

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка– детский сад» ГО Красноуфимск

Игры с зеркалом как средство развития наглядно-образного мышления
детей с ограниченными возможностями здоровья

В процессе развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАООП в МАДОУ ЦРР – детский сад наряду с другими методами используются игры с зеркалом как средство наглядно-образного мышления детей с ОВЗ.

Мы предлагаем систему сенсорных игр с использованием одного или двух зеркал, которые способствуют повышению эффективности образовательного процесса, развитию детской инициативы и любознательности, тренировке мелкой моторики рук и формированию пространственных представлений. Игры направлены на знакомство с понятием симметрии, исходя из интеллектуальных возможностей детей с ОВЗ.

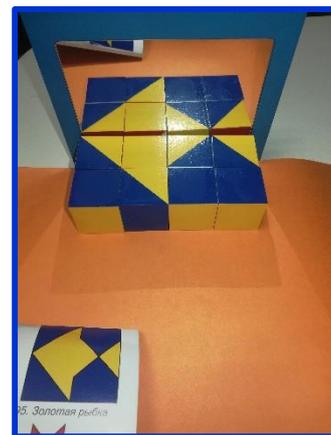
Перед началом игры следует провести небольшой инструктаж, обратить внимание ребят на безопасность при работе с зеркалом (не бросать, не бить по поверхности, играть только за столом и т.д.)

Используются следующие варианты игр:

Симметрия.



Для выполнения данных игр необходимо одно зеркало, карточки, на которых изображены половины симметричных предметов (на начальных этапах подойдут простые изображения мяча, груши, грибочка, разноцветных кругов). На следующем этапе ребёнок по заданным схемам выкладывает на столе или на карточке разнообразные узоры с осью симметрии.



Постепенно детям предлагается усложнение изображения с увеличением предложенных элементов, усложнением орнаментов схем.

Более усложненный вариант игр с зеркалом - это Kaleidoscope.

Для выполнения заданий данного типа необходимо два зеркала, соединенные между собой таким образом, что получается угол. Изображение проецируется на разные плоскости.



В процессе выполнения задания:

-у детей продолжает развиваться наглядно-образное восприятие через освоение принципов симметрии;

-запоминаются названия и характерные признаки геометрических фигур;

-тренируется наблюдательность.

Для первых игр следует выкладывать узор из 1 — 2 фигур одного цвета, постепенно увеличивая количество и добавляя другие фигуры и цвета, прибавляя сложности.



Описанные выше игры с зеркалами знакомят детей с принципом симметрии, развивают образное мышление. В ходе проведения игр дети проявляли внимательность, усидчивость, аккуратность в выполнении заданий, что указывает на активное формирование у них произвольного внимания и развитие мелкой мускулатуры рук.

Также подобные задания дают возможность в игровой форме закрепить названия различных геометрических фигур и получить представления об их пространственном расположении (перед – за, выше – ниже, справа – слева и др.), обогатить активный словарь старших дошкольников (симметричность, многоугольник, правая и левая половины



предмета и др.).

Такие игры активно развивают умственные, интеллектуальные способности, умение анализировать свои действия, творческую инициативу и формируют у детей с ОВЗ необходимые навыки для дальнейшего обучения в школе.

Уважаемые коллеги!

Муниципальный ресурсный центр по направлению «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад» проводит ежемесячные индивидуальные консультации по предварительному запросу. Консультации организуются в последний четверг месяца.

С информационными и методическими материалами по деятельности Муниципального ресурсного центра можно познакомиться на официальном сайте МАДОУ ЦРР — детский сад в разделе «Муниципальный ресурсный центр «Особый

р
е
б
е
н
о
к
[h
t
t
p
s
k
r
u
f
t
v
o
y
s
a
d
i
k
r
u
s
e
c
t
i
o
n](http://rsad.krf.ru/site/index)



Составитель:
*Зонова Екатерина Георгиевна,
Педагог-психолог, МАДОУ ЦРР - детский сад, ВКК*