

6. Помогайте ребёнку подносить чашку ко рту до того момента, когда она окажется почти у его рта. Уберите свои руки и дайте ему самостоятельно донести её до губ и сделать глоток. Поставить чашку на стол он и в этом случае сможет сам.

7. Продолжайте всё меньше и меньше помогать ему, пока он не научится выполнять все действия самостоятельно.

Второй этап можно отрабатывать, начиная с обучения брать чашку, т.е. в обратном порядке. Примерно в 12-16,5 месяцев ребёнок начинает держать удобную чашку, когда пьёт. В 14,5-20 месяцев – пьёт из чашки (берёт, подносит ко рту, пьёт, снова ставит на стол).

## Поиграйте с ребенком в игру

### «Дай кукле чаю»

Совершенствуем захват щепотью (тремя пальцами – указательным, средним, большим); закрепляем умение держать чашку, формируем координацию движений ведущей руки; знакомимся с элементами сюжетной игры.

Что для этого нужно? Игрушечная чашка и кукла. Скажите, что кукла пришла в гости. Предложите ребёнку напоить её чаем и уложить спать. «Мы напоим куклу чаем, а потом её качаем».

Успехов!

Дополнительную информацию по обучению ребенка навыкам самообслуживания можно посмотреть в книге: «Возможности реабилитации (абилитации) особого ребёнка раннего возраста от 0 до 3 лет.» Руководство для родителей САМООБСЛУЖИВАНИЕ И БЫТОВЫЕ НАВЫКИ.

[самообслуживание и бытовые навыки.pdf](#)  
(xn----dtbhczzfkmnlif7bya3j.xn--p1ai)



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-  
детский сад»  
Служб ранней помощи

## Обучаем ребёнка пить из кружки



Составитель:  
Иванова А.В.,  
воспитатель

г. Красноуфимск, 2023

Ребёнок осваивает навык питья из чашки, когда её держит взрослый, примерно в 8-12 месяцев. Вначале предлагаем ребёнку пить из чашки-непроливайки с двумя ручками и поильником, затем из чашки с двумя ручками. Поначалу придерживаем

## Пью из чашки.

чашку и наливаем совсем немного

жидкости, а затем, по мере освоения навыка, всё меньше помогаем ребёнку (см. рис. 1).



Для того чтобы приступить к обучению этому навыку, нужно, чтобы ребёнок уже умел пить из чашки, которую вы держите. Используйте пластмассовую чашку (без ручки) или стакан, достаточно узкий для того, чтобы ребёнок мог легко обхватить его руками. Наполните чашку на четверть любимым напитком вашего малыша. Детям с трудностями глотания лучше предлагать более густые напитки (кисель, кефир и др.). Сначала заниматься нужно в то время, когда, по вашему мнению, ребёнок может

испытывать жажду, а вы не очень заняты

Заметим, что напиток сам по себе должен стать достаточным вознаграждением ребёнку наряду с похвалой.

### Обучение проводится в два этапа.

**1 этап.** На протяжении всего занятия стойте позади ребёнка. Обхватите его руками чашку, а сверху поместите свои руки. Прodelайте один за другим следующие шаги:

1. Поднесите чашку к его рту.
2. Наклоните чашку и позвольте ребёнку сделать глоток.
3. Поставьте чашку на стол.
4. Уберите свои и его руки. Скажите: «Молодец! Ты пьёшь из чашки!»

Прежде чем вы перейдете ко второй части программы, убедитесь, что ребёнок научился крепко держать чашку в руках. Когда он осознает, какой должна быть последовательность действий при питье из чашки, переходите ко второму этапу программы и прорабатывайте каждый её шаг.

**2 этап.** После того как ребёнок овладеет одним шагом и сумеет на последующих занятиях успешно проделать необходимые действия без вашей физической помощи, переходите к следующему шагу.

1. Продолжайте направлять руки ребёнка, как вы это делали в первой части программы, до того момента, когда чашка вот-вот должна будет оказаться на столе. В этот момент уберите свои руки и позвольте ему самому завершить процесс, поставив чашку на стол. Это станет его первым шагом на пути к овладению умением пить самостоятельно.

2. Уберите свои руки после того как, возвращая чашку на стол, пройдёте вместе три четверти пути.

3. Постепенно убирайте свои руки, предоставляя ребёнку возможность самому закончить действие.

4. Уберите свои руки сразу после того, как ребёнок сделает глоток, и дайте ему поставить чашку на стол самостоятельно. Теперь он уже усвоил вторую половину умения пить из чашки.

5. Помогайте ребёнку, пока он не донесёт чашку до рта. Теперь уберите свои руки. Дайте ему самостоятельно наклонить чашку и сделать глоток. Вернуть чашку на стол он уже может сам.