

Также можно проговаривать потешки при расчесывании ребенка или играя с куклой

Как растаял месяц, золотые рожки,
Как у нашей Тани солнышко в окошке,
Яркие у солнышка лучики горят,
Русые у Танюшки косыньки висят.

Петушок-петушок,
Расчеши мне гребешок.
Ну, пожалуйста, прошу,
Я кудряшки расчешу.

Я возьму свою расчёску,
Кукле сделаю причёску!
Чешу, чешу волосоньки,
Расчесываю косоньки.
Что мы делаем расческой?
Кукле делаем прическу.

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят -
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся -
Маму, дочка, слушайся.
Расти, коса, из корню,
Приедет жених из городу,
По косу, косу,
По невесту хорошу!
Расти, косынька,
До пят -
Все волосыньки в ряд.
Расти, коса, не путайся,
Маму, дочка, слушайся.
Ты расти, расти, коса,
До шелкова пояса:
Как ты вырастешь, коса,
Будешь городу краса.
Уж я косу заплету,
Уж я русу заплету,
Я плету, плету, плету,
Приговариваю:
"Ты расти, расти, коса,
Всему городу краса".
Чешу, чешу, волосыньки,
Расчесываю косыньки.

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учре-
ждение «Центр развития ребенка-
детский сад»

Служб ранней помощи

Учим ребенка причесываться



Составитель:
Иванова А.В.

г.Красноуфимск, 2023

Алгоритм формирования навыка самообслуживания «Причесывается».

Часть 1. Прежде чем начать, сами разделите волосы ребенка, сделайте пробор.

1) Расположите щетку в его руке так, чтобы ему удобно было ее держать.

2) Учите ребенка расчесывать волосы перед зеркалом. Это позволит создавать мотивацию и демонстрирует необходимые действия в процессе обучения, когда вы физически помогаете ему причесываться.

3) Стойте позади ребенка так, чтобы вы оба смогли смотреть в зеркало. Практикуйтесь, когда волосы не слишком запутаны. Держите наготове награду.

4) Сначала расчесываете волосы вместе с ребенком. В течение 4-5 занятий проходите вместе все указанные этапы в представленном порядке. Не забудьте поощрять ребенка за сотрудничество.

) Если ребенок держит щетку в правой руке, сначала расчесывайте левую половину головы. Начните с пробора и ведите щетку вниз, проговаривая свои действия. Следует давать короткие и простые указания, произнося их медленно.

5) При расчесывании стараться избегать причинения дискомфорта ребенку.

6) Поднимите руку ребенка со щеткой над головой и попросите: «Проведи щетку вниз». Расчешите волосы сзади тремя длинными движениями щетки сверху вниз. После каждого такого движения должно следовать движение свободной рукой ребенка со словами: «Пригладь волосы». Каждое действие комментируется.

7) По окончании процесса хвалите ребенка: «Очень красиво, ты причесался». Для девочки хорошей наградой может послужить аксессуар для волос.

Часть 2. Процесс постепенного прекращения помощи ребенку поделен на 5 этапов. Каждый этап должен продолжаться до тех пор, пока ребенку не станет удобно самостоятельно выполнять необходимые действия. Следите за тем, чтобы он усваивал то, чему вы его учите, как можно лучше. Проведите ребенка через все этапы следующим образом:

1. Направляйте его руку, держа за кисть.

2. Направляйте его руку, держа за предплечье.

3. Направляйте его руку, держа за локоть.

4. Направляйте его руку своей рукой; дайте только словесные указания, при необходимости показывая, какие пряди нужно расчесать.

5. Не давайте никаких указаний, подайте щетку и скажите: «Расчеши волосы». Помните, дети овладевают этим умением очень медленно. На протяжении всего обучения вы будете помогать ребенку все меньше и меньше, не переставая при этом подкреплять его похвалой и другими вознаграждениями. Когда ребенок научится расчесывать волосы самостоятельно, необходимо продолжать хвалить его, поскольку это поможет сделать расчесывание повседневным делом. После того как ребенок научится расчесываться щеткой, начните подобным способом обучать расчесываться расческой.

Расчесывая запутанные волосы, помогайте ребенку держать волосы выше «узелков», что - бы не пришлось тянуть. В этих случаях легче действовать щеткой – она меньше тянет волосы. Поэтому, прежде чем пустить в ход расческу пройдитесь по запутанным прядям щеткой.