

Как научить ребенка играть самостоятельно Консультация для родителей.

Хотя некоторые дети способны играть в одиночку начиная уже с года от роду, многое зависит от особенностей развития ребенка, от его характера. Некоторые дети быстро привыкают играть самостоятельно, другим же требуется упорство, терпение и поддержка родителей. Существует легкий способ понять, готов ли ваш малыш играть независимо от вас: протяните ему игрушку. Если он заинтересовался, позвольте ему изучить ее самостоятельно, но будьте рядом, чтобы включиться в игру, когда его интерес иссякнет. Постепенно вы заметите, что малыш может сосредоточиться на самостоятельной игре.

Почему он не играет сам или не может занять себя игрушками. Довольно распространённая проблема, когда малыш не хочет играть самостоятельно. Это настораживает родителей, а между тем причины такого поведения малыша кроются именно во взрослых. Дело в том, что в 2-4 года у детей формируется навык ролевой игры, то есть в этом возрасте очень интересны куклы-машинки-зверушки. Заботливые родственники это понимают, и вот тут начинается безмерное снабжение игрушками. Вспомните своё детство: одна-две куклы, пара машинок и деревянная пирамидка. Зато мы могли часами играть с ними, придумывая им имена, разыгрывая целые спектакли с таким незамысловатым набором. Нет, не стоит выбрасывать замечательных развивающих медведей, обучающих счёту, или парковочную зону для гоночных автомобилей, просто ограничьте их количество. Почему? Ребёнок не успевает привязаться к игрушке, прочувствовать её и выпустить на волю свою фантазию. Кроме того, дети нуждаются в примере. То есть, если вы им не покажете, как можно играть с машинкой, то у малыша не только не появится представление о самой игрушке, но и толчка для дальнейшего придумывания игрового сюжета не возникнет.

Что касается деток постарше, 5-7 лет, то отказ от самостоятельной игры в этом возрасте может говорить о том, что малыш страдает от одиночества. Если ребёнок испытывает недостаток общения с родителями, то абсолютно логично, что он не захочет уединяться даже с самыми забавными игрушками. Важно дать ребёнку понять, что это ваша с ним общая игра, просто иногда он может и сам ею заниматься. Также в этом возрасте дети очень чувствительны к неудачам. Поэтому если у ребёнка не получается собрать пазл, он не будет корпеть над ним в одиночестве. Подойдите и направьте мысль ребенка – это даст нужный толчок для возобновления интереса.

Важные детали:

- ❖ **Ограничьте количество игрушек:** малыш может растеряться, если их слишком много вокруг него. Оставьте несколько любимых и время от времени меняйте надоевшие на новые.
- ❖ **Не мешайте ему, когда он играет самостоятельно.** Дайте ему самому понять, как устроена игрушка. Не вмешивайтесь в процесс игры.
- ❖ **Если вы видите, что ребенок растерян, дайте совет:** «Мне кажется, если ты перевернешь фигурку, она поместится в это отверстие».
- ❖ **Займите его делом, если он не хочет играть один.** Поручите несложную работу: вынимать белье из тазика или раскладывать салфетки на кухонном столе.

Хитрые приемы:

- ❖ **Если он заскучал** и не может найти для себя занятие, подайте идею: «Может, ты хочешь посмотреть картинки в книжке?»
- ❖ **Стимулируйте воображение:** «Как здорово, что ты уложила куклу спать. Хотя сейчас она уже, наверное, готова проснуться, позавтракать и отправиться на прогулку».
- ❖ **Поставьте задачу:** «Ничего себе, ты сложил три кубика! Теперь попробуй

построить башню повыше».

- ❖ **Не забывайте хвалить:** «Какой ты молодец, что сам собрал пазл. Это было непросто, но ты справился без нашей помощи!»

Советы для взрослых. Как научить ребенка самостоятельно?

- ❖ **Обеспечьте безопасность.** Важно, чтобы игровое пространство малыша было вдалеке от нагревательных приборов, розеток и воды. Кстати, в этом вопросе огромную услугу вам окажут специальные заглушки и фиксаторы.
- ❖ **Выделите зону для игр.** Если в квартире живёт маленький ребёнок, то, безусловно, игрушки разбросаны повсюду. Однако даже при этих условиях всё равно должно быть одно определённое место, выделенное под игровое имущество. И малыш должен знать, что это только его пространство, за которое он отвечает (таким образом, у ребёнка ещё и формируется чувство ответственности).
- ❖ **Обязательно обеспечьте ребёнка игрушками для самостоятельной игры** (карандаши, железная дорога и т.д.). Это должны быть разнообразные, но не многочисленные предметы.
- ❖ **Проявляйте интерес.** Любая деятельность ребёнка невозможна без участия взрослого. Родители должны интересоваться делами своего чада, быть в курсе всего того, что волнует малыша.
- ❖ **Периодически обращайтесь к ребёнку.** Так вы не дадите почувствовать ему одиночество.
- ❖ **Стимулируйте заинтересованность.** Предлагайте ребёнку придумывать вместе новые игры, приучите искать интересные способы решения головоломок и пазлов.
- ❖ **Подсказывайте.** Малыш должен ощущать ситуацию успеха, иначе он теряет интерес. Поэтому помогайте советом или направляйте его деятельность, если игра зашла в тупик.
- ❖ **Учите подражать взрослым.** Поощряйте, если малыш начинает копировать процесс приготовления пищи или уборки – так в маленькой личности закладываются основы его социальной роли.
- ❖ **Мотивируйте.** За рисунок или поделку, выполненную самостоятельно, не скупитесь на добрые слова или сладкое лакомство. Главное – не переусердствуйте с такими поощрениями, иначе ваш малыш станет совершать любые поступки только из соображений выгоды.
- ❖ **Гордитесь своим ребёнком.** Если ребёнок самостоятельно нарисовал или сделал поделку из пластилина, обязательно продемонстрируйте результат его труда: поставьте на видное место или покажите друзьям.
- ❖ **Стимулируйте.** Чтобы отрезки времени для самостоятельного времяпрепровождения постепенно увеличивались, периодически подсказывайте малышу новые идеи для игр.
- ❖ **Приучайте к сюжетным играм.** Если малыш с упоением собирает пазлы – это замечательно, но не менее важно и умение играть в куклы машинки, так как именно эти игрушки – начало совместной деятельности с другими детьми.

Умение играть самостоятельно – показатель взросления вашего малыша. Однако не стоит бить тревогу, если пока он не слишком стремится играть в одиночку. Терпеливо показывайте ребёнку, как можно интересно обыграть ту или иную игрушку, чтобы у него появился интерес искать новые пути развлечения. И обязательно участвуйте в игровой деятельности своего чада, хвалите его – тогда он вырастет не только самостоятельным человеком, но и станет уверенной в своих силах личностью.

*Составитель: педагог-психолог МАДОУ ЦРР - детский сад Крючкова Г.А.
Использованы материалы сети ИНТЕРНЕТ в свободном доступе.*