания: Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	49. Федеральная рабочая программа воспитания. Направления воспитания: Патриотическое Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное

по ФГОС ДО	по ФОП ДО	по ФАОП ДО
<b>Организационный раздел</b>		
2.11.3	30. Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы	51. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка <b>(по нозологическим группам)</b>
Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	32. Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.  34. Кадровые условия реализации Федеральной программы	53. Создание кадровых, финансовых, материально-технических условий
	33. <b>Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы</b>	
Распорядок и /или режим дня	35. Примерный <b>режим и распорядок дня</b> в дошкольных группах	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	31. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	52. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	36. Федеральный календарный план воспитательной работы	54. Федеральный календарный план воспитательной работы
<b>Дополнительный раздел</b>		
2.13 Текст краткой презентации Программы: 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; 2) условия реализации Программы		

✓ Заключение ПМПК

✓ Заявление родителей

✓ Согласие родителей

✓ Ознакомление родителей.



<p><b>На какой срок разрабатывается АОП?</b></p>	<p><b>АОП разрабатывается на 1 год</b></p>
<p><b>В группах есть дети ЗПР . АОП пишется индивидуально на каждого ребенка?</b></p>	<p><b>АОП пишется на категорию детей, на каждого ребенка она может индивидуализироваться.</b></p>
<p><b>Можно ли оформлять АОП ссылками?</b></p>	<p><b>Да, можно. Но все ссылки должны быть корректными (страница, указание пунктов), источник доступен в различных вариантах.</b></p>
<p><b>Где брать региональный компонент?</b></p>	<p><b>Согласно пункту 2.12 ФГОС ДО Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. П. 2.11.2 данная часть, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурный и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b></p>
<p><b>Каким образом высчитываются 60% и 40% в обязательной и вариативной части. Как проверить, сколько % занимает вариативная часть по итогу написания ФОП?</b></p>	<p><b>Способы определения объема частей программы ДОО не определены с момента утверждения ФГОС ДО. Организация должна оценить объем части, формируемой участниками образовательных отношений (включенных парциальный, авторских программ и иных материалов согласно п.2.9 ФГОС ДО) и определить примерное соотношение обязательной части (ФАОП ДО) и части, формируемой участниками образовательных отношений).</b></p>

[https://e.stvosпитatel.ru/1040641?utm\\_medium=refer&utm\\_source=www.resobr.ru&utm\\_term=64267&utm\\_content=news&utm\\_campaign=red\\_block\\_img\\_button](https://e.stvosпитatel.ru/1040641?utm_medium=refer&utm_source=www.resobr.ru&utm_term=64267&utm_content=news&utm_campaign=red_block_img_button)

**Видеостатья: как внедрять ФАОП ДО. Оксана Спикер: Скоролупова, вице-президент Ассоциации Фребель-педагогов, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ**

<https://www.youtube.com/watch?v=2LH6aIJXfgg>

**Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования»  
Спикер: Ларина Валентина Петровна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой инновационного образования**

[https://www.youtube.com/watch?v=JkJ7MYnDJ\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=JkJ7MYnDJ_k)

**Организационно-методические вопросы реализации ФАОП ДО  
Спикер; Соловьева Татьяна Александровна Директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования**

<https://ikp-rao.ru/institut/ob-institute/#>

**Сайт Института коррекционной педагогики (Раздел «Проекты»)**

# Где Вы на этом дереве? 2024г

