

Консультация для родителей «Играем вместе с мамой»



Как многим известно, игра является ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста. Именно поэтому в данном возрасте с детьми развивающие занятия проводить через игру. Но не только специалисты и воспитатели могут проводить такие занятия, в этом должны присутствовать и родители.

На просторах интернета сейчас существует множество вариантов различных игр и упражнений, для проведения игр, направленных на развитие межполушарного взаимодействия, мышления, памяти, координации движений и т.д.

Ниже представлен список игр, доступных для каждой семьи.

«Изучаем цвета»

Поместите в ёмкость несколько предметов одного цвета. Попросите ребенка дать вам ту или иную вещь из набора, например «Дай синий мяч». Когда ребенок научится распознавать предметы одного цвета, начинаем усложнять задания, добавляя предметы другого цвета. Продолжите игру согласно заданной схеме.

«Игры с ватными шариками»



Используя обычную вату можно придумать большое количество увлекательных игр:

1. скатать из нескольких маленьких шариков один большой шар
2. пересчитывать ватные шарики, тем самым формируя счетные навыки
3. удерживать ватные шарики на разных частях тела (развивая координацию движений+изучать названия частей тела)
4. ходьба по квартире босиком, удерживая шарики между пальцами ног
5. Положив шарики на стол, стараться их сдуть, тем самым развивая артикуляционный аппарат.

«Помоги маме»

Существует много домашних дел, в которых ребёнок может принять участие: собрать со стола ложки; сложить тарелки; закрыть кастрюли подходящими по размеру крышками; вытереть со стола; помыть чашки; разложить салфетки; достать необходимые продукты из холодильника. Попросите ребёнка: «Помоги мне!..» и озвучьте Вашу просьбу. Обязательно благодарите Вашего ребёнка, не скупитесь на ласковые слова!

Без весёлых игр и развлечений не обойтись! Можно пускать мыльные пузыри, играть в снежки из ватных шариков, а можно сделать ребёнку лёгкий массаж с проговариванием стихотворения.

«Слушаем звуки»

Помогите ребёнку научиться вслушиваться в окружающие его звуки! Послушайте вместе с ним, попробуйте подражать. Как тикают часы? (тик-так). Как шумит вода из-под крана? (с-с-с). Как работает пылесос? (у-у-у). Можно включить аудиозапись «Звуки природы» (сюда могут входить звуки дождя, ветра, грома, скрип шагов по снегу, голоса животных и птиц). Предварительно познакомьте детей с изображением некоторых животных и птиц, дайте прослушать запись с их голосами, подражайте им сами. Когда дети научатся соотносить голоса животных с их образом, можно начать игру «Угадай по голосу». Разложите перед ребёнком картинки с изображением животных и птиц (немного – 2-3). После прослушивания аудиозаписи ребёнок называет (или показывает – в зависимости от уровня речевого развития) животное, которому принадлежит голос. Родители хвалят ребёнка, проговаривают его выбор: «Молодец, правильно, это кошка. Кошка говорит: «Мяу». Как говорит кошка? Ребёнок повторяет.



Информация взята из открытых интернет источников