Составитель: учитель –логопед

Андреева Ирина Анатольевна I КК

**«Играем с кинетическим песком»**

Кинетический песок – потрясающая развивающая игрушка, которая в последнее время завоевывает все больше внимания со стороны детей, их родителей и педагогов. Количество игр с этим материалом практически безгранично. Он настолько удивителен и необычен, что не оставляет никого равнодушным.

Свойства и особенности кинетического песка:

- приятный на ощупь, воздушный и рассыпчатый;

- отлично лепится, никогда не засыхает;

- не прилипает к рукам, не оставляет пятен;

- безопасный – изготовлен из нетоксичных материалов;

- гигиеничный – в его составе не могут жить микробы и бактерии;

- имеет способность своеобразно «растекаться».

В коррекционной работе учителя-логопеда кинетический песок можно успешно использовать в различных направлениях для решения многих задач.

Кинетический песок помогает развитию мелкой моторики. Его можно сжимать, прихлопывать, тромбовать. Можно тыкать в него пальцами, защипывать – это развивает указательные пальцы и щипковой захват. Из песка можно сделать шарики или разгладить поверхность скалкой. Это развивает микро-моторику. Можно копать его совком, как обычный песок, или резать пластмассовым ножом. Эти упражнения тренируют захват и учат пользоваться инструментами. Разровняйте поверхность песка и дайте детям формочки, чтобы получать отпечатки

Кинетический песок – идеальный сенсорный материал для детей, которым необходимы новые тактильные ощущения. Малыши любят трогать, поэтому с удовольствием играют с песком, мнут его, пропускают сквозь пальцы. Бывает, что ребенка не оторвать от лотка или песочницы. Некоторые дети негативно относятся к новым вещам, долго не решаются пробовать что-то неизвестное или не приятное на вид. Поэтому кинетический песок им подойдет лучше обычного – он мягкий и не липнет. Несмотря на то, что он обладает свойствами влажного песка, он сухой и немного прохладный на ощупь. Кинетический песок не застревает под ногтями, не колется.

Так же его можно использовать в развитие у ребенка творческого мышления, графомоторных навыков, связной речи и т.д.

Давайте вместе поиграем этим замечательным песком.

**Игры с кинетическим песком:**

* Можно вылепить из песка символ артикуляционной гимнастики: горку, блинчик, чашечка и т.д
* Самомассаж языка : «Месим тесто». Дети месят руками песок и произносят:

Тесто мнем, мнем, мнем «Пя-пя-пя»

Тесто жмем, жмем, жмем «Та-та-та»

* Скользить по песку и произносить изолированный звук: ааааа, ссс, шшш взависимости от задачи, которую ставит перед собой учитель-логопед.
* «Следы на песке» или «Ползут змейки»- ребенок расслабленными или напряженными руками делает поверхность песка волнистой.
* Просеять песок сквозь пальцы или щепоткой высеять дорожку
* «Колобок»

Колобок, колобок

Колобок – румяный бок (лепят шарик)

По дорожке покатился

И назад не воротился,

Встретил мишку, зайца, волка

Всем играл на балалайке

У лисы пел на носу,

Больше нет его в лесу. (закапать или сломать)

***«Мы – кондитеры»***

Цель: продолжать знакомить со свойствами **кинетического песка – держать форму;** учить**ребенка владеть ножом.**

Для этой **игры**мы используем формочки для выпечки пирожных, формочки для печений и простые формочки для **песка.** Благодаря тому, что песок отлично держит форму, получаются настоящие кондитерские шедевры. Получившиеся изделия аккуратно и без осыпания режутся пластиковым ножом на ровные части: *«Угости тортиком кукол»*.

***«Прятки»***

Цель: **развитие** осязательного чувства **ребенка** и мелкой моторики рук; **развитие сосредоточенности.**

Дети очень любят искать спрятанные предметы. Для этой **игры взрослый прячет в кинетическом песке любые фигурки,** пуговицы, маленькие игрушки**. Ребенок** должен найти определенную игрушку, найти все спрятанные игрушки, найти определенное количество спрятанных игрушек.

Например, для темы *«Животные»* задание может быть таким: найти 5 диких животных и 5 домашних.

***«Угадай-ка»***

Цель: продолжать знакомить со свойствами **кинетического песка – держать форму; развитие внимательности;** закреплять представление о свойстве**кинетического песка**– оставлять отпечатки.

На выровненном **песке** любыми предметами оставить отпечатки, это могут быть овощи, фрукты, машинки и т. д. Благодаря свойству **песка держать форму**, любой предмет оставляет хорошо различимый след и угадать, что это за предметы не составит для **ребенка труда.** После того, как **ребенок угадал**, можно поменяться с ним ролями, он-оставит отпечаток, а взрослый – угадает.

***«Фигуры»***

Цель: изучение геометрических фигур; продолжать закреплять представление о свойствах **кинетического песка** – оставлять отпечатки и держать форму.

Для этой **игры** мы используем штампы геометрических фигур, с их помощью знакомство и закрепление фигур проходит интересней и увлекательней. Так же с помощью отпечатков на **песке ребенок**, используя геометрические фигуры, может составить изображение животного, машины, дома и т. д.

Геометрические фигуры можно не только отпечатать, но и слепить, например, с помощью фигурок из сортера. Усложните задачу, предложив **ребенку** не просто вылепливать фигуры, но и сопоставлять их с изображениями. Для этого мы используем любые карточки с изображением геометрических фигур.

***«Кто выше»***

Цель: знакомить со свойствами **кинетического песка – держать форму; развитие сосредоточенности,** концентрации внимания, аккуратности.

Формы, сделанные из **кинетического песка очень прочные**, но как только давление сверху достигает определенного предельного веса – строение рушится. Данное свойство можно использовать для **игры**, задача которой – построить башню как можно выше.

***«Рисование на песке»***

Это всем знакомая игра – палочкой рисуем на **кинетическом песке**. Рисунки могут импровизацией **ребенка**, так и на усмотрение взрослого: нарисовать фигуру, букву, провести волнистую линию, соединить две фигуры и т. п.

***«Кнопочки»***

Цель: закреплять представление о свойстве **кинетического песка – держать форму; развитие сосредоточенности,** концентрации внимания, аккуратности.

На **песке** с помощью отпечатков конструктора Lego Duplo, делаю клавиатуру. **Ребенок** с радостью нажимает на каждую кнопочку, вдавливая её.

***«Трафареты»***

Цель: продолжать закреплять представление о свойстве **кинетического песка** – сохранять форму отпечатка; учить пользоваться трафаретами; закреплять тему *«Транспорт»*.

Предложить **ребенку с помощью трафарета**, оставить отпечатки с помощью трафарета, определенного транспортного средства.

С помощью тематических трафаретов, можно закреплять не только тему *«Транспорт»*, но любые другие.

**Литература:**

Толстова Н.П., Потеева А.Ю. «Игры с кинетическим песком в практике логопеда», журнал «Логопед»№ 5/2016 г., стр. 50

Интернет-источники:

http://www.maam.ru/detskijsad/igry-s-kineticheskim-peskom-dlja-razvitija-rebenka.html

Марина Кабанова «Игры с кинетическим песком в развитии ребенка»