

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад»

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
Протокол
№ 3 от «27 марта» 2024г.

УТВЕРЖДЁН:
Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад
Т.М. Медведева
приказ № 30/3 от «01» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ ЦРР – детский сад
(с 1 января 2023года – 31 декабря 2023 года)**

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № 486
от « 11 » 04 20 24 г. *Тур*

Красноуфимск, 2024

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Процедура самообследования:

1 этап 01-15.02.2024 – планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап 16.02-15.03.2024 – организация и проведение самообследования;

3 этап 18-29.03.2023 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;

4 этап 01-10.04.2023 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;

5 этап до 20.04.2024 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Медведева Татьяна Михайловна, заведующий
- Косолапова Татьяна Аркадьевна, заместитель заведующего
- Пчелина Юлия Николаевна, заместитель заведующего
- Гайбышева Динара Рафилъевна, учитель-логопед
- Зонова Екатерина Георгиевна, педагог-психолог
- Муллаянова Римма Римовна, воспитатель
- Голдырева Татьяна Николаевна, воспитатель
- Чебыкина Анастасия Александровна, воспитатель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка системы управления организации	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
5. Оценка организации учебного процесса.....	26
6. Оценка востребованности выпускников.....	29
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	30
8. Оценка качества материально-технической базы.....	45
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	46
10. Оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	48

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ ЦРР- детский сад.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городской округ Красноуфимск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее - Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Советская, 25.

Год создания образовательного учреждения: 1987 год (здание улица Берёзовая) и 1964 год (здание улица Нефтяников).

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

Фактический адрес:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

№66-66-05/053/2010-372 от 30.05.2016г

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.

№66-66/005-66/005/306/2016-249/1 от 20.05.2016г

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

№66-66-05/004/2007-424 от 30.05.2016г

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.

№66-66-05/002/2010-055 от 20.05.2016г

Вид права: оперативное управление.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: За государственным регистрационным №2156619031820

Свидетельство о постановке на учет: ОГРН 1026601228280

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: от 04 февраля 2013 года №16977 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МДОУ утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «15» июня 2023г., приказ №139.

Информация о контингенте воспитанников

Таблица 1.1

Наполняемость групп

Группы	Группа компенсир. (разновозрастная)	Группа раннего возраста 1	Группа раннего возраста 2	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Кол-во воспитанников в группе	30	30	44	60	60	42	44	310
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)	20-ТНР 1-РАС 3-НОДА 2-УО 1-наруш слуха 2-множ наруш 1-ЗПР	0	1-НОДА	1-УО	2-ТНР 1-наруш слуха 3-ЗПР	2-ТНР 2-ЗПР	5-ЗПР	47
Из них дети-инвалиды (строка 3)	11	-	1	1	1	-	-	14
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)	-	-	-	-	-	-	1	1

Таблица 1.1.1

Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности

№ п/п	Направленность группы	Количество групп, ед.	Количество детей, чел.
1	Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	3	30
1.1	с нарушением речи	2	20
1.2	с нарушением зрения	0	0
1.3	с задержкой психического развития	0	0
1.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
1.5	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	1	10
1.6	с умственной отсталостью	0	0
1.7	с нарушением слуха	0	0
2	Группы оздоровительной направленности	0	0
3	Группы комбинированной направленности	0	0
Всего		3	30

Таблица 1.2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) на 31.12.2023	10/10
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды) на 31.12.2023	-
3	Услуги консультационного пункта за 2023 год	0
4	Службы ранней помощи за 2023 год	5

Таблица 1.3

Социальный статус семей

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2021	328	272/82,9%	56/17,1%	100/30%
2022	316	253/80,1%	63/19,9%	92/29,1%
2023	310	265/85,4%	45/14,6%	94/30%

Таблица 1.4

Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
2/0,6%	3/0,9%	3/0,9%	3/0,8%	3/0,9%	3/0,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники МАДОУ ЦРР – детский сад из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями. В МАДОУ ЦРР – детский сад разработаны локальные нормативные акты, регулирующие организацию работы по раннему выявлению семейного и детского неблагополучия, с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ

Дошкольная организация обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети. С целью усовершенствования официальный сайт размещается на платформе сайтыобразования.рф. по адресу <http://52kruf.tvoyasadik.ru>.

Сайт МАДОУ ЦРР – детский сад создается с целью формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего информацию о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад и является официальным представительством МАДОУ ЦРР – детский сад в сети «Интернет».

В настоящее время на сайте осуществляется обратная связь с посетителями сайта, родители имеют возможность оценить условия и качество деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад, приняв участие в онлайн-опросе. Также на сайте размещены ссылки на Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://bus.gov.ru>), Портал «ПФДО», ПМПК, уполномоченный по правам ребенка и другие полезные сайты.

В течение года систематически педагоги и администрация размещают на официальном сайте статьи об организации образовательной и досуговой деятельности в МАДОУ ЦРР –

детский сад, о результатах участия воспитанников в конкурсном движении, рекомендации родителям и лучший опыт профессиональной деятельности.

Сайт МАДОУ ЦРР – детский сад действует на основании приказа заведующего с назначением ответственных: за поддержку сайта в работоспособном состоянии, за проведение организационно-технических мероприятий по защите информации от несанкционированного доступа, за размещение материалов на сайте МАДОУ ЦРР - детский сад, ведение архива программного обеспечения, необходимого для восстановления сайта, соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения, применяемого при создании и функционировании сайта.

Официальный сайт стабильно функционирует, для удобства работы с информацией функционирует понятная система навигации. Существует версия для слабовидящих. Установлен плагин для защиты от ботов. Настроена система управления многопользовательским доступом к сайту с распределенными ролями аутентификации. Для удобства и оперативности обмена информацией успешно функционируют электронная почта (madou52@mail.ru), детский сад готов к электронному документообороту.

В каждой возрастной группе педагоги создали чаты в приложении платформы Сферум, и VK Мессенджер родители в любое удобное для них время могут задать вопросы педагогам по организации образовательной деятельности, режимных моментах воспитанников, совместно обсудить организационные вопросы, своевременно информировать родителей о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад

Создано сообщество в ВК <https://vk.com/club217001944> «Центр развития ребёнка - детский сад».

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ ЦРР – детский сад посещают 310 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 19 групп, 16 - общеразвивающей направленности и 3 – компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 2;
- 2 группа раннего возраста — 3;
- группа младшего возраста — 3;
- средняя группа — 3;
- старшая группа — 3;
- подготовительная группа — 2.
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2,
- группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ГКП) – 1.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ ЦРР – детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За два с половиной года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во воспитанников, чел./%	38/86,4%	53/81,5%	28/76	6/13,6%	12/18,5	9/24%	0	0	0

Процентное соотношение по уровням адаптации детей снижается по двум причинам:

- уменьшается количество детей в детском саду с каждым годом и новым набором детей;
- дети нового набора приходят с поведенческими отклонениями, с зависимостью от гаджетов, памперсов, неумение есть обычную твёрдую пищу, находятся на грудном вскармливании и в связи с перечисленными особенностями дети тяжелее привыкают к детскому саду и уменьшается лёгкая адаптация.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ ЦРР – детский сад проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, педагогов. Результат:

- утверждена и введена в действие образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО с 01.09.2023г.; (Согласована педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2024г., утвержденная приказом заведующего протокол №85,2 от 30.8.024г.)
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таблица 2.2

Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	45/20,3%	38/19,6%
2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		-7/-0,7%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	-	2 логопеда (группа компенс.)-20 детей, 4 логопеда(логопункт)- 11 детей,

Уменьшается количество детей в детском саду с новым набором детей, поэтому уменьшается количество детей по АОП, есть необходимость в охвате детей раннего возраста и выявлении необходимости оказывать детям помощь специалистами и обучении по АОП.

Логопедическое сопровождение воспитанников

Оптимизация процесса обучения дошкольников с ОНР по овладению ими навыков речевой практики, включающей в себя развитие у детей понимания речи окружающих, накоплению речевых средств: коррекцию звукопроизношения, обогащение словарного запаса, уточнение и различение значений слов, грамматических форм, звуковой анализ; усвоение различных форм общения: диалогической, монологической, ситуативно-контекстной речи.

Предупреждение и профилактика школьной дезадаптации воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

При реализации АОП в группе были созданы условия:

1. Учитывались индивидуальные возможности каждого ребенка, осуществлялся индивидуальный педагогический подход с применением специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции речевых нарушений.
2. Осуществлялось психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей с ТНР.
3. В коррекционно-педагогический процесс были активно вовлечены родители воспитанников группы компенсирующей направленности и детей с программой АОП.

Таблица 2.3

Данные о логопедическом сопровождении детей

Количество обследованных детей на начало 2023-2024 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2023 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
310	100%	217	70	78	36%

Таблица 2.4

Информация о детях, посещающих логопункты

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
2	48	28	-	-	78

Психологическое сопровождение воспитанников

В МАДОУ ЦРР - детский сад работают три педагога-психолога: на общеобразовательных группах, на логопедических группах компенсирующей направленности и на группе компенсирующей направленности с детьми-инвалидами.

Таблица 2.5

Психологическое сопровождение детей

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гиперактивностью	Другое*
177	10	43	28	96

*В МАДОУ ЦРР – детский сад (Нефтяников,10) отсутствует педагог-психолог (вакантная должность - 0,5 ставки)

Формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий у детей осуществляется через создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников. Этому способствует развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая единство социальных и предметных средств и функционально моделирующая содержание формируемых умений.

Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, основанные на разработках Н.Г. Салминой «Предшкольная пора». В процессе реализации коррекционно-развивающего процесса, осуществлялось взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (родители, педагоги, дети). Использовались тренинговые, индивидуальные и групповые формы работы.

Основные методы коррекционно-развивающих воздействий: игровая терапия; песочная терапия; арттерапия; психогимнастика; релаксационные упражнения и этюды; игры и упражнения для развития эмоциональной сферы.

В качестве результата сопровождения детей можно отметить положительную динамику развития показателей, снижение уровня проявления негативных проявлений или их полное отсутствие, что свидетельствует о результативности взаимодействия участников образовательных отношений и об эффективности коррекционно-развивающей деятельности. Планируется дальнейшее сопровождение детей после дальнейшего изучения состояния их актуального уровня развития в начале учебного года.

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
65	150	18	23	3

**В МАДОУ ЦРР – детский сад (Нефтяников,10) отсутствует педагог-психолог (вакантная должность - 0,5 ставки)*

Основные причины обращения родителей за консультацией - это текущие вопросы в процессе образовательной деятельности. Основные формы и методы работы: беседа, устные и письменные рекомендации, буклеты, наглядные консультации, папки передвижки, выступление на родительском собрании. С помощью таких форм работы эффективно оказывалась необходимая педагогическая поддержка родителей по вопросам сотрудничества со своим ребенком.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

Реализуются для воспитанников с ОВЗ адаптированные основные общеобразовательные программы. В рамках работы решаются задачи:

- 1) оказывается психолого-педагогическая помощь, реабилитация (абилитация);
- 2) предоставляется дифференцированная помощь, в том числе техническая, от ассистента (помощника) при необходимости;
- 3) обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 2.7

Общие итоги работы ПМПК

Количество проведенных заседаний ПМПК	Количество детей, находящихся на сопровождении ПМПК
4	42

В течение учебного года была успешно реализована программа взаимодействия специалистов по работе с детьми с нарушениями речи; велась тетрадь взаимосвязи с воспитателями речевой группы, проводились устные консультации по коррекции речевых недостатков.

Вся работа в группах осуществлялась в комплексе по плану учителя-логопеда по единым лексическим темам, выстроены логоритмические занятия с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, система коррекционных занятий и упражнения с педагогом - психологом. Образовательная деятельность велась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Особая роль отводится взаимодействию с семьями детей по коррекции речевых нарушений.

Комплексная работа обеспечивает положительную динамику, в результатах сохраняется количество детей, выпущенных с хорошей речью и значительным улучшением. Тесное взаимодействие дошкольного учреждения с детской поликлиникой, направлением на консультацию детей в «Бонум – Центр», активным участием родителей в коррекционных процессах, позволяет достичь положительных результатов, о чем свидетельствует педагогический мониторинг в группах как педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад, так и специалистов ППК Управления Образования.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

Работа с одаренными детьми в детском саду осуществляется по нескольким направлениям:

- участие в конкурсах творческой и других направленностей;
- в проектно-исследовательской деятельности;
- организация дополнительного образования детей.

С целью выявления и поддержки творческих способностей и инициатив талантливых детей, развитие оптимальной и образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации личности с сентября 2023 года, в МАДОУ ЦРР – детский сад осуществляется работа по следующим кружкам: «Заниматика», «Мультстудия», «Мастерята», «Клякса», «Шашки-Шахматы», «Азбука безопасности», «Ритмическая мозаика», «Здоровая ходьба», «Занимательный английский», «Кладовая сказок», «Инженеры с рождения», «Юные исследователи», «Талантливые пальчики», «Волшебные ступени», ОФП. Разработана и реализуется адаптированная программа дополнительного образования для детей с ТНР «Речь на кончиках пальцев». Дополнительным образованием дети 5 лет охвачены в 100% объеме.

Таблица 2.7

Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	0	0
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	X	0
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами	0	0

	по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %		
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %		0
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	0	100
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %		100

Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. В работе с детьми при ознакомлении с профессиями педагогами используются следующие формы работы: организованная образовательная деятельность; совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий; самостоятельная деятельность ребенка; познавательно-исследовательская деятельность ребенка; наблюдения за трудом взрослых; чтение художественной литературы; художественно-творческая деятельность; игровая деятельность; моделирование; целевые прогулки и экскурсии; культурно-досуговая деятельность; экскурсии и встречи с людьми разных профессий; встречи с интересными людьми; проектная деятельность; конкурсное движение.

Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с разными профессиями. Создана и оформлена развивающая предметно-пространственная среда.

В системе дошкольного образования городского округа Красноуфимск функционирует муниципальная рабочая проектная группа «Профессиональная ориентация с детского сада», участниками которой являются воспитатели МАДОУ ЦРР – детский сад.

Таблица 2.9

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	82/22%	62/20%
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %*		-20/2%

Количество детей, поступающих в детский сад ежегодно снижается, в связи с чем невозможно показать темп роста.

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ЦРР – детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2022 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2022годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2022 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году
310	140430	110980	25265	9300	16353	841	63,6%	63,3%

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2021	2022	2023
28	35	30

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Заболевание	2021 год		2022 год		2023 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	1,4%	13	0,5%	2
Скарлатина	0,1	1	-	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	2,1	15	2,2%	21	1,7%	7
Грипп	-	-	-	-	0,5%	2
ОРВИ	92,4	662	89,9%	846	76,4%	318
Пневмонии	0,4	3	1,1%	10	0,2%	1
COVID-19	2,4	17	4,1%	39	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	0,1	1	0,2%	4	1%	4
Другие заболевания	2,5	17	1,1%	10	19,7%	82
Всего	100%	716	99,3%	943	100%	416

Заболеваемость детей в течение года снизилась в два раза по количеству заболеваний, это связано с соблюдением здоровьесберегающих технологий, регулярных прогулок, соблюдением СанПин, организации подвижных игр и спортивных мероприятий.

Таблица 4.4

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	60	26,4	113	34,8	95	30,6
II	106	46,5	114	35	120	38,8
III	49	21,5	82	25,3	85	27,4
IV	1	0,4	-	-	-	-
V	12	5,2	16	4,9	10	3,2

Работа детского сада направлена на сохранение здоровья воспитанников в период пребывания в МАДОУ ЦРР - детский сад. Созданы условия для формирования здорового образа жизни, но физическое здоровье воспитанников остается стабильным.

Таблица 4.5

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
Уровень ДО					
1	Чемпионат по конструированию и робототехнике среди детей дошкольного возраста «Военная техника» в МАДОУ ЦРР – детский сад	очно	12	победитель призер участник	Кузнецова Т.А. Голдырева Т.Н. Степанова С.С.

	МАДОУ ЦРР – детский сад				Курбанова Л.Р. Чебыкина А.А. Токманцева С.Г. Семейкина Е.А. Соколовская К.А. Овчинникова Ю.А.
2	Акция «Помним, гордимся!» Оформление «Окно Победы». Конкурс - выставка рисунков «Я рисую Победу».	Дети старшей и подготовительной групп.	42		Зеленкина Л.П. Щеглова И.А. Абросимова Н.П. Санникова С.В. Кузнецова Т.А. Верзакова Т.В. Муллаянова Р.Р. Воронина С.Н.
3	Фото-челлендж «Ожившие произведения А.Барто»		100		Тимофеева Л.Н. Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р. Зеленкина Л.П. Сафтдинова Э.Ф. Акулова Ю.А. Вальнева А.Г. Галимова А.И. Шистерова Г.В. Калашникова А.В. Шустикова В.В. Абросимова Н.П. Якимова Т.А.
Муниципальный уровень					
1	Муниципальная олимпиада «Жизнь без опасностей» для детей 5-7 лет (4 тур)	заочно	2	призер	Кузнецова Т.А.
2	Территориальный творческий конкурс «Уральская зима» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации городского округа Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.	заочно	1	участник	Степанова С.С.
3	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	очно	20	участник	Кузнецова Т.А.
4	Олимпиада по математике среди детей дошкольного возраста	очно	2	участник	Кузнецова Т.А.
5	XLI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Свердловской области на лыжной базе ГО Красноуфимск МАУ «ФОЦ «Сокол», МАУ ДО ДЮСШ, МАУ КСК «Центральный»	очно	2	участник	Кузнецова Т.А.
6	Муниципальный конкурс вокальных коллективов «Битва хоров – 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.	очно	16	3 место	Шашмурина А.В. Голдырева Т.Н.
7	Муниципальный фестиваль «Мама, папа, я – безопасная семья»	очно	1 семья	победитель	Кузнецова Т.А.
8	Муниципальный конкурс детских рисунков по пожарной безопасности посвященного 95-летию со дня образования органов Госпожнадзора «Маленькая спичка - большая беда!»	очно	2	участие	Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г.
9	Муниципальный фестиваль «Мама, папа, я – безопасная семья» (2 этап)	очно	2 семьи	Участие, призер	Кузнецова Т.А. Худякова Т.А. Верзакова Т.В.
10	Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста среди дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	очно	8	Участие, победитель	Кузнецова Т.А. Токманцева С.Г. Худякова Т.А.
11	Муниципальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Красноуфимск – мой любимый город» Номинация литературное творчество «Эти строки	заочно	3	Участие, призер	Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Игошева Ю.В.

	о тебе –Красноуфимск»				
12	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	заочно	21	Победители призеры	Голдырева Т.Н. Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Чебыкина А.А.
13	Муниципальный конкурс детских рисунков по пожарной безопасности посвященного 95-летию со дня образования органов Госпожнадзора «Маленькая спичка – большая беда!»	заочно	3	участие	Кузнецова ТА
14	Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	заочно	4	участие	Худякова Т.А. Сафтдинова Э.Ф. Рожкова Н.В. Калашникова А.В.
15	Городские соревнования «Спортивная гимнастика»	очно	1	победитель	Худякова Т.А.
16	VII очно-заочном муниципальном конкурсе-фестивале проектов «Улицы родного города»	очно-заочный	2	призёры	Галимова А.И. Змеева О.В. Санникова С.В. Абросимова Н.П.
17	Муниципальный конкурс детского творчества «Педагог не профессия, а стиль жизни»	заочно	3	победитель	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Абросимова Н.П.
18	Муниципальный фестиваль ГТО	очно	1	победитель	Худякова Т.А.
19	Муниципальный конкурс по легоконструированию	очно	3	победитель	Шустикова В.В.
20	7 Муниципальный фестиваль для детей и взрослых «Радость творчества»	очно	5	призёры	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Шистерова Г.В. Погадаева Ю.А.
Территориальный уровень					
1	Территориальный творческий конкурс «Уральская зима» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации городского округа Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.	заочно	13	Участие, призёры, победители	Степанова С.С. Барбарина О.А. Андреева И.А. Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р. Иванова А.В. Зеленкина Л.П. Калашникова А.В. Крючкова Г.А. Верзакова Т.В. Пижина Л.С.
2	Территориальный фестиваль «Зима в радость», номинация «новогодние мотивы»	заочно	7	участие	Пантелева Е.Ю. Воронина С.Н. Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р. Зеленкина Л.П. Худякова Т.А.
3	Дистанционная территориальная олимпиада «Наши любимые сказки»	дистанционно	6	победитель призер	Курбанова Л.Р. Тимофеева Л.Н. Васюкова С.В. Пижина Л.С. Крючкова Г.А.
4	Территориальный творческий конкурс «Мой папа - самый лучший»	заочно	9	победитель призер	Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р. Худякова Т.А. Муллаянова Р.Р. Калашникова А.В. Санникова С.В. Барбарина О.А.
5	Территориальная мини-олимпиада «Волк и козлята»	заочно	8	призеры	Курбанова Л.Р. Васюкова С.В.
6	-Территориальная мини-олимпиада для младших	заочно	6	победитель	Курбанова Л.Р.

	дошкольников «Лиса и заяц»				Васюкова С.В.
7	Дистанционный территориальный конкурс «Мама и я - неразлучные друзья!», посвященный Международному женскому дню 8 марта	дистанционно	13	участник	Степанова С.С. Тимофеева Л.Н. Гайбышева Д.Р. Барбарина О.А. Шустикова В.В. Рожкова Н.В. Зеленкина Л.П.
8	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов». «Апрель – Снегогон».	заочно	10	победитель	Голдырева Т.Н. Крючкова Г.А. Барбарина О.А. Воронина С.Н. Васюкова С.В. Калашникова А.В.
9	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Лиса и заяц»	заочно	2	Победитель призер	Курбанова Л.Р.
10	Территориальный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость». Тема «Россия – Родина моя!»	заочно	1	Призер, участник	Голдырева Т.Н. Абросимова Н.П.
11	Территориальный конкурс детского творчества «Новый осенний бал».	заочно	5	участие	Голдырева Т.Н. Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Калашникова А.В. Абросимова Н.П.
12	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках Межмуниципального фестиваля творчества детей-инвалидов «Радуга талантов» 2023Номинация «Вокал-соло «от кружка МБУ ДО ДШИ имени П.И. Осокина	очно	1 Семья	победитель	Токманцева С.Г.
13	Территориальная мини-олимпиада «Гуси лебеди»	заочно	12	призер	Курбанова ЛР Тимофеева Л.Н. Васюкова С.В. Пижина Л.С.
14	Территориальный очно-заочный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра»	очно	24	победитель	Шашмурина А.В. Кузнецова Т.А. Шистерова Г.В. Погадаева Ю.А.
15	III Территориального фестиваля читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	дистанционно	6	победитель	Гайбышева Д.Р. Степанова С.С. Рожкова Н.В. Худякова Т.А. Калашникова А.В. Абросимова Н.П. Барбарина О.А.
16	Территориальная мини олимпиада для младших дошкольников «Гуси-лебеди»	заочно	1	победитель	Курбанова Л,Р.
17	Территориальная Дистанционная олимпиада для дошкольников «В мире сказок»	дистанционно	10	призер участие	Овчинникова Ю.А. Степанова С.С.
18	Территориальный очно-заочный фестиваль детского творчества «Дорога в космос	заочно	6	участие	Степанова С.С. Тимофеева Л.Н. Барбарина О.А. Змеева О.В. Якимова Т.А.
19	Территориальный дистанционный логопедический конкурс «Трудный звук –ты мой друг!» в номинации «Кинезиология» «Маша в кубики играла»	заочно	1	призер	Пантелеева Е.Ю.
20	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Русские народные сказки»	заочно	6	Победитель, призер	Курбанова Л.Р. Верзакова Т.В. Воронина С.Н.
21	Территориальный очно-заочный конкурс детского конкурса «Лукошко грибника», номинация «Грибок-теремок»	заочно	10	Победитель, призёр, участие	Чебыкина А.А. Степанова С.С. Воронина С.Н.

					Верзакова Т.В. Барбарина О.А. Плотникова М.А. Шайхаттарова О.Ф.
22	V территориальный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	заочно	5 семья	победитель	Чебыкина А.А. Гайбышева Д.Р. Зеленкина Л.П. Терентьева Т.Н.
23	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елку вместе»	заочно	5	победитель призер участие	Чебыкина А.А. Степанова С.С.
24	Территориальный конкурс детского творчества «Дорожная безопасность»	заочно	10	победитель призер участие	Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р. Щеглова И.А. Зеленкина Л.П. Худякова Т.А. Морозова О.И. Пижина Л.С. Калашникова А.В. Абросимова Н.П. Якимова Т.А.
25	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Пушистый символ года - 2023»	заочно	1	участник	Пижина Л.С.
26	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	заочно	1	призёр	Пижина Л.С.
27	Территориальная олимпиада для дошкольников «Январь-Крутень»	заочно	7	Победители призеры	Барбарина О.А. Воронина С.Н. Калашникова А.В. Верзакова Т.В. Зонова Е.Г.
28	Территориальная олимпиада для дошкольников «Февраль-Лютень»	заочно	6	Победители призеры	Барбарина О.А. Воронина С.Н. Калашникова А.В. Якимова Т.А. Верзакова Т.В. Крючкова Г.А.
29	Территориальный очно-заочный детский творческий конкурс «Юные защитники Родины»	заочно	8	Победители Призеры, участники	Барбарина О.А. Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р. Сафтдинова Э.Ф. Муллаянова Р.Р. Калашникова А.В. Погадаева Ю.А. Васюкова С.В.
30	Территориальный конкурс «Моё эконастроение»	заочно	2	Участник, победитель	Рожкова Н.В. Игошева Ю.В.
31	Территориальный конкурс детского творчества «Мир, дружба, жвачка»	заочно	5	Участник, победитель	Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р. Калашникова А.В. Абросимова Н.П. Худякова Т.А.
32	Территориальная мини-олимпиада «Март-Соковник»	заочно	5	победитель	Андреева И.А. Калашникова А.В. Барбарина О.А. Васюкова С.В. Крючкова Г.А.
33	Территориальный очно-заочный экологический фестиваль «Времена года. Зима»	заочно	8	участие	Калашникова А.В. Барбарина О.А. Абросимова Н.П. Шустикова В.В. Худякова Т.А. Рожкова Н.В.

					Крючкова Г.А. Зеленкина Л.П.
34	Территориальный конкурс «Красноуфимск-мой любимый город»	заочно	19	Участник, призёр	Игошева Ю.В. Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Иванова А.В. Барбарина О.А.
35	Территориальный конкурс «Весеннее настроение»	заочно	6	победитель	Гайбышева Д.Р. Санникова С.В. Рожкова Н.В.
36	Территориальный конкурс детских рисунков «В гостях у сказки»	заочно	9	Участник, призёр	Сафтдинова Э.Ф. Крючкова Г.А. Барбарина О.А. Верзакова Т.В. Рожкова Н.В. Вальнева А.Г. Калашникова А.В.
37	Территориальный логопедический конкурс «Трудный звук - ты мой друг»	заочно	4	Участник, призёр	Сафтдинова Э.Ф. Андреева И.А. Барбарина О.А. Гайбышева Д.Р.
38	Территориальный конкурс детского творчества «Мартовский кот»	заочно	7	участник, призёр, победитель	Шустикова В.В. Рожкова Н.В. Абросимова Н.П. Зеленкина Л.П. Калашникова А.В.
39	Территориальный конкурс детского творчества «Мы-дети Галактики»	заочно	4	участник	Шустикова В.В.
40	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» «Май - Травень»	заочно	4	призёр	Крючкова Г.А. Барбарина О.А. Пижина Л.С.
41	Территориальный конкурс «Герои былых времён»	заочно	4	участник	Игошева Ю.В. Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В.
42	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Май-Травень»	заочно	2	победитель	Верзакова Т.В. Пижина Л.С.
43	Территориальный конкурс детского творчества «Улыбнись, частушки пой» - видеоролик	заочно	4	участие	Гайбышева Д.Р.
44	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «курочка Ряба»	заочно	2	призёры	Терентьева Т.Н.
45	Территориальный фестиваль для детей 4-5 лет с ОВЗ, посвящённый творчеству А.С. Пушкина.	заочно	1	призёр	Гайбышева Д.Р.
46	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим ёлку вместе»	заочно	11	участие	Зеленкина Л.П. Змеева О.В. Верзакова Т.В. Пижина Л.С. Иванова А.В. Шустикова В.В. Крючкова Г.А. Минина И.Е.
Региональный уровень					
1	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!»	заочно	7	призер	Степанова С.С. Барбарина О.А. Воронина С.Н. Гайбышева Д.Р. Калашникова А.В. Абросимова Н.П.
2	Межрегиональный конкурс детского творчества «Жизнь дана на добрые дела»	заочно	1	победитель	Чебыкина А.А.
3	Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России в единстве!» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посвященный «Дню народного единства»	заочно	11	участие, призёр	Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Барбарина О.А. Рожкова Н.В.

					Гайбышева Д.Р. Калашникова А.В. Иванова А.В. Ерёмина Е.В.
4	Межрегиональный Творческий конкурс для детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ОВЗ «Зимняя сказка – 2023», номинация Театральное представление «Давайте верить в сказку»	заочно	12	победитель	Кузнецова Т.А. Гайбышева Д.Р. Абросимова Н.П Рожкова Н.В. Калашникова А.В.
5	Межрегиональный конкурс «Родина моя» - моя малая Родина	заочно	1	победитель	Галимова А.И.
6	Межрегиональный конкурс «семья» - зимний пейзаж	заочно	1	участник	Галимова А.И.
7	Межрегиональный конкурс «Моё наследие»	заочно	1	призёр	Шустикова В.В.
8	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	заочно	2	призёр, участник	Пижина Л.С. Вальнева А.Г.
9	2 межрегиональный фестиваль народных культур	заочно	2	участник	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В.
10	1 региональный конкурс «Мы вместе, мы едины!» - видеоролик	заочно	4	призёр	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Калашникова А.В.
11	Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия»	заочно	2	участие	Иванова А.В. Шустикова В.В.
Федеральный уровень					
1	Всероссийский интернет-конкурс кормушек. Союз охраны птиц России.	заочно	1	участие	Чебыкина А.А.
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика»	заочно	1	призер	Курбанова Л.Р.
3	V Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Осенний карнавал.	заочно	1	победитель	Чебыкина А.А.
4	Всероссийский конкурс детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	заочно	1	призер	Овчинникова Ю.А.
5	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» в качестве педагога-наставника	заочно	2	призер	Пантелеева Е.Ю. Воронина С.Н.
6	Всероссийский конкурс ТУТ как тут для детей и педагогов «Мой Мурлыка»	заочно	1	победитель	Чебыкина А.А.
7	Всероссийский детский конкурс рисунков «У Лукоморья»	заочно	2	победитель призер	Токманцева С.Г.
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	заочно	6	победитель призер	Токманцева С.Г. Голдырева Т.Н. Овчинникова Ю.А. Шашмурина А.В. Степанова С.С.
9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	заочно	7	победитель призер	Токманцева С.Г. Голдырева Т.Н. Овчинникова Ю.А. Санникова С.В.
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная палитра»	заочно	1	победитель	Овчинникова Ю.А.
11	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	заочно	6	победитель призер	Токманцева С.Г. Курбанова Л.Р. Санникова С.В. Верзакова Т.В.
12	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастические животные»	заочно	3	победитель	Овчинникова Ю.А. Васюкова С.В.
13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты»	заочно	1	победитель	Овчинникова Ю.А.
14	VI Всероссийского конкурса «ТЫ ГЕНИЙ» Номинация: На страже Мира - конкурс рисунков Название работы: С праздником!	заочно	1	призер	Степанова С.С.
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	заочно	2	победитель призер	Токманцева С.Г.
16	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	заочно	8	победитель призер	Токманцева С.Г. Овчинникова Ю.А.

					Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Санникова С.В. Шустикова В.В. Васюкова С.
17	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному Дню детской книги «Любимая книга детства по сказкам Андерсена»	заочно	6	призер	Токманцева С.Г. Васюкова С.В.
18	Всероссийский детский конкурс «День Победы»	заочно	8	Победитель, призёр, участие	Шустикова В.В. Васюкова С.В.
19	Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-202 проект «Дом для куклы»	заочно	2	участие	Кузнецова Т.А.
20	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Дружная семья»	заочно	3	призер	Овчинникова Ю.А.
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	заочно	3	участие	Овчинникова Ю.А.
22	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обитатели морей»	заочно	4	Призер участник	Курбанова Л.Р.
23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных на свете»	заочно	2	победитель призер	Курбанова Л.Р.
24	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем!» направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи».	заочно	2	призер	Чебыкина А.А. Курбанова Л.Р.
25	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Мир насекомых»	заочно	3	победитель призер участник	Чебыкина А.А. Курбанова Л.Р.
26	Всероссийский дистанционный конкурс «ЕЕ величество осень» Номинация «Осенняя фантазия» «Лесная братва», «Осенний зонтик»	заочно	9	призер	Степанова С.С. Кузнецова Т.А. Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Воронина С.Н. Муллаянова Р.Р. Абросимова Н.П. Ерёмина Е.В.
27	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню защиты животных	заочно	1	победитель	Курбанова Л.Р.
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	заочно	1	победитель	Курбанова Л.Р.
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	заочно	1	призер	Курбанова Л.Р.
30	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	заочно	13	Призёры, победители, участники	Барбарина О.А. Воронина С.Н. Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р. Худякова Т.А. Абросимова Н.П. Якимова Т.А. Верзакова Т.В.
31	Всероссийская олимпиада по обучению грамоте	заочно	2	победители	Андреева И.А.
32	Всероссийская олимпиада «Всезнайка»	заочно	1	победитель	Абросимова Н.П.
33	Всероссийский конкурс детских работ «Зима в окно стучится»	заочно	1	победитель	Санникова С.В.
34	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство» - мой папа защитник	заочно	1	победитель	Галимова А.И.
35	Всероссийская викторина «Время знаний» мир человека: транспорт	заочно	1	победитель	Калашникова А.В.
36	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Перелётные птицы»	заочно	5	победитель	Калашникова А.В. Галимова А.И.
37	Всероссийский конкурс «Открытка маме»	заочно	3	победитель	Абросимова Н.П. Верзакова Т.В.
38	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	заочно	2	победитель	Галимова А.И.

39	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	заочно	1	победитель	Галимова А.И.
40	Всероссийский конкурс «Весна-красна»	заочно	1	призёр	Якимова Т.А.
41	Всероссийская онлайн-олимпиада «Добрые дела»	заочно	1	призёр	Якимова Т.А.
42	Всероссийский конкурс по обучению грамоте «Кириллица»	заочно	1	участник	Андреева И.А.
43	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	заочно	10	Победитель, призёр, участник	Шайхаттарова О.Ф. Васюкова С.В. Верзакова Т.В. Галимова А.И. Абросимова Н.П.
44	Всероссийский экологический конкурс «День Земли-2023»	заочно	1	победитель	Якимова Т.А.
45	Всероссийский конкурс «Весенний букет-2023»	заочно	1	победитель	Шустикова В.В.
46	Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	заочно	1	участник	Шустикова В.В.
47	Всероссийский конкурс «Угадай, что за птица»	заочно	3	Победитель, призёр	Шустикова В.В. Васюкова С.В.
48	Всероссийский конкурс «Подарок ветерану»	заочно	1	победитель	Шустикова В.В.
49	Всероссийская викторина «Мойдодыр и все-все-все»	заочно	3	Победитель, призёр	Шустикова В.В.
50	Всероссийский конкурс творческих работ «Не играй с огнём»	заочно	1	призёр	Васюкова С.В.
51	Всероссийский детский творческий конкурс «Творим и радуем»	заочно	1	участник	Васюкова С.В.
52	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина по ПДД «Посмотри налево, посмотри направо»	заочно	6	победитель, участник	Васюкова С.В. Шустикова В.В.
53	Всероссийский конкурс «Мы – наследники Победы»	заочно	3	участник, призёр	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Калашникова А.В.
54	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	заочно	1	Победитель	Барбарина О.А.
55	Всероссийская олимпиада «Непарные согласные»	заочно	2	победитель	Барбарина О.А.
56	Всероссийский конкурс «Подводное царство»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
57	Всероссийский конкурс «Моя семья»	заочно	8	победитель	Шустикова В.В. Шайхаттарова О.Ф.
58	Всероссийский конкурс «Безопасность летом»	заочно	8	победитель	Шустикова В.В.
59	Всероссийский конкурс «Незнайка в солнечном городе»	заочно	9	победитель	Шустикова В.В.
60	Всероссийский детский творческий конкурс «Полосатые мячи»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
61	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
62	Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
63	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	заочно	4	победитель	Барбарина О.А.
64	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть!»	заочно	4	победитель	Галимова А.И.
65	Всероссийский творческий конкурс ко Дню отца «С любовью к нашим папам»	заочно	1	победитель	Плотникова М.А.
66	Всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые»	заочно	8	Победитель, призёр	Шустикова В.В.
67	Всероссийский конкурс «Призвание»	заочно	2	призёр	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В.
68	Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем педагогов!»	заочно	2	Победитель, призёр	Барбарина О.А.
69	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени»	заочно	2	победитель	Барбарина О.А.
70	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
71	Всероссийский интернет конкурс рисунков «Портрет мамы»	заочно	1	победитель	Минина И.Е.

72	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!»	заочно	4	Победитель, призёр	Барбарина О.А.
73	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда мороза»	заочно	1	призёр	Барбарина О.А.
74	Всероссийская метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Математика»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
75	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	заочно	2	Призёр, участник	Верзакова Т.В. Терентьева Т.Н.
76	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	заочно	1	призёр	Терентьева Т.Н.
77	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	заочно	5	Победитель, призёр	Шустикова В.В. Барбарина О.А.
78	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	заочно	6	Победитель, призёр	Шустикова В.В. Барбарина О.А.
79	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	заочно	2	Победитель, призёр	Барбарина О.А.
80	Всероссийская метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Зима»	заочно	2	Победитель, призёр	Барбарина О.А.
81	2 всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	заочно	2	участие	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В.
Международный уровень					
1	Международный марафон «Книговорот дружбы»	заочно	42	участие	Голдырева Т.Н. Кузнецова Т.А.
2	IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «Новогодняя поделка»	заочно	2	победитель	Степанова С.С. Курбанова Л.Р.
3	Международный конкурс Роботек» метапредметная олимпиада «Космос»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
4	IX Международного конкурса «Гордость страны»	заочно	1	победитель	Санникова С.В.
5	Международный конкурс «С чего начинается Родина»	заочно	2	победитель	Шустикова В.В.
6	Международный конкурс «Корней Чуковский»	заочно	2	победитель, призёр	Шустикова В.В.
7	Международный конкурс «Легострана»	заочно	1	победитель	Шустикова В.В.
8	Международный конкурс «Цветы нам дарят»	заочно	1	победитель	Шустикова В.В.
9	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!»	заочно	1	победитель	Плотникова М.А.
10	Международный дистанционный конкурс «Разноцветные фантазии»	заочно	1	победитель	Муллаянова Р.Р.
11	Международный дистанционный конкурс «Умелые руки»	заочно	2	победитель	Муллаянова Р.Р.
12	Межрегиональный конкурс видеороликов экологической направленности	заочно	1	призёр	Гайбышева Д.Р.
13	1 региональный дистанционный марафон «В ожидании новогодних чудес»	заочно	4	участие	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Худякова Т.А. Калашникова А.В.
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях					
1	Экскурсия в МАОУ «Средняя школа» №3 для дополнительных занятий в кабинете «Светофор»	очно	21	участие	Кузнецова Т.А. Пантелеева Е.Ю.
2	Территориальный конкурс по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	заочно	6	участие	Голдырева Т.Н. Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Воронина С.Н. Барбарина О.А. Крючкова Г.А.
3	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ. Использование ресурсов центра естественнонаучной направленности «Точка роста» МАОУ ОШ №4: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» (модуль	очно	21	участие	Голдырева Т.Н.

	занимательные опыты и эксперименты)				
4	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	заочно	5	победитель	Степанова С.С. Голдырева Т.Н.
5	Экскурсия в рамках сетевого взаимодействия с железнодорожным техникумом в Локомотивное депо	очно	21	участие	Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г.
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*					
1	Акция «Сдадим макулатуру – спасём дерево!»	очно	50	участие	11
2	Международный марафон «Книговорот дружбы» ко дню книгодарения. ООО «Просвещение-Союз», группа в телеграмме «В союзе с детством»	очно	40	участие	Голдырева Т.Н. Кузнецова Т.А.
3	Всероссийский субботник – набережная реки Уфа «Козий парк»	очно	4 (1семья)	участие	Кузнецова Т.А.
4	Команда волонтеров «Семицветик добрых дел» (в течение года) трудоустройство: -уборка территории у памятника 33 саранинским рабочим; -уход за клумбой «Звезда». -Акция «Помним, гордимся!» -Оформление «Окно Победы» -Возложение венков к обелиску -Конкурс - выставка рисунков «Я рисую Победу»	очно	21 7 семей	участие	Кузнецова Т.А. Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г.
5	Акция «Добрая миска» в рамках Рабочей программы воспитания МАДОУ ЦРР – детский сад	очно	15 семей	участие	Кузнецова Т.А. Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г. Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Чебыкина А.А. Соколовская К.А. Семейкина Е.А. Овчинникова Ю.А. Морозова О.И. Муллаянова Р.Р. Пижина Л.С. Змеева О.В. Галимова А.И. Зеленкина Л.П. Санникова С.В. Шустикова В.В. Воронина С.Н.
6	Экологическая декада «Земля – наш общий дом»	очно	21	участие	Кузнецова Т.А.
7	Экологический конкурс кормушек «Птичья столовая» в МАДОУ ЦРР – детский сад	очно	18	участие	8
8	Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами» Дворец творчества	заочно	1	участие	Соколовская К.А.
9	Книговорот дружбы. ООО «ПРОСВЕЩЕНИЕ СИНТЕЗ»	заочно	21	участие	Кузнецова Т.А. Токманцева С.Г.
10	Шествие выпускников, трудовых коллективов, Совет ветеранов «Город в лицах» в День города Праздничное мероприятие «День выпускника – 2023» для выпускников образовательных организаций ГО Красноуфимск МО Управление образованием УОГО Красноуфимск	очно	8	Участие	Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Кузнецова Т.А. Голдырева Т.Н. Верзакова Т.В.
11	Городская акция «Нашим защитникам посвящается»	заочно	8	участие	Погадаева Ю.А.
12	Акция «Общегородская зарядка»	очно	-	участие	Худякова Т.А. Калашникова А.В. Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Погадаева Ю.А. Сафгдинова Э.Ф.

Воспитанники, сопровождаемые педагогами и родителями систематически участвуют в мероприятиях разного уровня и направленности, а также являются участниками городских мероприятий по направлениям: пропаганда здорового образа жизни; охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды; благоустройство улиц, домов, зелёных участков; оказание помощи людям и детям раннего возраста, которые нуждаются в поддержке; организация благотворительных концертов, чествование ветеранов, что в последствии благотворно влияет на воспитании детей.

Таблица 4.7

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
	Степ-аэробика «Волшебные ступеньки»	-	24	24
	«Здоровая ходьба»	20		20
	«Крепыши»		19	19
Туристско-краеведческая направленность				
Техническая направленность				
	«Инженеры с рождения»	13		13
Естественнонаучная направленность				
	«Шашки-шахматы»	10		10
	«Юные исследователи»	10		10
	«Заниматика»	16		16
Художественная направленность				
	«Талантливые пальчики»	10		10
	«Мультстудия»	20		20
	«Мастерята»	8		8
	«Клякса»	10		10
Социально-педагогическая направленность				
	«Кладовая сказок»	15		15
	«Азбука безопасности»	20		20
	«Увлекательный английский»		15	15
	«Речь на кончиках пальцев» (ОВЗ)		10 СОЦ сертификат	10
	«Кем стать»	20		20
		172	68	240

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 125 чел. (100% в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 0 чел (0 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 125 чел. (100 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Программы разработаны по направлениям, которые соответствуют интересам детей и родителей.

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	117/100%	125/100%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	X	8/6,6%

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР – детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и

региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить. Самостоятельная деятельность (без определения объема) как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (2-3 часа в день для всех возрастных групп) в режиме сокращенного дня пребывания детей в детском саду. Режим функционирования учреждения определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений законодательных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Воспитательную работу с 01.09.2021 МАДОУ ЦРР – детский сад реализует посредством рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За два с половиной года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ ЦРР – детский сад, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Режим жизни и деятельности детей

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. (разд. п. 35.1)

Режим и распорядок дня пребывания воспитанников установлен с учетом требований СанПиН.

Основными компонентами режима в МАДОУ ЦРР – детский сад являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. (ФОП IV.п. 35.3)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Режим дня составляется для каждой возрастной группы детей, оптимизируется в соответствии с теплым и холодным периодом года.

Подробная информация описана в образовательной программе и документах на сайте детского сада.

Соблюдение требований к организации режимных процессов

Ежедневная организация жизни и деятельности детей:

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;

- организация гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- план образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-х часов. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ ЦРР – детский сад в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Соблюдение требований к организации режимных процессов:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный, доброжелательный тон воспитателя;
- отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов;
- недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей;
- ежедневное (с учетом погодных условий) пребывание детей на свежем воздухе не менее 3-х часов.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). (IV.п. 35.3-9)

Организация образовательной деятельности

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет (младшая группа) – 30 мин; для детей 4-5 лет (средняя группа) - 40 минут; для детей 5-6 лет (старшая группа) - 50 минут (75 мин при организации одного занятия после сна); и для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательной деятельности.

Работа с социальными партнёрами

Перечень социальных партнеров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Таблица 5.1

Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Наличие договора
1	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ. Использование ресурсов центра естественнонаучной направленности «Точка роста» МАОУ ОШ №4: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» (модуль занимательные опыты и эксперименты)	1
2	Взаимодействие с ГАПОУСО «Уральский железнодорожный техникум, направленное на выбор профессии обучающимися.	1
3	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ. Использование ресурсов центра технической направленности «Точка роста» МАОУ ОШ №2	1

Взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности даёт широкие возможности социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации.

Социальное партнёрство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе.

6. Оценка востребованности выпускников

В МАДОУ ЦРР - детский сад в 2022-2023 учебном год - 79 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 2 поступило 50 человек, в СОШ № 4 – 13 человек, в СОШ № 3 – 5 человек, в СОШ № 1 – 2 человека, что объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей.

Следует добавить, что 62% детей, заканчивающих обучение в МАДОУ ЦРР - детский сад, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Ещё 16% выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Таким образом, общая готовность детей МАДОУ ЦРР - детский сад к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (СОШ №2, №4), родителями (законными представителями выпускников).

Следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано с низкой посещаемостью данной категории детей. Наряду с выше изложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МАДОУ ЦРР - детский сад.

Преимственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2023 году составляла 100% - человек, из них: чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), педагогических работников, в том числе воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
46	7	3	4	3	9	20

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	24	52%
Первая	17	36%
Вторая	0	0%
Соответствие занимаемой должности	1	2%
Без категории	4	10%
Всего педагогических работников	46	100%
Прошли аттестацию в 2023 году	9	19,5%
Будут проходить аттестацию в 2024 году	15	32,6%

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	2	1	1	1	1
Старший воспитатель					
Воспитатель	32	9	9	23	22
Музыкальный руководитель	4	3	3	1	1
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1
Учитель-логопед	4	4	4		
Учитель-	1	1	1		

дефектолог					
Педагог-психолог	3	3	2		
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	49	23	22	26	25
Всего, %	100%	46,9	44,8%	53%	51%

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2024 учебном году, чел.	Участие в 2023 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1				100% педагогов участвуют в конференциях, семинарах, фестивалях, форумах, различного уровня и направленности. В рамках работы Школы практической педагогики; инновационной деятельности муниципального ресурсного центра по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»; мастер-классах, стажировках, конкурсах, выставках, и др.
Зам. заведующего	2	0		2	
Воспитатель	32	5	32	25	
Музыкальный руководитель	3	0	3	2	
Инструктор по физической культуре	0 *д/о	1	1	1	
Учитель-логопед	3		3	2	
Учитель-дефектолог		1	1	1	
Педагог-психолог	3			3	
Педагог дополнительного образования		1	0	0	
Всего, чел.	44	8	40	36	
Всего, %	90%	16%	81%	73%	

*Указать другие методические формы, например, стажировочные, инновационные площадки, муниципальные проекты и т. п.

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2023 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2024 году
Заведующий		
Зам. заведующего		
Старший воспитатель		
Воспитатель		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		
Учитель-логопед		

Учитель-дефектолог		
Педагог-психолог		
Педагог дополнительного образования		
Всего, чел.	0	0
Всего, %	0	0

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4
Уровень ОО			
1	Смотр-конкурс на лучший участок на территории Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад»	9 Чебыкина Анастасия Александровна Курбанова Лилия Рашитовна Голдырева Татьяна Николаевна Токманцева Светлана Георгиевна Степанова Светлана Сергеевна Соколовская Ксения Александровна Семейкина Евгения Алексеевна Кузнецова Татьяна Александровна Овчинникова Юлия Анатольевна Вишневских Оксана Валерьевна	победитель победитель призёр призёр призёр победитель призёр призёр участник участник
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт (блог) педагога» среди педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад	12 Голдырева Татьяна Николаевна Шашмурина Анна Владимировна Чебыкина Анастасия Александровна Курбанова Лилия Рашитовна Соколовская Ксения Александровна Степанова Светлана Сергеевна Семейкина Евгения Алексеевна Кузнецова Татьяна Александровна Токманцева Светлана Георгиевна Овчинникова Юлия Анатольевна Пантелеева Елена Юрьевна Вишневских Оксана Валерьевна	победитель победитель призёр призёр призёр участник
3	Конкурс дидактических пособий и игр, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем», в рамках инновационной деятельности муниципального ресурсного центра по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»	5 Голдырева Татьяна Николаевна Чебыкина Анастасия Александровна Шашмурина Анна Владимировна Курбанова Лилия Рашитовна Степанова Светлана Сергеевна	победитель призёр участник
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2023	1 Гайбышева Динара Рафилъевна	участник
2	Муниципальный заочный конкурс	1	призёр

	«Красноуфимск – моя гордость»	Барбарина Ольга Александровна	
Территориальный уровень			
1	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Ларец новогодних чудес» среди муниципальных ДОО	1 Овчинникова Юлия Анатольевна	участник
2	Территориальный профессиональный конкурс «Речевая копилка»	2 Гайбышева Динара Рафилъевна Барбарина Ольга Александровна Андреева Ирина Анатольевна	участник
3	Территориальный дистанционный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	1 Барбарина Ольга Александровна	призер
Региональный уровень			
1	II областной конкурс эссе «Наставничество-основа профессионального мастерства педагога»	1 Пантелеева Елена Юрьевна Игошева Юлия Викторовна Змеева Ольга Викторовна Акулова Юлия Александровна Воронина Светлана Николаевна Стерхова Татьяна Алексеевна	участник
2	Областной конкурс педагогического мастерства «Профи-2023»	4 Чебыкина Анастасия Александровна Пантелеева Елена Юрьевна Курбанова Лилия Рашитовна Крючкова Гульшат Абулманиховна Шашмурина Анна Владимировна Барбарина Ольга Александровна Пижина Лариса Сергеевна	призер призер призер призер участник участник участник
3	Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»	3 Барбарина Ольга Александровна. Гайбышева Динара Рафилъевна Калашникова Александра Владимировна	победитель участник
4	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей, обучающихся «Развиваем таланты!» в 2023 году Номинация «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании»	1 Курбанова Лилия Рашитовна	участник
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	1 Голдырева Татьяна Николаевна	победитель
2	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «В автокресле безопасно»	1 Чебыкина Анастасия Александровна	победитель
3	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии. (конкурсная работа Технологическая карта НОД Конструкт по комплексному занятию развитие речи и	1 Овчинникова Юлия Анатольевна	участник

	рисование «Ходит ежик по дорожке»)		
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия педагог» (коррекционная работа с применением подушек – балансиров)	1 Пантелеева Елена Юрьевна	победитель
5	Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства, эссе «Моя профессия – педагог!»	4 Рожкова Наталья Владимировна Гайбышева Динара Рафилевна Шайхаттарова Оксана Филарисовна Крючкова Гульшат Абулманиховна	победитель
6	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	3 Воронина Светлана Николаевна Худякова Татьяна Алексеевна Абросимова Надежда Петровна	победитель, призер
7	Всероссийская олимпиада для педагогов «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	1 Абросимова Надежда Петровна	призёр
8	Всероссийский педагогический конкурс. Эссе «Как сделать так, чтобы родители были опорой и партнёрами для ДОУ»	1 Шустикова вера Владимировна	призёр
Международный уровень			
1	VI Международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация;» Тематическое оформление уголка «Отчизна – край где пленница душа»	1 Чебыкина Анастасия Александровна	призер
2	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	1 Галимова Альфия Ильнарвна	призер
3	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	1 Галимова Альфия Ильнарвна	призер

Таблица 7.7

Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение точки роста ДОО»	1 Барбарина Ольга Александровна	Публикация тезисов сертификат
2	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики»	2 Крючкова Гульшат Абулманиховна Барбарина Ольга Александровна	Публикация тезисов сертификат
3	IX Межрегиональная научно-	1	Презентация и

	практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Шашмурина Анна Владимировна Барбарина Ольга Александровна Гайбышева Динара Рафилъевна Игошева Юлия Викторовна КрючковаГульшатАбулманиховна	публикация успешного опыта сертификат
4	IXМежрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	1 Пантелеева Елена Юрьевна	Презентация и публикация успешного опыта сертификат
5	II-я межрегиональная научно-практической конференции «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации». Красноуфимский педагогический колледж. представление профессионального опыта (<i>очномастер-классы,публикации</i>)	3 Чебыкина Анастасия Александровна Кузнецова Татьяна Александровна Курбанова Лилия Рашитовна	Презентация и публикация успешного опыта сертификат
6	Межмуниципальный онлайн-семинар музыкальных руководителей «Эффективные практики применения современных образовательных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»	1 Шашмурина Анна Владимировна	Представление успешного опыта
7	II Территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»	1 Барбарина Ольга Александровна Гайбышева Динара Рафилъевна Шустикова вера Владимировна	Публикация тезисов
8	Территориальный дистанционный логопедический конкурс «Трудный звук –ты мой друг!» в номинации «Кинезиология»	1 Пантелеева Елена Юрьевна	Презентация и публикация успешного опыта Диплом 3 степени
9	Территориальный семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории детских игровых площадок» (<i>очно, выступление</i>)	1 Чебыкина Анастасия Александровна	Презентация и публикация успешного опыта сертификат
10	II-я территориальная педагогическая конференция работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики» Публикация в Сборнике лучших практик	5 Чебыкина Анастасия Александровна Шашмурина Анна Владимировна Голдырева Татьяна Николаевна Овчинникова Юлия Анатольевна Пантелеева Елена Юрьевна	Презентация и публикация успешного опыта
11	Публикация в сборнике методических материалов по формированию читательской грамотности «ЧИТАЙRRUF»	1 Голдырева Татьяна Николаевна	сертификат
12	Межрегиональный фестиваль «Большие права маленького ребёнка»	1 Барбарина Ольга Александровна	публикация
13	Круглый стол «Реабилитация	1	Очное выступление

	детей и подростков с ОВЗ в условиях ГАУ «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района»: межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения, эффективные коррекционно-развивающие практики»	КрючковаГульшатАбулманиховна	сертификат
14	Участие в гастрономическом фестивале «Чайный путь» в рамках празднования Дня города мастер-классы. Торговля. Шествие выпускников, трудовых коллективов.	4 Косолапова Татьяна Аркадьевна Чебыкина Анастасия Александровна Курбанова Лилия Рашитовна Кузнецова Татьяна Александровна Вишневских Оксана Валерьевна	Благодарственное письмо
15	День железнодорожника Мастер-класс «Творческая детская мастерская «Всё про паровозики»	3 Косолапова Татьяна Аркадьевна Курбанова Лилия Рашитовна Семейкина Евгения Алексеевна	Благодарственное письмо за участие
16	Выставка-продажа «Дары уральской природы 2023»	3 Косолапова Татьяна Аркадьевна Семейкина Евгения Алексеевна Кузнецова Татьяна Александровна	Благодарственное письмо за участие
17	Городское спортивное мероприятие «Лыжня России-2023»	8 Косолапова Татьяна Аркадьевна Чебыкина Анастасия Александровна Голдырева Татьяна Николаевна Степанова Светлана Сергеевна Кузнецова Татьяна Александровна Соколовская Ксения Александровна Семейкина Евгения Алексеевна Курбанова Лилия Рашитовна Тимофеева Любовь Николаевна Рожкова Наталья Владимировна Гайбышева Динара Рафильевна Игошева Юлия Викторовна Худякова Татьяна Алексеевна Васюкова Светлана Васильевна Шистерова Галина Владимировна Калашникова Александра Владимировна Погадаева Юлия Анатольевна	Сертификат участника
18	Городское мероприятие «Широкая масленица»	11 Воронина Светлана Николаевна Галимова Альфия Ильнарловна Змеева Ольга Викторовна Вальнева Анастасия Григорьевна Шистерова Галина Владимировна Зеленкина Людмила Павловна КрючковаГульшатАбулманиховна Медведева Татьяна Михайловна Пчелина Юлия Николаевна	Благодарственное письмо за участие
19	Территориальные онлайн-соревнования по роупскипингу (спортивная скакалка)	5 Тимофеева Любовь Николаевна Иванова Алена Викторовна Калашникова Александра Владимировна Верзакова Татьяна Валерьевна Худякова Татьяна Алексеевна	победители
20	Городской спортивный праздник «День здоровья и спорта»	5 Абросимова Надежда Петровна	участие

		Рожкова Наталья Владимировна Тимофеева Любовь Николаевна Калашникова Александра Владимировна Муллаянова Римма Римовна	
21	Эстафета трудовых коллективов «Весна Победы»	7 Шистерова Галина Владимировна Погадаева Юлия Анатольевна Акулова Юлия Александровна Тимофеева Любовь Николаевна Гайбышева Динара Рафилъевна Рожкова Наталья Владимировна Калашникова Александра Владимировна	участие
22	Шествие педагогических коллективов и выпускников на день города.	14 Медведева Татьяна Михайловна Пчелина Юлия Николаевна КрючковаГульшатАбулманиховна Абросимова Надежда Петровна Рожкова Наталья Владимировна Ерёмина Елена Владимировна Шустикова Вера Владимировна Воронина Светлана Николаевна Игошева Юлия Викторовна Пижина Лариса Сергеевна Муллаянова Римма Римовна Змеева Ольга Викторовна Иванова Алена Викторовна Морозова Ольга Ивановна	участие
23	РПГ «Речевое развитие ребенка»	2 Голдырева Татьяна Николаевна Кузнецова Татьяна Александровна	Повышение профессиональной компетенции, презентация успешного опыта, проектирование деятельности
24	РПГ Театрализованная деятельность	8 Соколовская Ксения Александровна Семейкина Евгения Алексеевна Токманцева Светлана Георгиевна Плотникова Мария Александровна Шайхаттарова Оксана Филарисовна Змеева Ольга Викторовна Галимова Альфия Ильнарровна Акулова Юлия Александровна	
25	РПГ «Организация проектно- исследовательской деятельности в дошкольном возрасте», (<i>первое полугодие</i>)	10 Токманцева Светлана Георгиевна Курбанова Лилия Рашитовна Кузнецова Татьяна Александровна Соколовская Ксения Александровна Галимова Альфия Ильнарровна Акулова Юлия Александровна Змеева Ольга Викторовна Санникова Светлана Викторовна Зеленкина Людмила Павловна Тимофеева Любовь Николаевна	Повышение профессиональной компетенции
26	РПГ «Сопровождение детей с ОВЗ»	6 Степанова Светлана Сергеевна Верзакова Татьяна Валерьевна Пижина Лариса Сергеевна Муллаянова Римма Римовна	Повышение профессиональной компетенции

		Барбарина Ольга Александровна Иванова Алена Викторовна	
27	РПГ «Профессиональная ориентация с детского сада»	4 Чебыкина Анастасия Александровна Овчинникова Юлия Анатольевна Абросимова Надежда Петровна Тимофеева Любовь Николаевна	Повышение профессиональной компетенции
28	РПГ «Воспитание»	6 Курбанова Лилия Рашитовна Вишневских Оксана Валерьевна Елефтериادي Ирина Юрьевна Терентьева Татьяна Николаевна Шустикова Вера Владимировна Морозова Ольга Ивановна	Повышение профессиональной компетенции
29	ГМО музыкальных руководителей	3 Шашмурина Анна Владимировна Погадаева Юлия Анатольевна Шистерова Галина Владимировна	Повышение профессиональной компетенции, презентация успешного опыта, проектирование деятельности
30	ГМО учителей-логопедов	6 Пантелеева Елена Юрьевна Ерёмина Елена Владимировна Андреева Ирина Анатольевна Гайбышева Динара Рафилевна Сафтдинова Эльвира Фаметдуновна Калашникова Александра Владимировна	Повышение профессиональной компетенции, презентация успешного опыта, проектирование деятельности

Таблица 7.8

Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня, в том числе:

Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	Всероссийский мастер-класс «Методы и приёмы построения ООП ДО на основе ФОП ДО»	заочно	1 Ерёмина Елена Владимировна
2	Региональная интернет выставка «Пространство детской реализации: воплощение ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса», в рамках работы Школы практической педагогики.	дистанционно публикация в сборнике	9 Курбанова Лилия Рашитовна Кузнецова Татьяна Александровна Голдырева Татьяна Николаевна Степанова Светлана Сергеевна Семейкина Евгения Алексеевна Токманцева Светлана Георгиевна Чебыкина Анастасия Александровна Овчинникова Юлия Анатольевна Пантелеева Елена Юрьевна Тимофеева Любовь Николаевна Зеленкина Людмила Павловна Сафтдинова Эльвира Фаметдуновна Абросимова Надежда Петровна Крючкова Гульшат Абулманиховна Зонина Екатерина Георгиевна

3	Территориальный практико-ориентированный семинар «Создание условий в ДОО для организации пространства реализации детской инициативы» в рамках Школы практической педагогики	очно	10 Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна Кузнецова Татьяна Александровна Голдырева Татьяна Николаевна Семейкина Евгения Алексеевна Чебыкина Анастасия Александровна Пантелеева Елена Юрьевна Токманцева Светлана Георгиевна Курбанова Лилия Рашитовна Соколовская Ксения Александровна
4	Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт»	дистанционно публикация в сборнике	12 Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна Чебыкина Анастасия Александровна Шашмурина Анна Владимировна Голдырева Татьяна Николаевна Пантелеева Елена Юрьевна Степанова Светлана Сергеевна Семейкина Евгения Алексеевна Курбанова Лилия Рашитовна Кузнецова Татьяна Александровна Соколовская Ксения Александровна Овчинникова Юлия Анатольевна
5	Территориальный практико-ориентированный семинар: «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста» в рамках Школы практической педагогики	очно	8 Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна Чебыкина Анастасия Александровна Голдырева Татьяна Николаевна Пантелеева Елена Юрьевна Степанова Светлана Сергеевна Соколовская Ксения Александровна Семейкина Евгения Алексеевна
6	Круглый стол «Инклюзивное образование: доказательные практики в работе с детьми с ОВЗ» в рамках деятельности муниципальный ресурсного центра «Особый ребёнок» по направлению «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ»	очно	2 Крючкова Галина Аркадьевна Калашникова Александра Владимировна
7	Территориальный дистанционный педагогический форум «Организация образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО»	заочно	5 Сафтдинова Эльвира Фаметдуновна Крючкова Гульшат Абулманиховна Барбарина Ольга Александровна Пижина Лариса Сергеевна

8	<p>Методическая тема: Инновационный подход к созданию пространства детской реализации в ДОО»</p> <p>Консультация «РПП в программе «От рождения до школы» – основные принципы организации центров активности и пространства».</p> <p>Консультация «РПП в программе «От рождения до школы - материалы центров активности»</p> <p>4.Консультация-практикум «Центр науки и естествознания» в детском саду».</p> <p>5.Практикум Дополнение центров активности материалами и пособиями коррекционной направленности.</p>	очно	<p>2</p> <p>Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна</p> <p>Токманцева Светлана Георгиевна</p> <p>Чебыкина Анастасия Александровна</p> <p>Кузнецова Татьяна Александровна Голдырева Татьяна Николаевна</p> <p>Пантелеева Елена Юрьевна</p>
9	<p>Смотр - конкурс «Центр науки и естествознания» (с учетом ЧФУОО)</p>	очно	<p>10</p> <p>Чебыкина Анастасия Александровна Голдырева Татьяна Николаевна Степанова Светлана Сергеевна Кузнецова Татьяна Александровна Соколовская Ксения Александровна Семейкина Евгения Алексеевна Вишневских Оксана Валерьевна Курбанова Лилия Рашитовна Токманцева Светлана Георгиевна Овчинникова Юлия Анатольевна</p> <p>17</p> <p>Иванова Алена Викторовна Тимофеева Любовь Николаевна Щеглова Ирина Аркадьевна Змева Ольга Викторовна Шайхаттарова Оксана Филарисовна Шустикова Вера Владимировна Васюкова Светлана Васильевна Верзакова Татьяна Валерьевна Пижина Лариса Сергеевна Муллаянова Римма Римовна Барбарина Ольга Александровна Санникова Светлана Викторовна Абросимова Надежда Петровна Галимова Альфия Ильнарровна Морозова Ольга Ивановна Зеленкина Людмила Павловна Воронина Светлана Николаевна</p>
10	<p>Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт (блог) педагога» в ЦРР</p>	заочно	<p>Барбарина Ольга Александровна Шустикова Вера Владимировна Калашникова Александра Владимировна Зонова Екатерина Георгиевна Рожкова Наталья Владимировна Гайбышева Динара Рафилъевна Сафтдинова Эльвира Фаметдуновна Акулова Юлия Александровна Якимова Татьяна Алексеевна Андреева Ирина Анатольевна Тимофеева Любовь Николаевна Игошева Юлия Викторовна Иванова Алена Викторовна Щеглова Ирина Аркадьевна Зеленкина Людмила Павловна Худякова Татьяна Алексеевна.</p>

			Галимова Альфия Ильнарвна Погадаева Юлия Анатольевна Шайхаттарова Оксана Филарисовна Санникова Светлана Викторовна Верзакова Татьяна Валерьевна
11	День открытых дверей для родителей воспитанников.	очно	Санникова Светлана Викторовна Ерёмина Елена Владимировна Андреева Ирина Анатольевна Муллаянова Римма Римовна Шистерова Галина Владимировна Погадаева Юлия Анатольевна Тимофеева Любовь Николаевна Васюкова Светлана Васильевна Верзакова Татьяна Валерьевна Игошева Юлия Викторовна Гайбышева Динара Рафилievна Рожкова Наталья Владимировна Пижина Лариса Сергеевна Зонова Екатерина Георгиевна Абросимова Надежда Петровна Зеленкина Людмила Павловна Морозова Ольга Ивановна Щеглова Ирина Аркадьевна Якимова Татьяна Алексеевна Акулова Юлия Александровна Вальнева Анастасия Григорьевна
12	Использование центров активности при организации НОД	очно	5 Соколовская Ксения Александровна Чебыкина Анастасия Александровна Степанова Светлана Сергеевна Голдырева Татьяна Николаевна Кузнецова Татьяна Александровна
13	Педагогический совет №3 «Инновационный подход к созданию пространства детской реализации в ДОО»	очно	2 Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна
14	Консультации: - «ФОП ДО – изучаем, обсуждаем, размышляем» - «ФОП ДО - новая политика в программном обеспечении»	очно	3 Косолапова Татьяна Аркадьевна Голдырева Татьяна Николаевна Чебыкина Анастасия Александровна
15	Семинар-практикум «ФОП ДО - ключевые особенности внедрения и реализации»	очно	2 Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна
16	Педагогический совет №4 «Итоговый» Анализ результатов образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад в 2022-2023 учебном году»	очно	2 Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна
17	Смотр-конкурс на лучшую веранду на территории МАДОУ ЦРР - детский сад»	очно	10 Чебыкина Анастасия Александровна Голдырева Татьяна Николаевна Степанова Светлана Сергеевна Кузнецова Татьяна Александровна Соколовская Ксения Александровна Семейкина Евгения Алексеевна Вишневских Оксана Валерьевна Курбанова Лилия Рашитовна Токманцева Светлана Георгиевна Овчинникова Юлия Анатольевна
18	Педагогический совет №1 «Установочный»	очно	2 Медведева Татьяна Михайловна

			Косолапова Татьяна Аркадьевна
19	<p>Методическая тема Социально-коммуникативное развитие. Область формирования основ гражданственности и патриотизма»</p> <p>Консультации: - «Задачи образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития». - «Организация образовательного процесса в области формирования основ гражданственности и патриотизма» - «Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социально культурных ценностей у детей дошкольного возраста в современном мире» - «Основные пути воспитания гражданственности и патриотизма в семье». - «Опыт работы «Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников по средствам Православных праздников» - «Центр познания и коммуникации»</p>	очно	<p>10 Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна</p> <p>Косолапова Татьяна Аркадьевна</p> <p>Голдырева Татьяна Николаевна</p> <p>Чебыкина Анастасия Александровна</p> <p>Кузнецова Татьяна Александровна</p> <p>Шашмурина Анна Владимировна</p> <p>Степанова Светлана Сергеевна</p>
20	<p>Смотр-конкурс «Центр познания и коммуникации».</p> <p>Конкурс дидактических материалов и пособий воспитательной направленности</p>	очно	<p>10 Чебыкина Анастасия Александровна Голдырева Татьяна Николаевна Степанова Светлана Сергеевна Кузнецова Татьяна Александровна Соколовская Ксения Александровна Семейкина Евгения Алексеевна Курбанова Лилия Рашитовна Токманцева Светлана Георгиевна Вишневских Оксана Валерьевна Овчинникова Юлия Анатольевна</p>
21	Открытые просмотры образовательной деятельности	очно	<p>5 Чебыкина Анастасия Александровна Голдырева Татьяна Николаевна Степанова Светлана Сергеевна Пантелеева Елена Юрьевна Семейкина Евгения Алексеевна Овчинникова Юлия Анатольевна</p>
22	Заседание педагогического совета №2 «Формирование социально-коммуникативных ценностей у дошкольников»		<p>2 Медведева Татьяна Михайловна Косолапова Татьяна Аркадьевна</p>
23	Сотрудничество с педагогическим колледжем по организации прохождения практики студентов в течение года.	Очно Январь, март, ноябрь	<p>Муллаянова Римма Римовна Васюкова Светлана Васильевна Шустикова Вера Владимировна Абросимова Надежда Петровна Санникова Светлана Викторовна Верзакова Татьяна Валерьевна Зеленкина Людмила Павловна Воронина Светлана Николаевна Терентьева Татьяна Николаевна Морозова Ольга Ивановна Минина Ирина Евгеньевна</p>

Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Муниципальный ресурсный центр «Особый ребёнок» по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск.	Муниципальный	Крючкова Гульшат Абулманиховна
2	Муниципальный ресурсный центр по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» стажировка по теме: «Эффективные практики сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»	Муниципальный	3 Крючкова Гульшат Абулманиховна Медведева Татьяна Михайловна Пантелеева Елена Юрьевна Степанова Светлана Сергеевна Шашмурина Анна Владимировна Медведева Татьяна Михайловна Калашникова Александра Владимировна Рожкова Наталья Владимировна Гайбышева Динара Рафилъевна Погадаева Юлия Анатольевна Пчелина Юлия Николаевна Андреева Ирина Анатольевна Еремина Елена Владимировна Зонова Екатерина Георгиевна Шистерова Галина Владимировна

Таблица 7.9

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	21
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %		
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	0
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	40/80%	45/ 96%
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %		
6	Доля педагогических работников образовательной организации,	5/10%	6/13%

	участвующих в программе наставничества, %		
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %		2/3%
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	19/38%	24/51%
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	-	5/13%
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	2	2
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %		0

Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства высчитана без учёта конкурсов, проводимых на уровне ОО, если взять конкурсы профессионального мастерства уровня дошкольного учреждения охват педагогов в каждый год будет составлять 100%.

Учебно-методическое обеспечение

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности организации. МАДОУ ЦРР - детский сад обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методических кабинетах.

МАДОУ ЦРР – детский сад располагает электронными, аудиовизуальными и традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами. Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методических кабинетах, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Для эффективной работы методические кабинеты оборудованы документ - камерой, интерактивной доской, мультимедиа проектором, копировально-множительной техникой, ламинаторами, брошюраторами и информационно-выставочным оборудованием. В МАДОУ ЦРР – детский сад имеются рабочие места для пользователей с доступом в локальную сеть Интернет, в здании № 1 (ул. Березовая,8) есть возможность развертывания конференц-зала.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется Книжные центры, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно вся библиотека групп проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим недопустимую направленность.

Библиотечно-информационное обеспечение

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. МАДОУ ЦРР - детский сад обеспечен достаточным количеством программно-методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, рекомендованным авторами основной образовательной программы дошкольного

образования обеспечен изданиями периодической печати: «Детский сад. Все для воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога – психолога», «Логопед», «Здоровье дошкольника», «Добрая дорога детства», «Основы безопасности жизнедеятельности».

8. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ ЦРР - детский сад детский сад располагается в 2-х отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях, типового проекта. Общая площадь: ЗДАНИЕ №1 (Березовая,8) – 2506,6 м², ЗДАНИЕ №2 (Нефтяников,10) – 882,6 м². Оба здания оборудованы централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. МАДОУ ЦРР - детский сад соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности, что подтверждается актом готовности образовательной организации, расположенной на территории городского округа Красноуфимск к 2022-2023 учебному году.

Общая площадь территории дошкольного учреждения- 4838,6 м²: (ул. Березовая) - 10984 м², (ул. Нефтяников) – 3956 м². Территории ограждены по периметру озеленены, соответствует требованиям санитарных правил. На территории детского сада разбиты клумбы, оборудован огород, оформлена парковая зона отдыха с декоративным оформлением, летняя сцена для музыкально – художественной деятельности.

На территориях МАДОУ ЦРР - детский сад размещены 19 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. Территории оборудованы спортивными площадками - 130 м² (ул. Берёзовая), 110 м² (ул. Нефтяников) для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивных площадках оборудованы: беговая дорожка; прыжковая яма; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

Развивающая предметно-пространственная среда

Для реализации целей и задач ОП ДО в МАДОУ ЦРР - детский сад созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития.

Пространство группы организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельной выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры активности развивающей предметно-пространственной среды способствуют активному включению ребенка в образовательный процесс. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых комнат предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Развивающая предметно-пространственная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В МАДОУ ЦРР – детский сад предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки периодической печати, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности, средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад предоставляют возможности изучения информационно-коммуникационных технологии на основе практической работы с компьютером, программируемыми конструкторами, интерактивным оборудованием для детей 5-7 лет с учетом требований СанПиН.

Материально-техническое обеспечение групп компенсирующей направленности ориентировано на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми, с ограниченными возможностями здоровья, и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотр и уход за детьми, также возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МАДОУ ЦРР – детский сад для осуществления образовательной деятельности.

В МАДОУ ЦРР – детский сад осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации ООП.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ООП оценка качества образовательной деятельности:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад в соответствии;
- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве;

- разнообразием вариантов образовательной среды;
- разнообразием местных условий;
- представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне МАДОУ ЦРР – детский сад и Учредителя.

Система оценки качества реализации ОП ДО предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ ЦРР – детский сад;
- внешняя оценка МАДОУ ЦРР – детский сад, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной детской деятельности. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад -система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ ЦРР – детский сад, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- формирование годового аналитического отчета о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад за учебный год;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности:

- сфокусировано на оценивании психолого-педагогических других условий реализации ОП ДО в МАДОУ ЦРР – детский сад по пяти образовательным модулям;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами МАДОУ ЦРР – детский сад собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП решает задачи:

- повышения качества реализации ОП дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;

- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ ЦРР – детский сад;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ООП, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В МАДОУ ЦРР – детский сад разработано Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад».

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	310/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	310/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/13,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36/11,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/2,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	36,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/45,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/43,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/54,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/89%
1.8.1	Высшая	человек/%	24/52%
1.8.2	Первая	человек/%	17/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	46/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/10,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	41/89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/2,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/21,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	46/310 6,7 ребёнка на 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да/нет (2 здание)
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	926,7%
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да/нет(2 здание)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в комплексе с учетом нормативно-правовых документов и повышения качества профессионализма и образовательной деятельности в детском саду. Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать вывод, что в МАДОУ ЦРР - детский сад отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО и ФОП ДО:

- создан педагогический коллектив единомышленников, из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат, общая численность педагогических работников сохраняется на прежнем уровне;

- повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО и ФОП ДО, этому способствовало прохождение курсов повышения квалификации педагогами, самообразование, работа в проектных группах, реализация инновационных проектов в детском саду, участие в муниципальных проектах, совершенствуется использование в образовательном процессе образовательных технологий;

- расширяются возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы и др.;

- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;

- благоприятный психологический климат в образовательной организации способствует созданию развивающей предметно-пространственной среды для всех субъектов образовательного процесса;

- незначительно уменьшается общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, это связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в городе;

- незначительно уменьшается численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, (это связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в городе); В МАДОУ ЦРР – детский сад происходит раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями; созданием условий для инклюзивного образования детей – инвалидов в группах общеразвивающей направленности; представление родителями (законными представителями) заключений специализированных центров об организации образования по адаптированным образовательным программам по коррекции психического и физического здоровья;

- средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ ЦРР – детский сад по болезни на одного воспитанника уменьшился за счет снижения заболеваемости, что связано с

соблюдением здоровьесберегающих технологий, регулярных прогулок, соблюдением СанПин, организации подвижных игр и спортивных мероприятий.

- анализ результатов адаптационного периода свидетельствует: адаптация в детском саду, проходит благополучно, растет количество детей с легкой степенью адаптации.

Намечены определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- развитие новых форм сотрудничества МАДОУ ЦРР – детский сад и семьи с целью оказания психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей;

- совершенствование условий реализации АОП для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, с учетом ФООП;

- создание условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности в части внесения дополнений и изменений в систему работы с одаренными детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791367

Владелец Медведева Татьяна Михайловна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024