

## Рекомендации для родителей «Обучение дошкольников звукобуквенному анализу слов»

Еще несколько десятилетий назад дети поступали в школу, не умея читать и писать. Современный ритм жизни требует основательной подготовки ребенка к школе, чтобы его интеллектуальное развитие в школьные годы проходило более успешно.

В дошкольные годы происходит интенсивное умственное развитие ребенка: он овладевает речью, знакомится с богатством звукового, лексического и грамматического состава языка.

Звуко - буквенный анализ слова, неотъемлемая часть обучения грамоте.

Данное умение начинают формировать в детском саду в старшей группе и продолжают в течение всего времени обучения.

Звуко - буквенный анализ слова — это основа и чтения, и письма. Однако, очень часто такой анализ слова вызывает затруднения не только у детей, но и у родителей. Поэтому попробуем определить, что включает в себя данная операция, и как помочь ребенку лучше ее освоить

Наша цель — знакомить дошкольника со словом — его смысловой (слово обозначает определенный предмет, явление, действие, качество) и фонетической или звуковой стороной (слово звучит, состоит из звуков, следующих в определенной последовательности, имеет слоги, один из ударный и т. п.).

Дети с проблемами в речевом развитии, у которых нарушено произношение фонем и их восприятие, тем более испытывают трудности звукового анализа и синтеза. Они могут быть выражены в разной степени: от смещения порядка отдельных звуков до полной неспособности определить количество, последовательность или позицию звуков в слове.

Обучения детей грамоте в детском саду осуществляется аналитико-синтетическим методом. Это означает, что детей знакомят сначала со звуками родного языка, а потом с буквами.

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, определение места звука в слове).

### Уважаемые родители, помните:

Существуют понятия «буква» и «звук».

Звук – мы слышим и произносим.

Буквы мы видим, пишем и читаем.

Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы

Гласных букв десять: А У О И Э Ы - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука: Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.

Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.

Согласные звуки бывают глухими и звонкими. Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим

глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (*Положить руку на горлышко или закрыть уши руками*).

На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком.

Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Глухие звуки : К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,

Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц.

Всегда мягкие согласные: Ё, Ч, Щ.

Твёрдые звуки обозначаются на схемах синим цветом, мягкие – зелёным.

Подготовка к анализу слова имеет четыре ступени:

1. На первой ступени обучения дети учатся выделять начальный гласный звук из состава слов: *у-утка*. На материале гласных звуков детям дается первое представление о том, что звуки могут быть расположены в определенной последовательности — анализ ряда, состоящего из двух-трех гласных (*аиу*).
2. Вторая по трудности ступень подготовки — это анализ и синтез обратных слогов типа *ап, ут, ок*. В это же время дети учатся выделять последний согласный из конца слова (*кот, мак*).
3. Третья ступень подготовки к анализу слова — выделение ударных гласных из положения после согласных (*дом, танк*).
4. После указанных упражнений дети легко овладевают четвертой ступенью подготовки — анализом и синтезом прямого слога типа *са*, а затем – умением выделять первый согласный из слов.

Только овладев 4-мя ступенями подготовительного периода, речевой ребенок становится готовым к полному звуковому анализу и синтезу слова.

Звуковой анализ слов (способ действия - алгоритм)

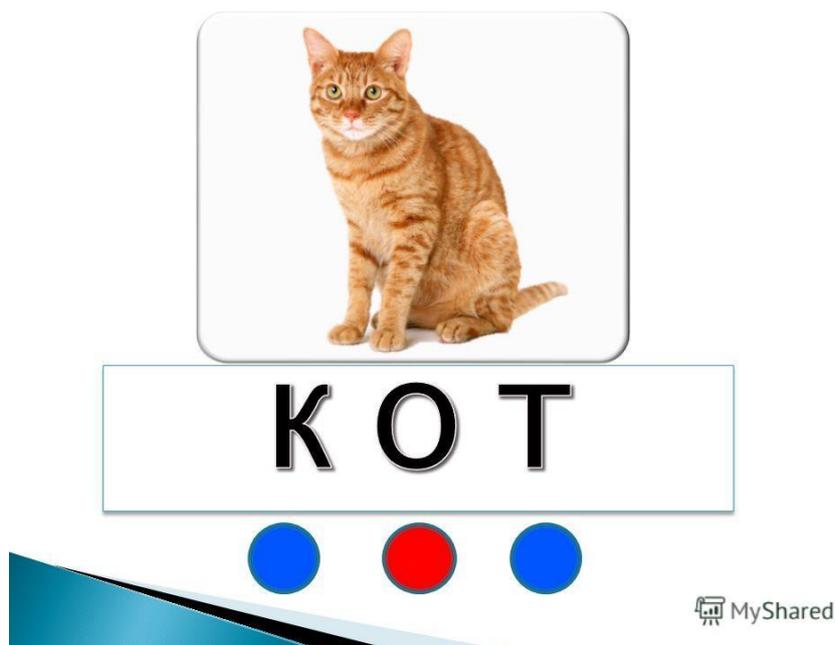
1. Произнести слово и послушать себя.
2. Выделить первый звук, определить гласный он или согласный, обозначить его условным значком. Если звук согласный, дать ему характеристику: звонкий - глухой, твёрдый - мягкий.
3. Выделить второй звук ... (шаг 3, и так с каждым звуком слова).
4. Выложить схему (звуковую модель) слова на столе или зарисовать в тетради.

Игра «Сколько звуков в слове спряталось?»

Выложить схему слова КОТ.

- Сколько звуков в слове КОТ? (*В слове КОТ три звука*)
- Какой первый звук в слове КОТ? (*первый звук [К]*)
- Звук [К] какой? (*звук [К] согласный, глухой, твёрдый*).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [К]? (*Синим квадратиком (кружочком)*).
- Какой второй звук в слове КОТ? (*Второй звук [О]*)
- Звук [О] какой? (*Звук [О] гласный*).

- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [О]? (*Красным квадратиком (кружочком)*).
- Какой третий звук в слове КОТ? (*Третий звук [Т]*).
- Звук [Т] какой? (*Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой*).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [Т]? (*Синим квадратиком (кружочком)*).
- Звуки подружились. Что получилось? (*КОТ*).
- Какой буквой обозначим звук [К]? (*Буквой К*).
- Какой буквой обозначим звук [О]? (*Буквой О*).
- Какой буквой обозначим звук [Т]? (*Буквой Т*).
- Буквы подружились. Что получилось? (*КОТ*).



Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, т. е. дети, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, рэ. В результате получается «кэотэ», вместо «кот». Дети с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний. Это создаёт дополнительные трудности в обучении детей чтению.

В методике обучения чтению в детском саду предусматривает называние букв по их звуковым обозначениям: п, б, к.... Это значительно облегчает детям овладение навыком чтения. Для того, чтобы ребёнок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии в школе (*дисграфии – нарушение письменной речи*) рекомендуются следующие задания:

- «На что похожа буква?»
- В ряду букв обвести в круг заданную букву.
- Выкладывание букв из счётных палочек, из верёвочки на бархатной бумаге, вылепить из пластилина и т. п.
- Обвести букву по точкам, заштриховать букву, дописать букву.

## **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

1. «Хлопни в ладоши» — предложите ребенку хлопнуть в ладоши тогда, когда он услышит слово с заданным звуком.
2. «Определи первый звук в слове» — эта игра научит детей слышать, различать и определять первый звук в отдельном слове.
3. Игра – соревнование «Кто больше придумает слов» с заданным звуком, или попросите ребенка найти предметы в комнате (на улице, в парке и т.д.), в названиях которых есть тот или иной звук.
- 4 «Начало, середина, конец»: взрослый произносит слова с определённым звуком (например, С), а ребёнок определяет его позицию в слове.
5. «Поймай последний звук в ладошку». Попросите ребенка медленно произносить слово и последний звук, выделяя голосом, произнести в ладошку. «Какой звук поймал в ладошку?»
6. Игра «Горлышко болит». Произнесите губами без звука все слово, только последний звук вслух.
- 7.«Цепочка слов»: каждое следующее слово должно начинаться на последний звук предыдущего слова.
- 8.«Собери слово»: взрослый произносит слово по звукам, например, Д, О, М, а ребёнок должен догадаться какое это слово.
9. Находясь в магазине, предложите ребенку выбрать из множества товаров только те, в названиях которых есть заданный звук.
10. Игра с мячом «Закончи слово» — добавление недостающего звука ребенком, например: ШАР – ШАРФ, КОТ – КОТЫ.
- 11\* «Выложи слово»

Взрослый произносит слог (слово), а дети после предварительного анализа или без него выкладывают схему слога (слова) из фишек на столе, магнитной доске или дверце холодильника.

*Примерные слоги и слова для звукового анализа:*

- Слова из двух звуков: УМ, УС, АХ, ОХ.
- Слова из трех звуков: МАК, ДОМ, ИВА, БЫК, ПУХ.
- Слова из четырёх звуков: МАМА, ВАЗА, АИСТ, ГУСИ, УТКА, ЗОНТ, МОСТ, ТАНК.
- Слова из пяти звуков: СУМКА, КОШКА, ЛИМОН, НОСКИ, БАНАН, БАНКА. И т.д.

Дошкольник, поступая в школу, должен для успешного обучения чтению обладать следующими знаниями и умениями:

- Знать, что речь состоит из предложений, предложения из слов, слова из слогов, слоги из звуков;
- Уметь отличать букву от звука;
- Уметь выделять звуки в словах;
- Уметь определять место звука в слове;
- Уметь подбирать слова с заданным звуком.

В заключении хочу отметить, что звукобуквенный анализ слов необходим не только при обучении чтению, но и для грамотного письма. Он служит основой фонетического разбора слова, который дети выполняют на уроках русского языка на протяжении всего обучения в средней школе и который входит в ЕГЭ.

Успешное обучение ребенка в школе может осуществляться на основе определенного уровня дошкольной готовности, которая предполагает формирование у детей физических, умственных и нравственных качеств, общую психологическую и специальную подготовку. Для обучения в школе необходим достаточно высокий уровень общего развития ребенка, наличие у него соответствующих мотивов учения, умственной активности, любознательности, достаточной произвольности, управляемости поведения.

Помните, уважаемые родители, в ваших силах помочь ребёнку преодолеть трудности, связанные с речевыми нарушениями. Развивая навыки звукового анализа и синтеза в домашних условиях, Вы непременно поможете своему ребёнку в дальнейшей успешной учёбе в школе!

Список литературы:

1. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
2. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования навыка звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
3. <https://triptonkosti.ru/22-foto/zvukovaya-shema-slova-kotik.html>