

Составитель: Зеленкина Л.П., воспитатель

Консультация для родителей и воспитателей **Можно ли разрешать ребенку баловаться?**

Ребенок учится жить, поэтому активно тестирует социальные нормы, проверяя взрослый мир на прочность. Именно в диалоге с взрослым, ребенок вырабатывает собственные представления о допустимом, формирует такие качества, как самостоятельность, ответственность, совесть.

Естественная детская шалость возникает стихийно, чтобы снять накопившееся напряжение, пережить яркие эмоциональные переживания. Шалая, ребенок нарушает общепринятые нормы поведения, — рисует на стене, сидит в телефоне во время обеда. Так ребенок расширяет границы дозволенного, пытаясь завоевать пространство свободы. Важно мягко, но настойчиво договариваться о рамках, обсуждать, почему те или иные действия нежелательны. При этом стоит помнить, что нарушение правил — это обычно. Если поведение ребенка повторяется, необходимо вновь и вновь пытаться договориться, демонстрировать свою озабоченность. А вот кричать, наказывать, угрожать или, наоборот все время потакать — не вариант. Не удовлетворив свои потребности в эмоциях, ребенок психологически травмируется. Он может вырасти вялым, несамостоятельным. Либо же преподнесет нам массу неприятных сюрпризов, преодолев страх перед нами.



Договариваясь с ребенком, нельзя ожидать и тем более требовать невозможного. Нужно помнить о правиле Януша Корчака. Однажды великий педагог, разговаривая с драчуном, поинтересовался, сколько раз тот сегодня дрался. Мальчик задумался и сказал: «Шесть раз». Корчак очень просил его на следующий день драться не больше пяти раз. Закон Корчака состоит в постепенном включении самоконтроля. Если мы хотим работать с шалостью, мы должны быть готовы к долгому пути.

Детская шалость — это сигнал о недостаточной эмоциональной насыщенности жизни. Сигнал о том, что ребенку не уделяют необходимого внимания, при этом необходимость этого самого внимания у всех разная. Да, есть дети, которым нужно его куда больше!

Важно понимать, что, шая, дошкольник неосознанно пытается получить максимально яркие эмоции от нескольких вещей: от творчества придумывания шалости, от удивления взрослого от случившегося, от недоумения взрослого (когда взрослый не знает, кто это сделал, а ребенок знает), от разоблачения, от получения прощения за шалость.

Родителям и воспитателям в свою очередь стоит натренировать себя на правильные реакции, создавать возможности для проявления ярких эмоций, учиться договариваться. Для этого нужно воспринимать шалость не просто как норму, но и как продуктивное проявление ребенка, которое развивает социальный и эмоциональный интеллект, воспитывает креативность.



Источник: psychologies.ru
sibmama.ru