

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ЦРР – детский сад

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 лет**

«ЛЮБИ И ЗНАЙ, РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ»

Разработчик: Барбарина О.А., воспитатель ВКК

г. Красноуфимск

Пояснительная записка.

Нельзя любить свою Родину Россию, если не знаешь края, в котором живешь. Воспитание любви к "малой Родине" - важная задача, которая стоит перед педагогами.

Рабочая тетрадь по краеведению «Люби и знай, родной свой край» предназначена для дошкольников 5-7 лет. Целью данного пособия является закрепление основных понятий и усвоение фактического материала по краеведению. Включенные в рабочую тетрадь задания разнообразны по содержанию, форме фиксации результатов, видам источников краеведческой информации.

Выполняя предложенные задания в тетради с опорой на картинки, дети в игровой форме, закрепляют знания о стране, своем крае, об окружающей природе (растительный, животный мир), о народах, населяющих Свердловскую область, о своем городе и его достопримечательностях. При этом у детей расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, внимание, память, любознательность, наглядно-образное мышление, мелкая моторика рук. Происходит накопление и обогащение словарного запаса детей. Формируется любовь и бережное отношение к окружающей природе родного края. Использование краеведческого материала помогает в развитии творческого мышления, в формировании любви и интереса к своей малой Родине, чувства патриотизма.

Задания рабочей тетради могут выполняться в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе под руководством педагога или дома совместно с родителями. Они предусматривают поисковый и творческий характер деятельности.

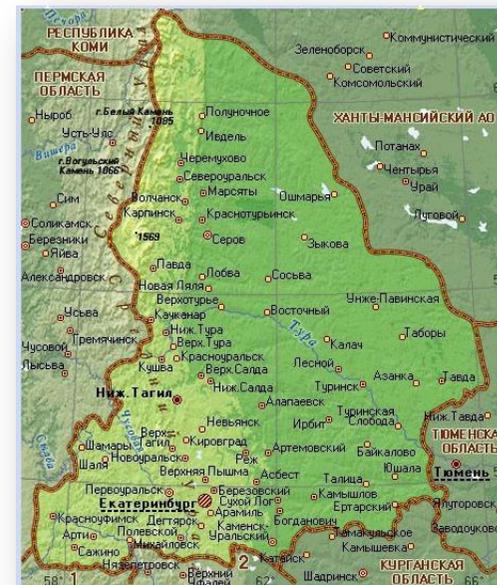
Пособие поможет педагогу эффективнее организовывать образовательную деятельность с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей.

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



* Выучи стихотворение
 На широком просторе,
 Предраассветной порой,
 Встали алые зори
 Над родимой страной.
 С каждым годом всё краше,
 С Дорогие края...
 С Лучше Родины нашей
 Нет на свете, друзья. (А. Прокофьев)
 Что ты понимаешь под словом Родина?
 Что такое малая Родина?
 Как ты понимаешь пословицы:
 Родина наша – солнышка краше.

Одна у человека мать – одна у него и Родина.
 Человек без Родины, что соловей без песни.



Посмотри на карту России. Красным цветом обозначена Свердловская область

* Найди и обведи герб Свердловской области



Свердловская область граничит с Курганской, Тюменской, Пермской областями, Республикой Коми и Ханты-Мансийским АО

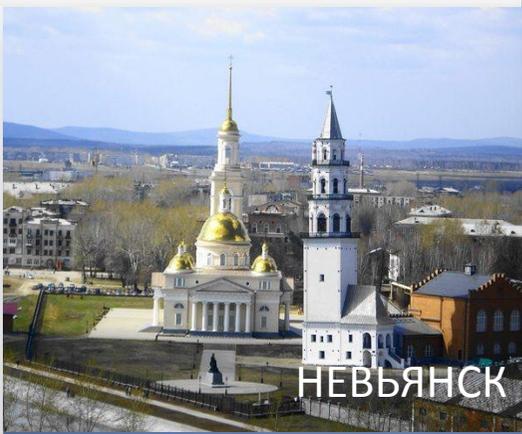
* Найди и обведи флаг Свердловской области



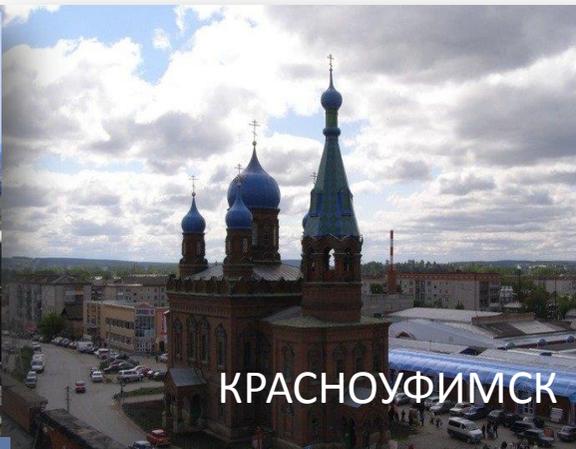
ГОРОДА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



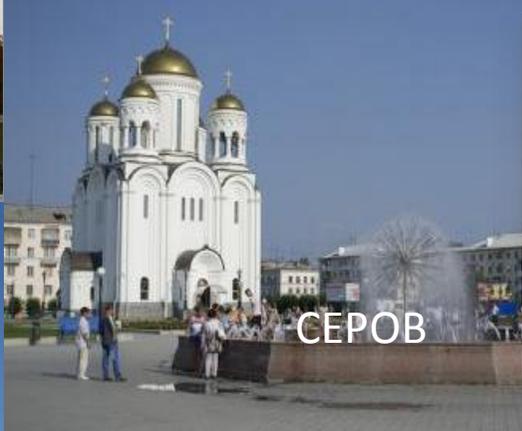
РЕВДА



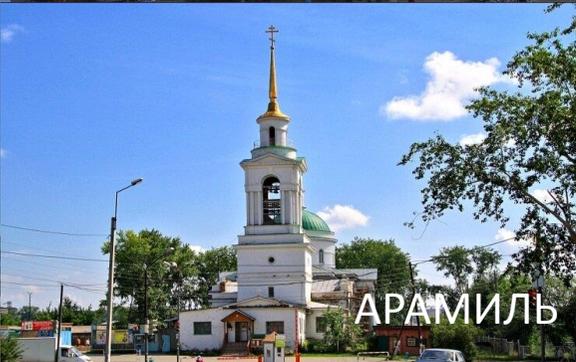
НЕВЬЯНСК



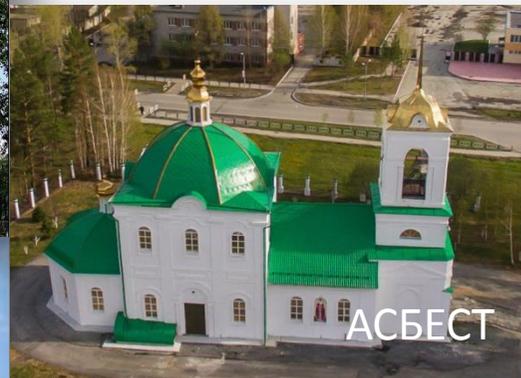
КРАСНОУФИМСК



СЕРОВ



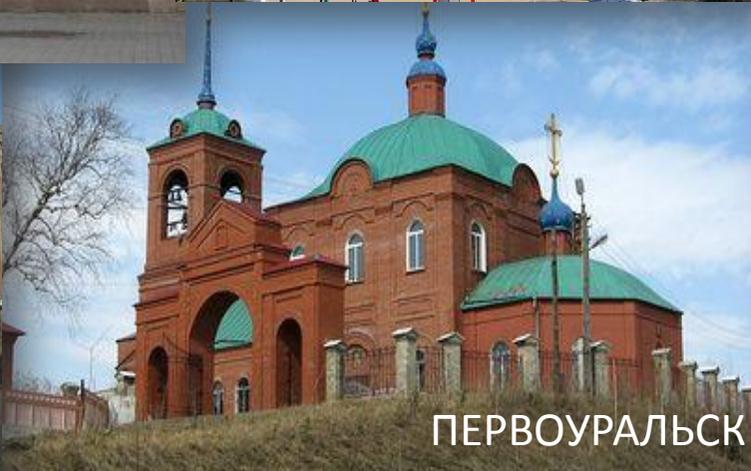
АРАМИЛЬ



АСБЕСТ



ЕКАТЕРИНБУРГ



ПЕРВОУРАЛЬСК



КРАСНОУРАЛЬСК

*Какой город главный в Свердловской области?
Найди его на фото.
*В каком городе ты живешь?
Найди его на фото.
* В каких городах области ты бывал?

ВОДОЕМЫ НАШЕГО КРАЯ

В Свердловской области насчитывается 18 414 рек общей протяжённостью свыше 68 тысяч км. Подавляющее большинство рек Среднего Урала (как и России в целом) — меньше 10 километров. Таких в области — 17 370. Рек длиной более 200 километров — 17, а более 500 — всего шесть: Тавда, Тура, Пелым, Лозьва, Сосьва и Пышма. Реки длиной более 500 км в географии принято называть большими. Самая большая речная система области — система рек бассейна Тавды. Площадь бассейна составляет почти половину от площади Свердловской области.

Какая река — самая длинная? Есть две версии: Тавда и Тура. К длине самой Тавды (719 км по территории области) обычно «приплюсовывают» практически одинаковые притоки Лозьву или Сосьву (один из них является истоком, а длину реки высчитывают от истока). При таком расчёте Тавда — чемпион (1154 или 1152 км). Эта версия встречается в большинстве справочников. Но иногда притоки у Тавды «отнимают», и в таком случае лидерство достаётся Туре — 795 км.

Тавда — «чемпионка» по всем статьям

* Где можно обнаружить воду? Для чего мы ее используем?

Пьем, моем руки, купаемся, стираем вещи, моем пол, поливаем растения, варим еду, поим обитателей живого уголка и т.п. Как часто нам нужна вода! Без нее мы не можем прожить. Представьте, что случилось, если бы вода вдруг исчезла?

Вода образует озера, пруды, реки, моря, океаны. Вода прячется и глубоко под землей. Ты пил воду из родника? Люди очень ценят ее, говорят, что она чистая, прозрачная, хрустальная, холодная. Мы не можем прожить без воды.

Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы.

На территории Свердловской области имеются значительные запасы воды — в водохранилище, реках, озёрах, под землёй. Вода необходима для развития промышленности, сельского хозяйства и других производств.

* В течение всего дня запомни, где и какую ты видел воду.

Как ты ее использовал, много ли тебе потребовалось воды.

В конце дня обсуди со взрослыми результаты наблюдений.

➤ Посмотри на карту. Покажи, самую большую реку нашей области. Как она называется?

Помоги Водяному спасти рыбок, очисти реку.



Реки Красноуфимска: реки Уфа и Сарга



Река Уфа – главная водная артерия **города Красноуфимска**. Своё начало **Уфа** берёт на восточном склоне **Уральских гор**, течёт в западном направлении. Около Красноуфимска, натываясь на Уфимское плато, Уфа резко поворачивает на юг и далее течёт, в основном, в этом направлении. Впадает в реку **Белую**.

В центральной части города Красноуфимска с запад на восток протекает ещё одна река – это **Сарга**, правый приток **реки Уфы**. Основное питание реки Сарги – весенние талые воды, а остальную часть года она питается грунтовыми водами и в меньшей степени дождевыми. В засушливые годы река пересыхает на всём своем протяжении.

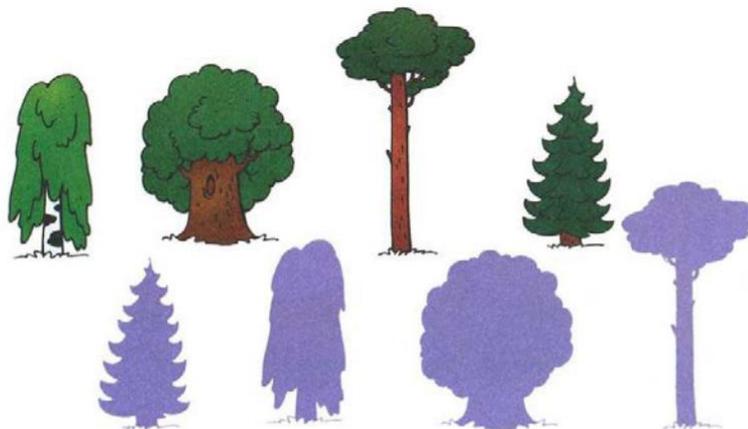
*** Какие реки протекают через город, в котором ты живешь?**

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Деревья



*Рассмотри деревья. Назови их. Какие еще деревья, растущие в твоей местности, ты знаешь? Назови. Подбери к каждому дереву ветку, лист и плоды.

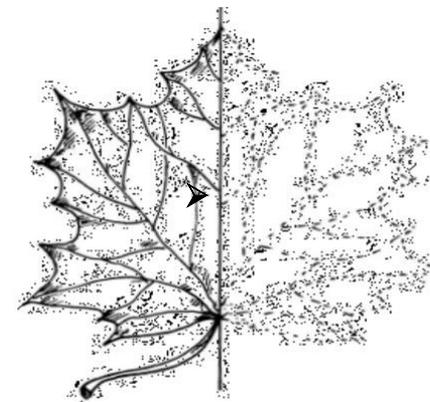


Подбери к каждому дереву его тень



Посчитай листья

*Раскрась плоды. Кленовый лист оранжевым цветом, рябиновый - красным, березовый - зеленым. Листья каких деревьев остались не раскрашенными?



*Дорисуй
Опиши дерево, растущее на участке детского сада:

- название
- дерево или кустарник?
- какой у дерева ствол? (толстый, тонкий, высокий, низкий...)
- какая у дерева кора? (темная, светлая, гладкая, шершавая...)
- какой формы листья? (круглые, овальные, резные, вытянутые, иголки...)

*Подумай, что может случиться, если исчезнут все деревья?

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Цветы



Рассмотри цветы, назови, какие знаешь. Где ты встречал эти цветы?

Наша природа – замечательный художник, который создала цветы, радующие наш взор. Цветы растут на грядках, клумбах. Их называют садовыми (культурными). Цветы, растущие в полях, называют полевыми. Цветы, растущие в лесах, называют лесными. Цветы, которые растут у тебя дома, называются комнатными.

- Какие цветы ты встречал в лесу? В саду?
- Какие цветы распускаются весной? Какие летом?
- Какие сказки и рассказы о цветах ты знаешь?
- Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями



Назови цветок и его части



Вороний глаз



Прострел луговой



Белена



Ландыш



Вех



Дурман



Лютик



Чистотел

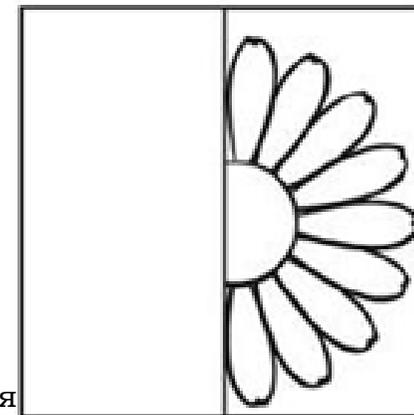
Игра «4-ый лишний»

- Василек, ромашка, георгин, мак
- Роза, колокольчик, астра, ирис
- Герань, фиалка, фикус, тюльпан

Выучи наизусть стих

Одуванчик

Носит одуванчик желтый сарафанчик. Подрастет — нарядится в беленькое платьице, Легкое, воздушное, ветерку послушное.



Дорисуй и раскрась

Запомни эти растения – они очень ЯДОВИТЫ!

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Лекарственные растения

В старину говорили: “На каждую хворь найдётся своя трава”. Как ты понимаешь эти слова?

Правила сбора лекарственных трав

- Нельзя собирать травы вблизи дорог, по которым ездит транспорт. Почему?
- Нельзя собирать травы в городских скверах, парках. Почему? (на стебли, листья, соцветия оседает копоть, пыль, растения впитывают в себя все вредные вещества из воздуха, из почвы. Такие растения принесут только вред здоровью человека).
- Нельзя собирать травы, которые повреждены, поломаны человеком, животным.
- Травы лучше собирать в солнечную погоду, когда на них просохнет роса.
- Собирать надо лишь хорошо известные травы, причём у каждого растения лечебным свойством обладают разные части.
- Собранные растения необходимо просушить в тени, аккуратно их перебирая.

*Какие растения помогают вылечиться при простуде?

Листочки каких растений лечат ссадины, царапины?

Почему нельзя брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые?

Подготовь дома рассказ о любом из лекарственных растений

*Отгадай загадки, подбери рисунок-отгадку

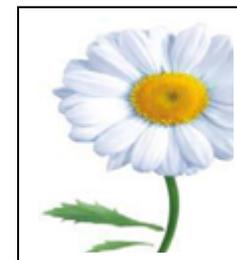
Стоит в саду
кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)



Я совсем не царапуний,
И не жгучий, не колючий.
На ромашку я похож,
Только жёлтый, ну и что ж?
Вот когда я отцвету,
Ноготками обрасту.
(Календула, ноготки)



На зеленой круглой
ножке
Вырос шарик у
дорожки, ветерок
вдруг прошуршал
И развеял этот шар.
(Одуванчик)



Рассмотри лекарственные растения. Назови.
Какие из них ты встречал в своей местности и где?

ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ



заяц Кабан



Лиса



Лев



Заяц



Медведи



Белка

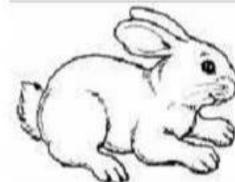
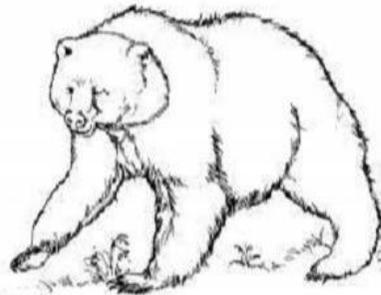
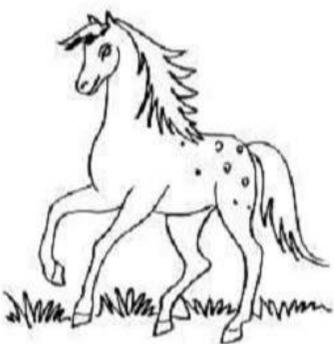


Жираф



Лось

2. Раскрась животных, живущих в лесу.



- ✚ Рассмотрите животных, назови их.
- ✚ Отметь знаком «V» тех животных, которые не живут в Свердловской области?
- ✚ Назови животных, которые спят зимой?
- ✚ Какие животные меняют свою шубку на зиму?
- ✚ Какое животное делает запасы на зиму?
- ✚ Чем дикие животные отличаются от домашних?
- ✚ Отметь хищников красным цветом, травоядных зеленым, а всеядных животных синим цветом
- ✚ Покажи следы медведя? Волка? Кабана?



Следы медведя



Волчий след на снегу



Следы кабана на земле

ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ



Воробей



Дятел



Снегирь



Кукушка



Белая цапля



Филин



Страус



Фламинго



Синица



Сорока

*Рассмотри птиц и назови их.
Каких птиц ты встречал и где?
Отметь знаком «V» тех птиц, которые не живут в Свердловской области?

Какие птицы занесены в «Красную книгу»? (Белая цапля, филин)

Какая птица лечит дерево?

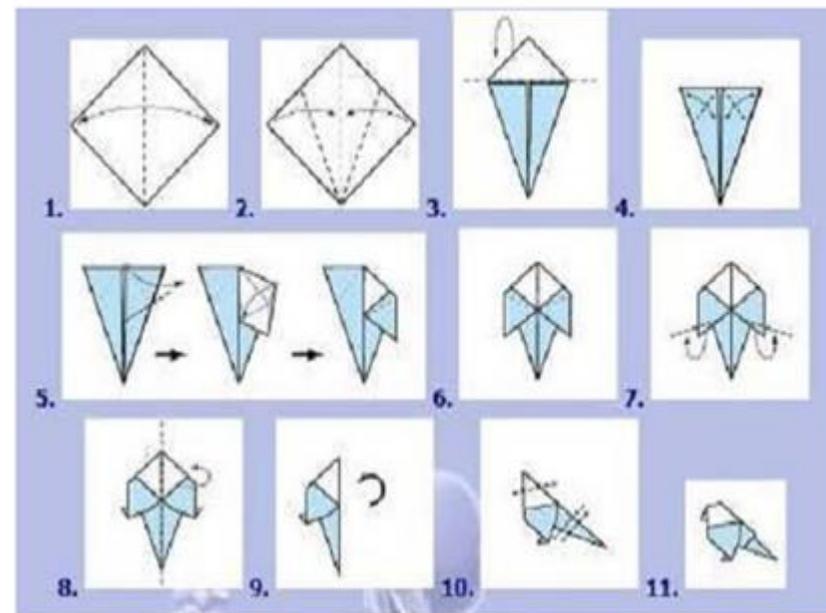
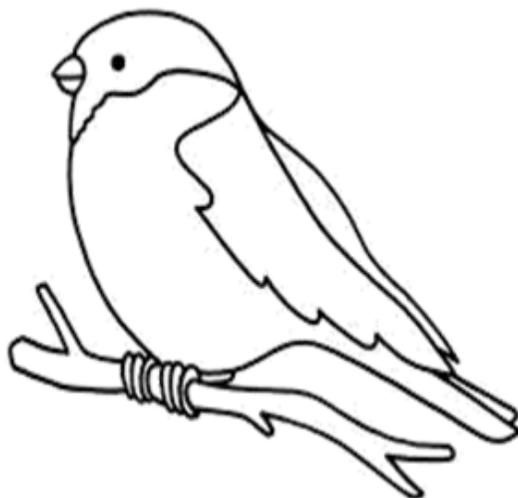
Отметь знаком «+» зимующих птиц.

Как люди помогают птицам зимой?

Какую пользу приносят птицы?

Изготовь птичку по схеме.

Раскрась снегиря, дорисуй ягоды, которыми питается снегирь зимой



НАСЕКОМЫЕ НАШЕГО КРАЯ

Божья коровка



Кузнечик



Комар



Стрекоза



Пчела



Муравей



Майский жук



Мадагаскарские тараканы



Бабочка



Скорпион



* Рассмотрни картинки, назови насекомых, которых знаешь.

Каких насекомых нет в Свердловской области?

Что помогает насекомым отпугивать врагов?

Какие песни, стихи, сказки ты знаешь, в которых есть герои насекомые?

Отгадай загадку: «Над цветком порхает, пляшет.

Веером узорным машет». (бабочка)



Проведи насекомых по дорожкам



Обведи красным карандашом божьих коровок, зеленым карандашом шмелей, а синим - муравьев. Каких насекомых больше всего? Каких меньше всего?

РЫБЫ НАШЕГО КРАЯ



Окунь

Щука

Судак

Сом

Килька



Акула

Карась

Скумбрия

Сельдь

Кижуч

*Отгадай загадку: «В воде мы живем, без воды пропадем»

Рассмотри рыб, назови тех, которых знаешь.

Какие рыбы не обитают в наших водоемах? Почему?

Отметь синим цветом рыб, которые живут в море,

а зеленым, тех которые живут в реке

Что помогает рыбам быстро передвигаться в воде?

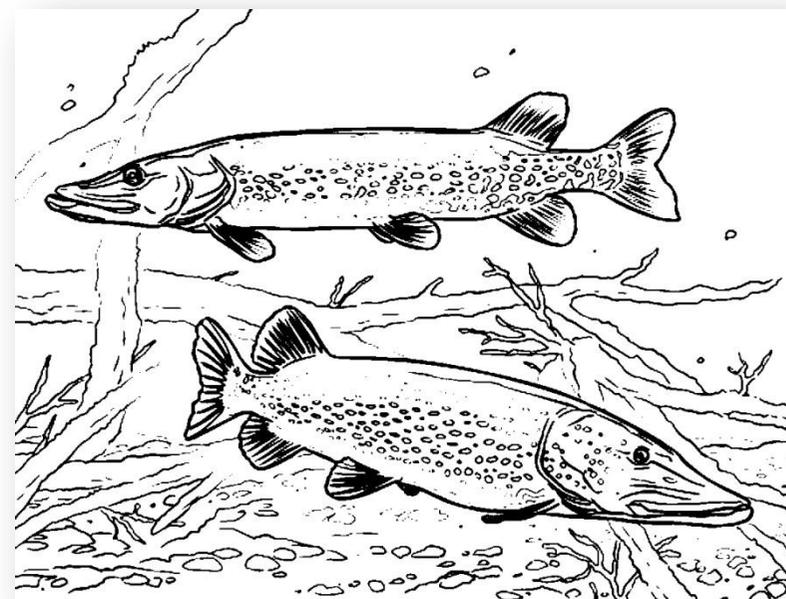
Что помогает рыбам дышать в воде?



Сколько рыбок плывет
направо, сколько налево?
Запиши:

ВПРАВО:

ВЛЕВО:



*Повтори чистоговорку:

Щуку я тащу, тащу, щуку я не упушу

Раскрась картинку.

НА СЕМИ ХОЛМАХ ИЛИ ГОРАХ

Красноуфимск, как и Рим, расположен на семи холмах или горах: Атаманской, Могильной, Дивьей, Юртовской, Берёзовой, Сосновой, Подкамешек.



Раньше возле горы Атаманской была станица. В ней жили казаки. Командовал ими атаман Золотой. Когда надо было посоветоваться с казаками или приказ им передать, он сзывал их на гору. Так и пошло название этой горе – Атаманская



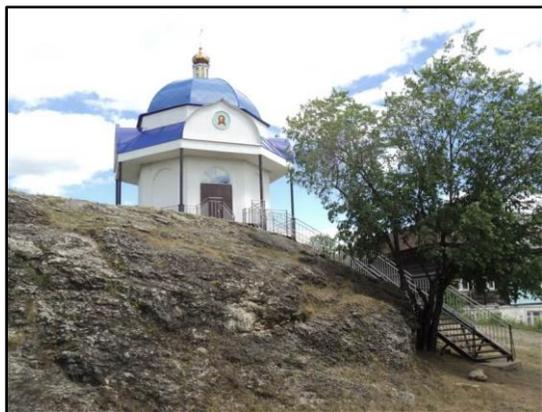
Скорее всего своё название гора получила от того, что её издавна хоронили людей. Здесь нашли свой последний приют старообрядцы, гонимые при Петре I из Нижегородской губернии с реки Керженец.



Гора Дивья находится в центре города. Эта самая высокая гора. Её название, по одной версии, происходит от слова «дивиться», так как с горы открывается красивая панорама города.



Гора Юртовская – ещё одна гора с тайной. Она имела пещеру с двумя входами. Один – в середине скалистого обрыва над рекой Уфой, другой в верхней части. Название горы происходит от слова «юрт», что значит «центр казачьего управления».



Гора Подкамешек из белого камня, вышедшая из недр земли, делит улицу Пролетарскую на две части. На горе стоит часовенка. Она была закрыта в 30-е годы прошлого века и постепенно разрушалась. С 2012 года началось её восстановление. 7 января 2015 года на горе Подкамешек открылась отреставрированная часовня Иосифа Песнописца.



Река Сарга на территории города разделяет две природные достопримечательности. Это Берёзовая и Сосновая горы. Берёзовая гора расположена на левом берегу реки Сарги, возвышаясь над руслом примерно на 70 метров. Это чисто берёзовые леса, возраст которых более 100-150 лет. **Сосновая гора** расположена на правом берегу **реки Сарги**, возвышаясь над ней на высоту более 50 метров

* Какие природные памятники есть в местности, где ты живешь?
 Как нужно себя вести на территории заповедников, парков?
 Расскажи, как не допустить пожара в лесу.
 Какие еще правила поведения в природе ты знаешь?

* Живую природу отметить в кружочке знаком «+»
 Неживую природу отметить в кружочке знаком «-»

 ДЕРЕВО <input type="checkbox"/>	 ГОРЫ <input type="checkbox"/>	 БАБОЧКА <input type="checkbox"/>	 РЕКА <input type="checkbox"/>
 КАМЕНЬ <input type="checkbox"/>	 КОШКА <input type="checkbox"/>	 ЗВЁЗДЫ <input type="checkbox"/>	 ПЕТУХ <input type="checkbox"/>
 СОЛНЦЕ <input type="checkbox"/>	 ЦВЕТОК <input type="checkbox"/>	 ЛЯГУШКА <input type="checkbox"/>	 ОБЛАКА <input type="checkbox"/>



Рассмотри картинки и расскажи, что наносит вред природе, а что приносит пользу и почему?

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Грибы

Грибы тоже растения, но у них нет корней, стеблей и листьев. Гриб состоит из «ножки», на которой сверху лежит круглая «шляпка». Под землей от ножек грибов тянутся в разные стороны белые, тонкие, переплетенные «ниточки». Эти нити называют грибницей. Это подземная часть гриба. Она всасывает из земли питание и воду.

***Рассмотри** грибы, назови их. Какие грибы растут в лесах твоего края?



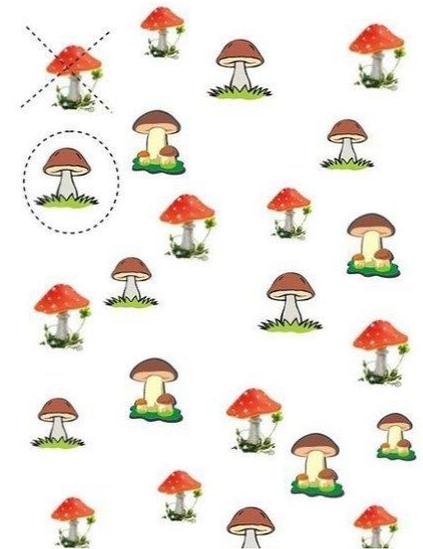
***Для** переработки грибов нужны разные предметы. Как человек использует эти предметы (подбери и назови как можно больше слов-действий)? (Ножом грибы срезают, чистят, нарезают... и т. д.)

Где любят расти грибы?
 Почему их называют по-разному?
 Как узнать опасный гриб?
 Кто любит есть грибы в природе?
 Что можно делать из грибов?
 Как называют человека, собирающего грибы?
 В какое время собирают грибы?
Отгадай загадку.
 И на горке, и под горкой,
 Под березой и под елкой,
 Хороводами и в ряд
 В шляпках молодцы стоят.

***Составь** предложения, вставляя названия грибов:



***Обведи** съедобные и не съедобные грибы, посчитай их.



Упражнение «Четвертый лишний»: Рассмотрите картинки и назови, что оказалось лишним в лукошке у Вани. Почему?

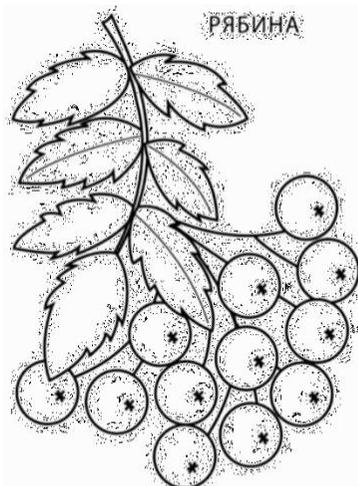
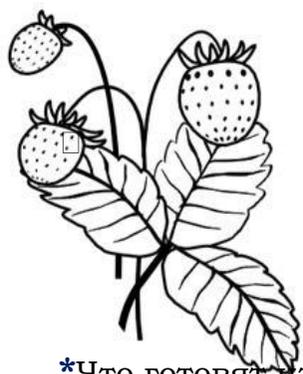


РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

Ягоды

На кусте земляники раскрась одну ягоду карандашом красного цвета, остальные ягоды раскрась карандашом зелёного цвета. Сколько всего ягод?

На веточке смородины раскрась большие ягоды карандашом черного цвета, а маленькие ягоды карандашом зелёного цвета. Сколько больших ягод? Сколько маленьких ягод?



*Что готовят из ягод?

Скажи, как называется сок/варенье

Из клубники (клубничный сок,

клубничное варенье)

Из малины? и т.д.

*Отгадай загадку и

раскрась отгадку

В сенокос - горька, А в

мороз - сладка, Что за

ягодка?

*Игра «Назови ягоду ласково»: малина–малинка, рябина–рябинка, земляника–земляничка, смородина – смородинка и т.д.

*Отгадай загадки

Ягодку сорвать легко — ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка — там созрела... (земляника)

Эти ягоды, все знают, нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной, пейте на ночь чай с... (малиной)

*Рассмотри узор. Как называется эта роспись? Продолжи узор.



*Рассмотри ягоды, назови их.

Какие ягоды растут в твоей местности?

Какие ягоды растут на дереве, а какие на кустарнике?

Отметь лесные ягоды значком «+» в клетке, а садовые ягоды обведи в кружок



Выполни пальчиковую гимнастику

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
(пальчики обеих рук «здороваются»,
начиная с больших)

В лес идём мы погулять.

(обе руки «идут» указательными и средними
пальцами по столу)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

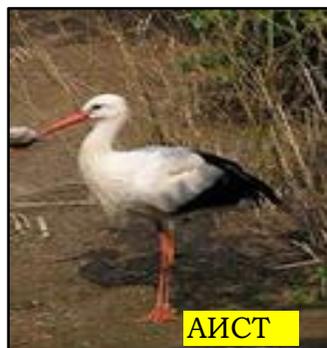
И братишке отнесём.

(загибают пальчики, начиная с большого)



КРАСНАЯ КНИГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТ

*Подумай, почему исчезают некоторые животные. Нарисуй знак «Береги и охраняй животных»



*Какую пользу приносят насекомые? Рыбы, цветы, пресмыкающиеся, млекопитающие?

НАРОДЫ, НАСЕЛЯЮЩИЕ СВЕРДЛОВСКУЮ ОБЛАСТЬ

В Свердловской области более 4 миллионов человек. И все мы очень разные. Каждый народ обладает уникальными культурными особенностями. Мы говорим на разных языках, но общим для всех является русский язык, а все вместе образуем единый многонациональный народ Свердловской области.

В Национальность – это принадлежность человека к определенной этнической группе со своими традициями и культурой. Люди разных национальностей живут в нашей губернии в мире и дружбе. Вместе учатся, работают. У нас общая история и общее будущее.

В Наилучшим образом народные культурные традиции проявляются в costume, где каждая деталь, каждый элемент несет в себе определенный смысл.



РУССКИЕ



ТАТАРЫ



МОРДОВЦЫ



БАШКИРЫ



чуваши



марийцы

На каких языках они говорят?

Какой язык для всех народов общий?

Какие блюда кухни других народов ты знаешь?

Какие традиции, обычаи, праздники своего и других народов ты знаешь?

Раскрась русский национальный костюм



Какие музыкальные инструменты ты знаешь?

Народные музыкальные инструменты



балалайка



гармонь

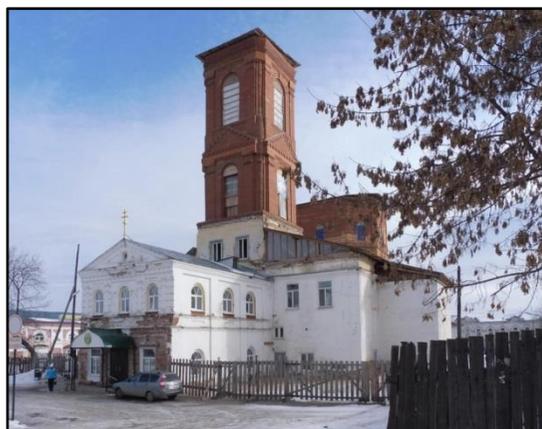
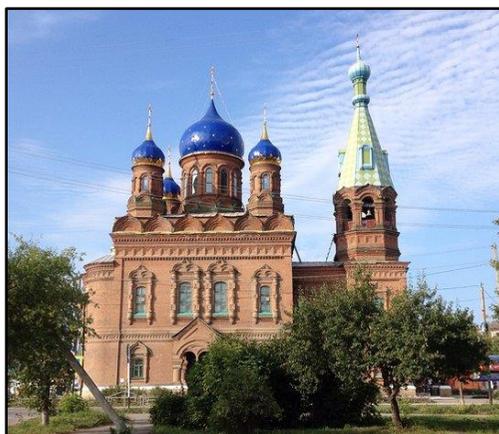
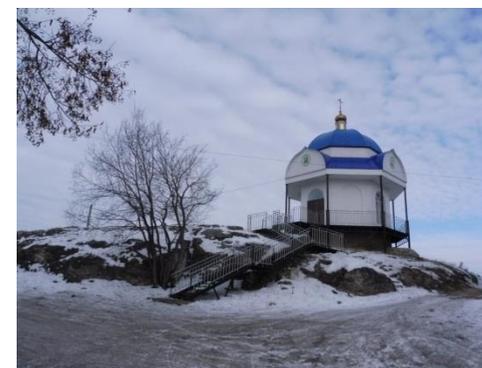


курай



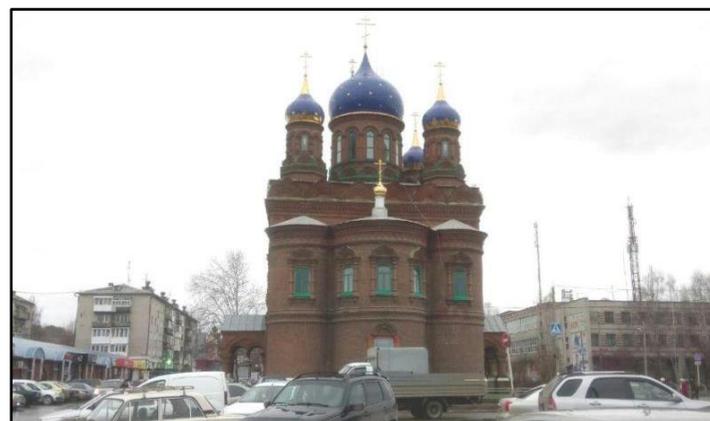
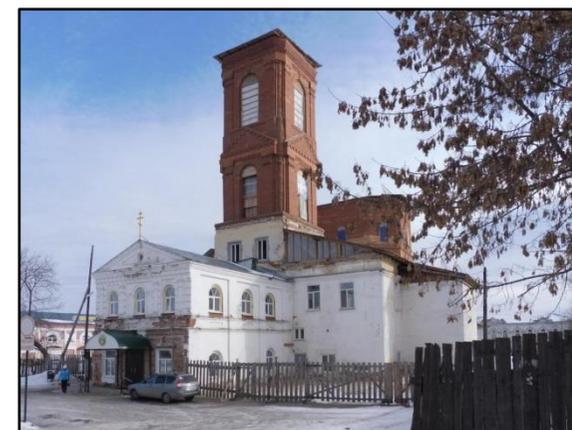
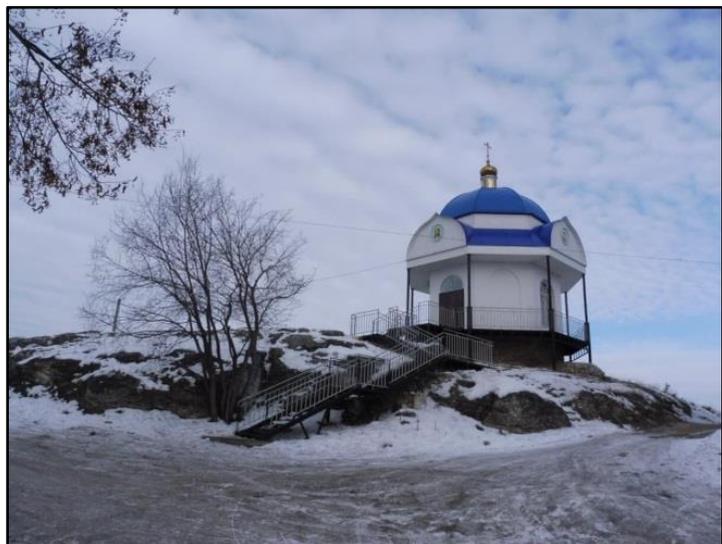
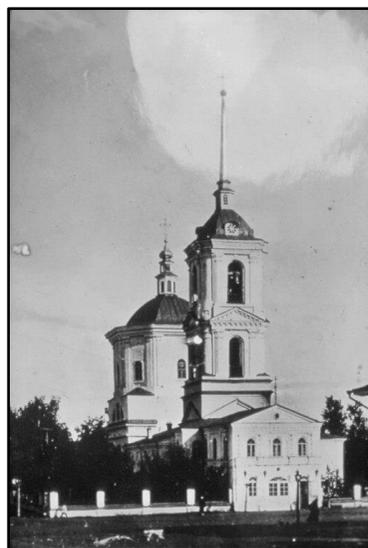
домбра

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА КРАСНОУФИМСКА

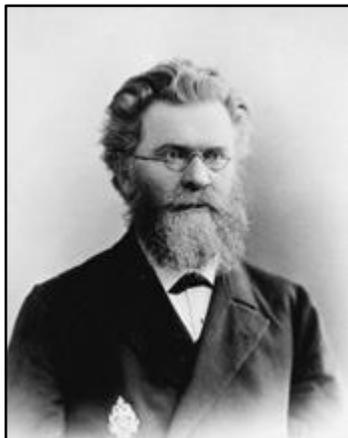


* Рассмотрни фото, назови здания, которые на них изображены. Поставь «галочку» под теми достопримечательностями, которые относятся к району, в котором ты живешь.

*Соедини линиями одинаковые изображения старых зданий и современных



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ПРОСЛАВИЛИ НАШ ГОРОД



Врач М. И. Мизеров

С осени 1896 года в городе свирепствовала эпидемия скарлатины, во время которой Мизерову приходилось работать до 15 часов в сутки. Осенью во время призыва новобранцев работа врача Мизерова становится почти непрерывной в течение суток. В больницу со всего уезда направляются новобранцы от 50 до 90 человек. Зараженные трахомой остаются в больнице до полного излечения. Благодаря исключительной энергии и беззаветной преданности делу врач Мизеров преодолевает выпадающий на его долю колоссальный труд. Но деятельность Мизерова не ограничивается одними только медицинскими обязанностями. Он неустанно заботится также и о благоустройстве вверенной ему больницы, которая по справедливости может назваться лучшей из многих уездных больниц. Уездная управа берет на себя смелость ходатайствовать о представлении Мизерова к следующей, награде не в срок, как за особое отличие по службе.



Николай Феофилович Сухобский

Герой Советского Союза. Герой ВОВ. С первых дней начала Великой Отечественной войны Николай Сухобский в прямом смысле слова атакует Красноуфимский военкомат с просьбой отправить на фронт. Вот как об этом вспоминал писатель Александр Можаяев: "Придя в очередной раз в военкомат, состоялся такой диалог. Военком встал из-за стола, подошел к бывшему красноармейцу-железнодорожнику, положил руку на плечо.

- Сухобский Николай Феофилович? -Так точно!
 - Партийная организация рекомендует вас на курсы политических работников. Характеристика отличная, говорят, что ты боевой парень, инициативен, умеешь работать и убеждать людей...
 - Война... - выпрямил грудь парень.
 - Для войны и будешь учиться. Ясно?
- Его именем названа улица в нашем городе



Борис Михайлович Шапошников в Красноуфимске

В 1893-1899 в промышленном училище Красноуфимска учился будущий выдающийся советский военный и государственный деятель, военный теоретик, Маршал Советского Союза Борис Михайлович Шапошников (1882-1945).

Между прочим, Сталин обращался к маршалу Шапошникову по имени и отчеству – такого отношения был удостоен среди военных после Сталинградской битвы только К. К. Рокоссовский.

Послушай и выучи

стихотворения

Мастера

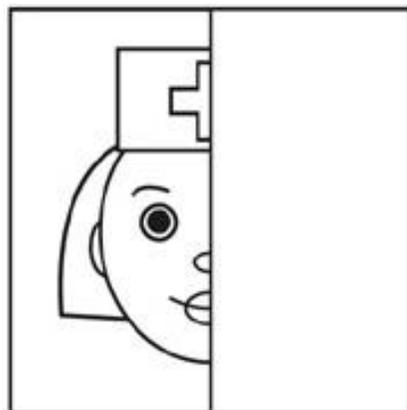
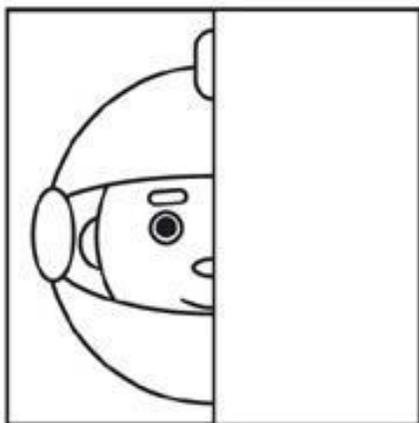
На лужайке под кустом,
Муравьишки строят дом.
Тащат желтые травинки,
И песчинки, и былинки
И Домик вырос, как гора,
И Вот такие мастера!
(Г. Цыпенкова)

Жил на свете Добрый ДА.
Жил на свете Добрый ДА.
Он весёлым был всегда.
А напротив жил сосед.
А соседа звали Нет.
Как- то Да пошёл к соседу
Пригласить его к обеду. Отвечал ему сосед:
- А меня сегодня нет!
Добрый Да очки поправил
И сказал: - Вот это да!
И с тех пор к соседу в гости
Он не ходит никогда.
(Н. Подлесова)

НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ

Кто играет на музыкальных
инструментах?
Кто работает с фотоаппаратом?
Кто работает метлой?
Кто работает за компьютером?
Кто работает ножницами?
Кто работает кистью?

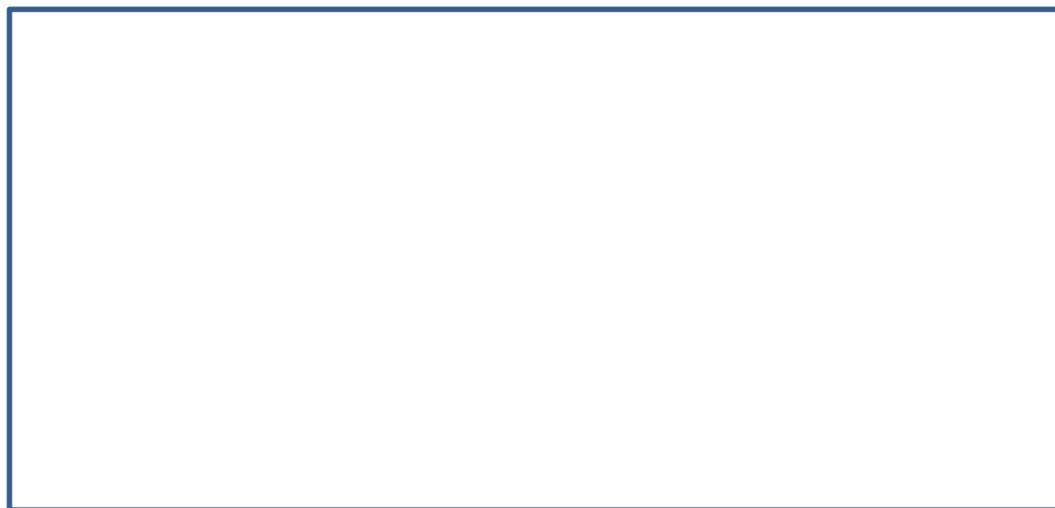
*Дорисуй и раскрась



*Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее

- Шофер, *машина*, пожарный, милиционер
- Подметает, расчищает, убирает, *варит*
- Отрезает, взвешивает, *подстригает*, упаковывает
- Пилит, *лечит*, строгают, сверлит
- Градусник, шприц, *шампунь*, вата
- Парта, дневник, учебник, *ученик*

Нарисуй иллюстрацию к песне А. Островского
«Пусть всегда будет солнце» или «Спят усталые игрушки»



*Кем бы ты хотел быть, когда вырастешь?

Почему?

Какими качествами должны обладать люди
данной профессии? Расскажи.

Кем ты можешь гордиться в своей семье?

Почему?

ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ НАШЕГО ГОРОДА

Люди всегда любили и радостно встречали праздники. Слово «праздник» обозначает день торжества, установленный обычаями, а также в честь или в память какого-нибудь выдающегося события.

- Как ты думаешь, зачем люди придумали праздники?
- Какие праздники устраивали в старину?
- Нужны ли праздники в наше время?
- Почему нам нужно знать о праздниках, которые отмечают с давних времен?

Народные праздники и традиции – это часть истории и культуры. Поэтому каждый образованный человек должен стремиться знать и праздники, и традиции своей земли, своей Родины.



Фестиваль казачьих традиций
«Казачья крепость-Красноуфи»



Традиционный областной
фестиваль народа мари



Ежегодная Красноуфимская
Янманка



САБАНТУЙ



Рассмотри картинки. Какие праздники и традиции на них изображены? Расскажи о них. Какие праздники принято отмечать в вашей семье? Какой твой самый любимый праздник? Почему?

Отгадай праздник
Нам с вами хорошо известен
Тот день, что посвящают детям,
Его в июне отмечают.
Кто этот праздник отгадает?
семьи
(*День защиты детей*)

Семейные традиции – это принятые в семье нормы, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение
Семейные традиции – это то, что сплачивает семью, делает ее дружнее и крепче

***Нарисуй** картинку к празднику «Международный день