

Упражнение «Летающий шарик»

Цель: развитие плавной воздушной струи.



Упражнение «Надуй шарик»

Данное упражнение помогает для постановки звука [р]. Цель: развитие сильной воздушной струи.



Дыхательные упражнения выполняют не более 2-3 мин, так у детей может закружиться или заболеть голова.

У дыхательной гимнастики
есть противопоказания:

- ♦ нельзя проводить дыхательные упражнения у детей с пороком сердца — больной орган может не выдержать нагрузки;
- ♦ воспалительные заболевания легких в острой форме. Не нужно дыхательные органы перегружать в этот период;
- ♦ вирусные респираторные инфекции в острой форме. Пока все токсины не выйдут из организма, не нужно разгонять кровоток.

Уважаемые коллеги!

Муниципальный ресурсный центр по направлению «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» на базе

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад» проводит ежемесячные индивидуальные консультации по предварительному запросу. Консультации организуются в последний четверг месяца.

С информационными и методическими материалами по деятельности Муниципального ресурсного центра можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ ЦРР — детский сад в разделе

«Муниципальный ресурсный центр «Особый ребенок» https://52kruf.tvoysadik.ru/?section_id=312



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития
ребёнка – детский сад»
ГО Красноуфимск

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ - КАК ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПОСТАНОВКИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ С ОВЗ



Составитель:
Андреева Ирина Анатольевна,
учитель-логопед МАДОУ ЦРР -
детский сад, ВКК

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система – это база для нашей речевой системы. Работа над дыхательными упражнениями влияет на развитие звукопроизношения, артикуляцию и развитию голоса.

Цель дыхательных упражнений – это развитие плавной и сильной воздушной струи, которая нам нужна для постановки определенного звука.

Упражнение на дыхание можно выполнять разными способами: дуть губами, при этом плечи не поднимаются и не надуваются щеки, а можно дуть на кончик язычка.

Всегда интересно, если дыхательные упражнения выполнят в виде игры. Для этого можно использовать различные дудочки, свистульки, устроить

соревнования в тазике с водой - сдуть кораблики. Цель упражнения: развитие сильной воздушной струи.



Упражнение «Мыльные пузыри»

Цель: развитие сильной воздушной струи. Подуть губами и выдуть много мыльных пузырей.



Цель: развитие плавной воздушной струи. Подуть плавно и надуть один большой мыльный пузырь.

Упражнение «Футбол»



Цель: развитие плавной воздушной струи. Подуть плавно на кончик языка, чтобы забить мяч в ворота.

Упражнение

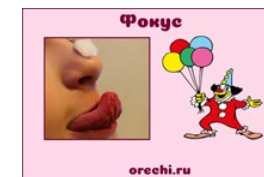
«Сдуй листик или снежинку»

Цель: развитие плавной воздушной струи. На ладонь положить листик, подуть на кончик языка.

Упражнение «Ветерок»

Язык упирается в нижние зубы, слегка приоткрываем рот, ставим язык «горкой», дуем на полоску бумаги так, чтобы холодный воздух шел по середине языка.

Упражнение «Фокус»



Цель: развитие сильной воздушной струи, для постановки звуков [ш], [р]. На кончик носа положить кусочек ватки, рот открыт, язык в положении «Вкусное варенье», сделать носом вдох и с силой подуть на кончик языка. Ватка должна полететь вверх если упражнение выполнено правильно.