

4. Мелкая моторика: в первую очередь пальчиковые краски, крупные конструкторы, кубики, кольца или шарики, которые нужно забивать молоточком (зрительно - моторная координация), игрушки-переливашки для ванны.

5. Крупная моторика. Неходящему ребенку остается только ползать. Дайте ему эту возможность, предоставьте пространство, страхуйте на детских площадках, поменьше держите в манеже. Координацию можно

развивать в том числе через игрушки-качалки (лошадки), большие мячи, мягкие балансиры, толокары.



6. Тактильные ощущения помогут развить разные текстуры: ребристые, пупырчатые, наполненные шариками, вогнутые, выпуклые, колючие. Например, тактилки (мячики разной формы и текстуры), книжки-шуршалки, всевозможные погремушки.



– Первый год жизни – один из самых важных периодов в жизни каждого ребенка. Родителям просто необходимо уделять особое внимание игрушкам, которые вы приобретаете для своих малышей. Не забывайте, что игрушки – это всего лишь инструмент для родителей. Старайтесь как можно больше проводить время в активных и разнообразных играх. Развивайте малыша дома, на прогулке, в путешествиях, проводите время активно и с пользой для развития ребенка. Успехов!

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-
детский сад»
Служб ранней помощи

Развивающие игрушки для детей до 1 года



Составитель:
Иванова А.В.

Красноуфимск, 2024

Как правильно выбрать развивающую игрушку для ребенка до 1 года

В возрасте до одного года ребенок только начинает познавать мир, поэтому важно выбирать для него простые и эффективные игрушки, которые помогут малышу в этом непростом деле. Есть соблазн выбрать игрушку по внешнему виду, но не спешите ориентироваться только на него. Рассмотрите ее со всех сторон, пощупайте, прочитайте отзывы, характеристики, инструкцию к товару. Мы предлагаем обратить внимание на следующие пункты. — Игрушка должна не просто развлекать, но и развивать! Стоит исходить из психических функций, которые важно стимулировать именно в этом возрасте, — отмечает детский нейро-психолог



Во-первых, речь.

Стимулировать ее можно только речью. Сейчас много интерактивных игрушек, которые могут поговорить с малышом за вас. Но заговорить ребенку они не помогут.

Ребенку важно слушать ваш реальный голос, видеть как шевелятся ваши губы, как вы играете, отвечаете на его «агу». Более того, звуковые игрушки даже не очень полезны в столь раннем возрасте — они создают переизбыток шума, сильно раздражают.

2. Для развития слухового восприятия (вторая важная психическая функция) больше подойдут естественные звуки: например, громыхание камушков в банке, шорох бумаги, листьев, шум воды. После полугода можно давать музыкальные инструменты. Детям становятся интересны причинно-



следственные связи. И ребенку понравится, что нажатие пальчиком на клавиши порождает звук.

Дудочки в качестве дыхательной гимнастики очень полезны для развития речи.



3. Зрительное восприятие. Цвета, формы важно начинать изучать как раз около года. Тут огромный выбор: доски сегена, сортеры, пирамидки, пирамидки-стаканчики, доски с вкладышами (например, с животными или фруктами), первые пазлы из двух элементов (заодно изучаем слова), что-то большое, в которое можно вложить что-то поменьше и так далее.

