

Консультация для родителей «Что помогает, а что мешает развитию речи ребёнка»

Именно взрослый вводит детей в мир речи. Благодаря ему у ребёнка развивается не только умение говорить, но и умение слушать, а также навык воздействия на другого человека через речь.



Речь ребёнка с 1 до 3 лет отражает опыт его взаимодействия с окружающим миром. Он называет предметы, людей, действия и желания, с которыми непосредственно сталкивался. В этом возрасте малыш наиболее чувствителен к нормам языка.

С 1 до 2 лет развитие речи проходит так:

Ребёнок начинает разделять

слова в речи родителя

Наблюдает за артикуляцией взрослого и повторяет за ним слова, постепенно делая это всё лучше

Осмысленно называет предметы, с которыми взаимодействовал

Узнаёт и использует глаголы, чтобы заявить о своих желаниях

Реже использует жесты и чаще слова

Активно и незаметно для других пополняет словарный запас

Произносит предложения из двух и трёх слов.

В 2 года начинается «речевой взрыв».

Ребёнок с огромным интересом узнаёт и легко усваивает новые слова, начинает думать словами.

Постепенно слова в предложениях становятся согласованными.

К 3 годам малыш использует столько же слов, сколько понимает.

Учится сосредотачиваться и слушать, воспринимать сюжеты литературных произведений и рассказов взрослого длиной до 4 предложений.

Усваивает правила поведения, о которых говорит родитель.

Развитию речи помогают:

- ▶ Грамотная разборчивая и понятная речь у членов семьи. Достаточно медленная, чтобы малыш мог разобрать слова.
- ▶ Постоянное общение со взрослым.
- ▶ Готовность взрослого слушать своего ребёнка.
- ▶ Открытые вопросы, отвечая на которые малыш учится выражать свои мысли

и желания с помощью устной речи.

- ▶ Чтение и слушание книг, подобранных по возрасту.
- ▶ Насыщенная деятельность дома, в детском саду или на площадке – так малыш знакомится с новыми предметами и процессами, учится общаться с другими.
- ▶ Поддержка ребёнка в проявлении самостоятельности, не навязывание помощи, когда малыш справляется сам.
- ▶ Речь взрослого, направленная на малыша.
- ▶ Дружелюбный тон, правильное и чёткое произношение слов.

Развитие речи затормаживают:

- ▶ Слова-паразиты и ошибки в речи взрослого или сложная, слишком беглая, перенасыщенная информацией речь взрослого.
- ▶ Редкое общение со взрослым.
- ▶ Тенденция взрослого не слушать и перебивать ребёнка, мешать ему договаривать фразы.
- ▶ Закрытые вопросы (предполагают односложный ответ «да» или «нет»).
- ▶ Малое количество книг, несоответствие книг возрасту и интересам малыша.
- ▶ Отсутствие самостоятельной деятельности у малыша, однообразность.
- ▶ Гиперопека – предвосхищение желаний ребёнка (когда малыш ещё не успел сформулировать желание и попросить, а взрослый уже его исполнил).
- ▶ «Сюсюканье» со стороны взрослых, обилие уменьшительно-ласкательных слов в лексиконе.

Чтобы ребёнок скорее заговорил, нужно обеспечить:

- *Регулярное общение со взрослым.*

Оно помогает поддерживать у ребёнка состояние раскованности, внутреннего комфорта, свободы.

Малыш непроизвольно издаёт звуки, как бы отвечая взрослому. Со временем звуки превращаются в слова, а потом и в предложения.

- *Заинтересованность взрослого в общении с ребёнком.* Когда взрослый внимательно

слушает ребёнка и показывает интерес к нему, малыш видит эту сосредоточенность и учится слушать других людей. Наблюдение за артикуляцией взрослого во время говорения помогает ребёнку тоже развивать артикуляцию и стимулирует его произносить звуки и слова.

*составитель: учитель-логопед Сафтдинова Э.Ф.
материал взят из открытых интернет источников*