

**Мастер-класс**  
**«Использование камешков Марблс**  
**в работе с детьми с тяжёлым**  
**нарушением речи старшего**  
**дошкольного возраста»**



*Можжевитина Анастасия Александровна,  
воспитатель ВКК МАДОУ детский сад 7,  
ГО Красноуфимск*

*«Игра не пустая забава.  
Она необходима для счастья  
детей,  
для их здоровья и правильного  
развития».*

**Д.В. Менджерицкая**

# Дидактическое пособие камешки Марблс («Кабошоны»)



## **Камешки Марблс вливают:**

- на развитие мелкой моторики рук, правильного обхвата кисти, сложных координированных движений рук, слухоречевой памяти, зрительного внимания и восприятия, логического мышления, пространственных представлений, для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, формирования звукового и слогового состава слова, правильного образа буквы, обогащения словарного запаса, совершенствования навыков словоизменения и словообразования, развития связной речи;
- а также их можно использовать для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения и релаксации.

## «Массаж пальчиков»

Камешек в руке катаю,  
Между пальцами верчу,  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу.

Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем,  
Разные - разные:  
Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые.

# Игры с камешками «Марблс»

## *Игра "Чудесный мешочек»*

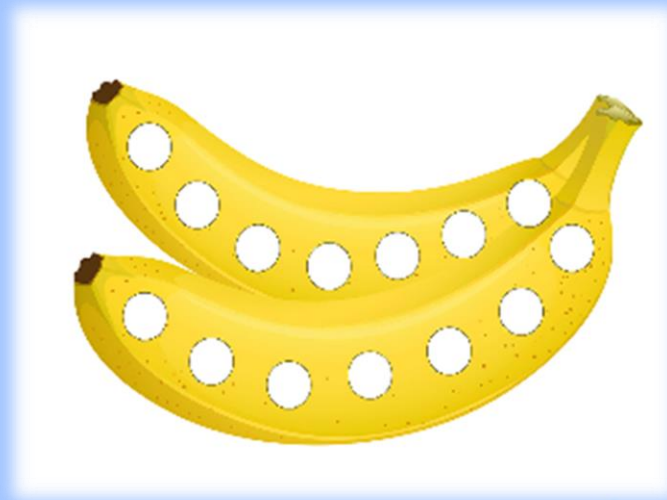
Цель: активизация мыслительной деятельности, согласование существительного с прилагательным.





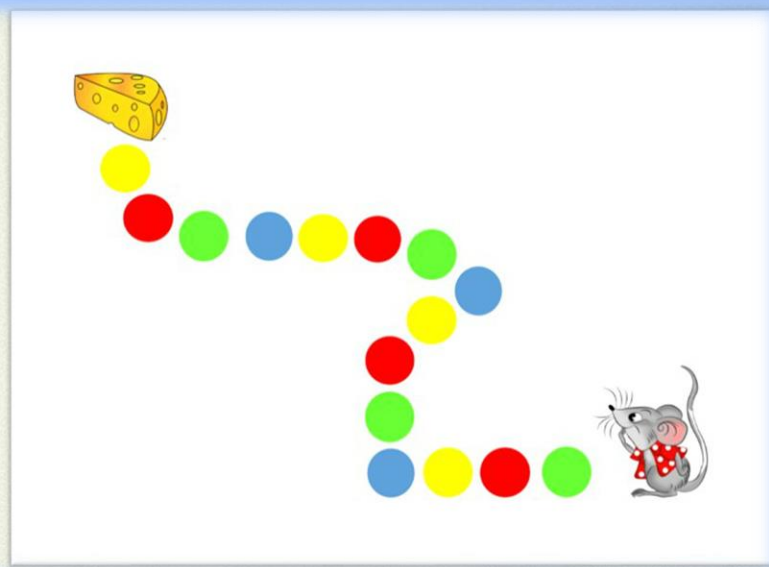
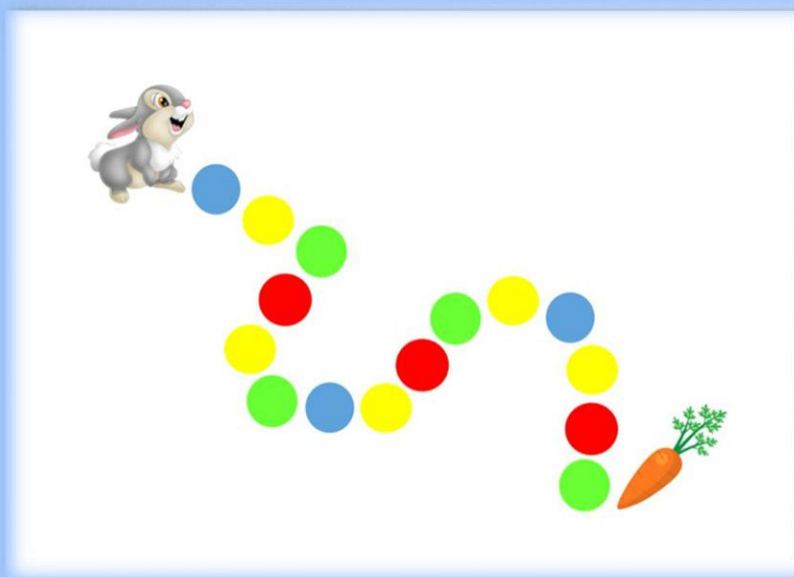
# Игра «Найди друга»

Цель: развитие операций  
классификации, обобщения



# Игра «Помоги животным»

Цель: автоматизация звуков





# Игра «Расскажи сказку»

Цель: развитие связной речи.



# Игры с камешками «Марблс»

Цель: изучение и закрепление знания  
ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ

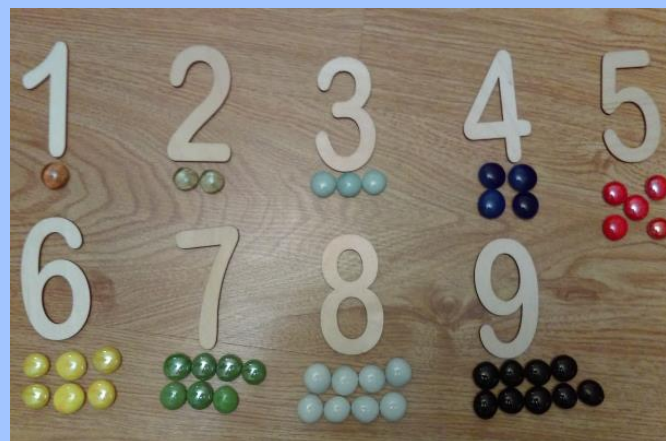
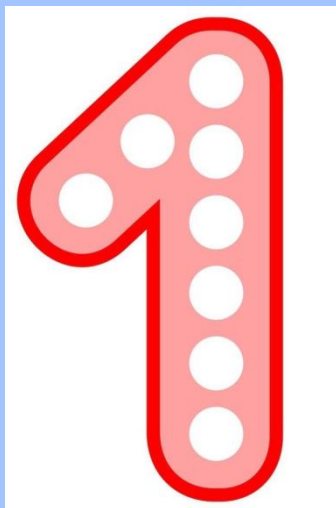


# Игры

## с камешками «Марблс»

Цель: изучение и закрепление знания цифр,  
изучение и закрепление знания основных

ЦВЕТОВ

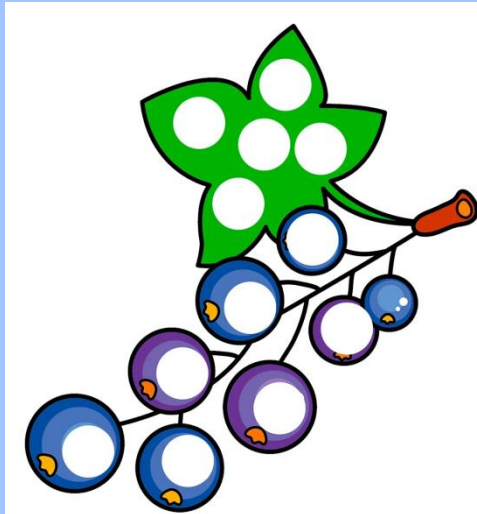




# Игры

## с камешками «Марблс»

Цель: изучение и закрепление знаний по темам (например, фрукты, овощи и ягоды)



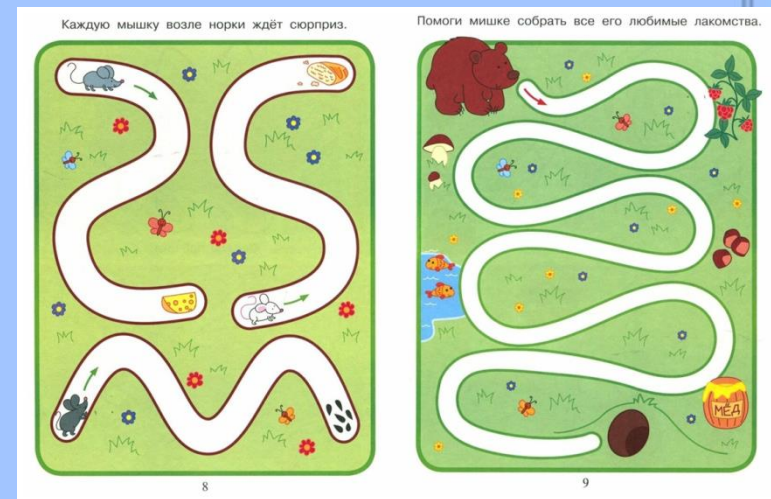
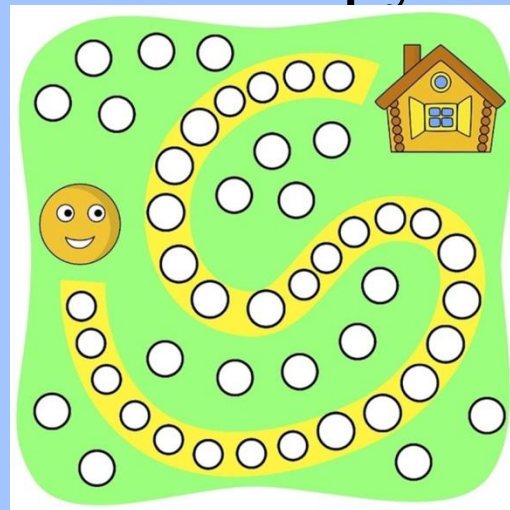
# Игры

## с камешками «Марблс»

### Игры «Дорожки», «Лабиринты»

Цель: развитие логического, наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета, развитие мелкой моторики

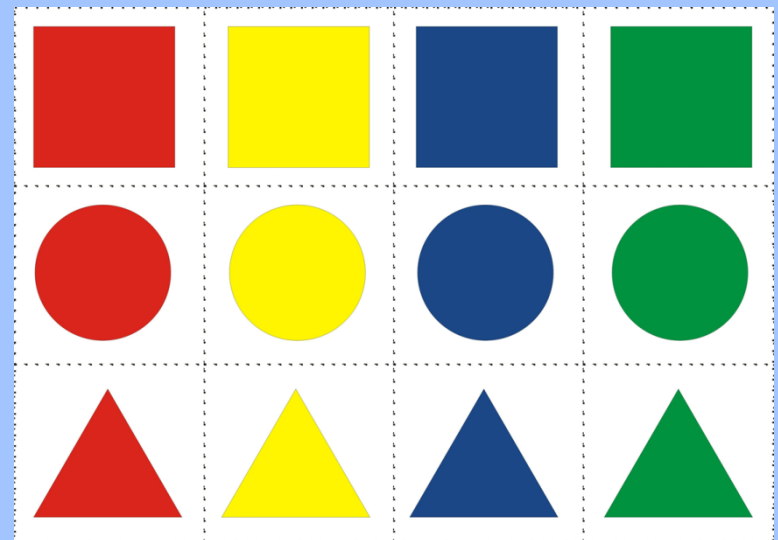
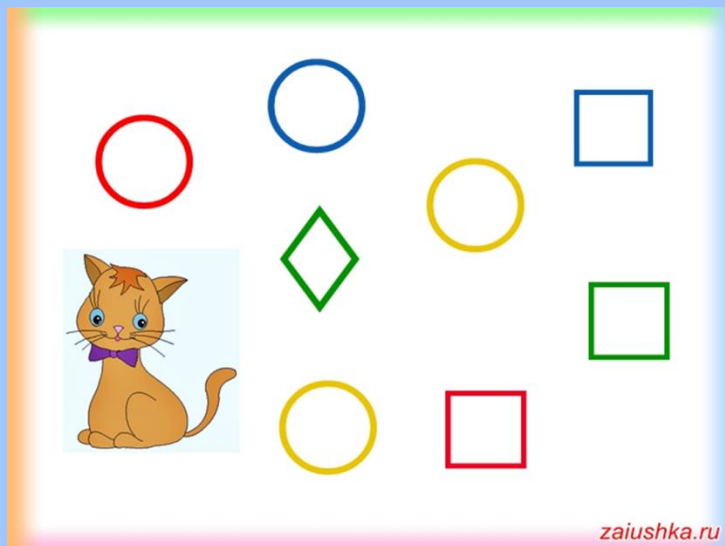
рук



# Игры

## с камешками «Марблс»

Цель: изучение и закрепление знания  
геометрических фигур





# Игры с камешками «Марблс»

## *Игра «Выложи по контуру»*

Цель: развитие умения различать цвета, называть их; развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.



# Игры с камешками «Марблс»

## *Игра «Фантазёры»*

Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, тактильных ощущений.



# Игры с камешками «Марблс»

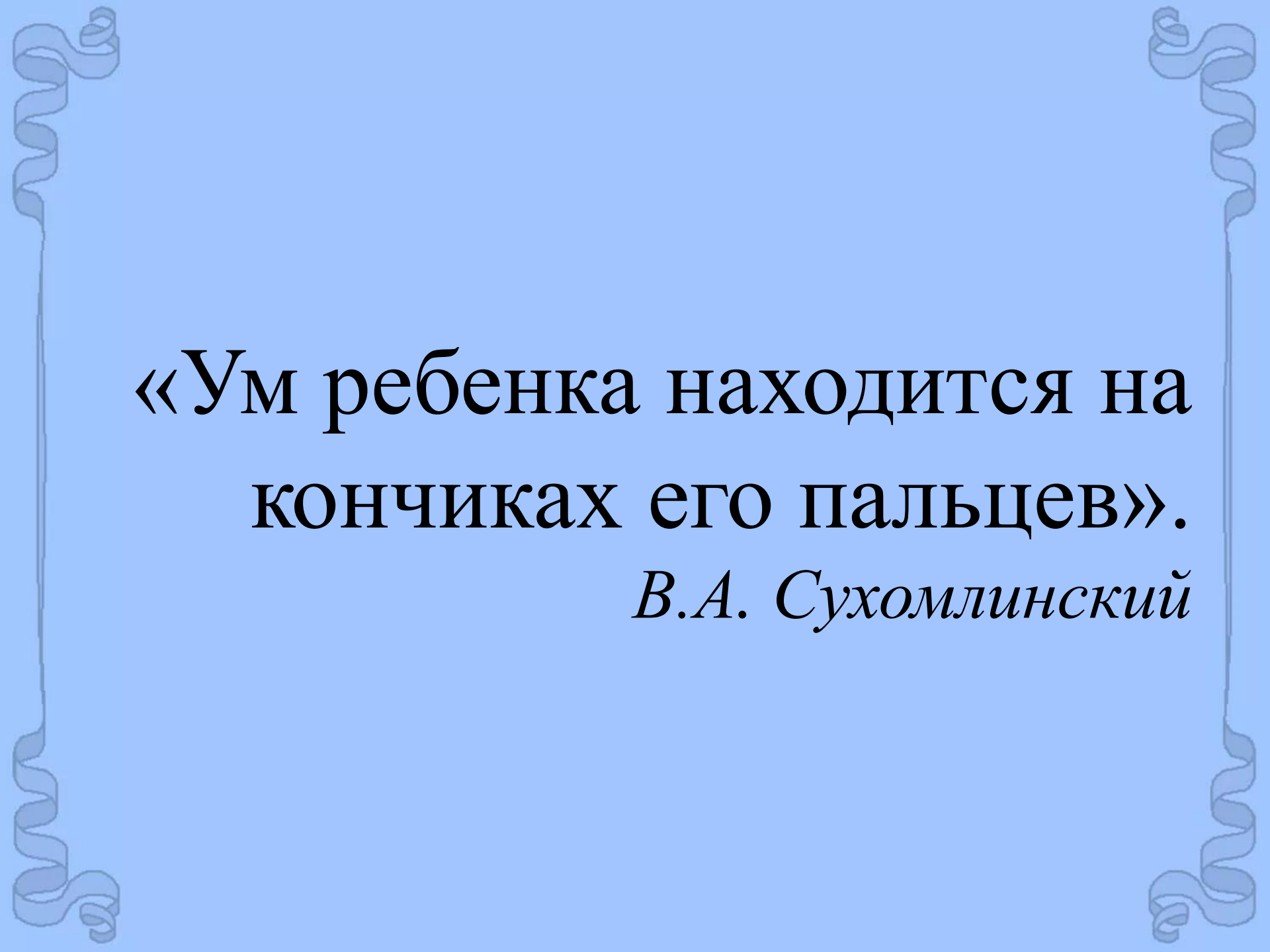
*Игры с песком,  
игрушкой антистресс «Pop - it»*

Цель: развитие мелкой моторики рук,  
воображения, тактильных ощущений.









«Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев».

*В.А. Сухомлинский*

*Спасибо за внимание  
и плодотворную  
работу!*