

Консультация для родителей ДАВАЙ ПОИГРАЕМ!

Летний отдых – заряд на целый год. Любой человек чувствует себя отлично целый год, если он хорошо отдохнул летом. У него сохраняется хорошее настроение, повышается иммунитет. Для ребенка летний отдых имеет огромное значение. Важно хотя бы ненадолго покинуть шумный пыльный город, подышать свежим воздухом, провести время весело и с пользой. К сожалению, далеко не все родители могут вывезти ребенка на курорты или хотя бы в деревню для полноценного отдыха. Но это не значит, что ребенок должен лишаться такого важного летнего отдыха, когда так хочется бегать, прыгать, скакать, кричать, топтать, хлопать и т.д. Для всестороннего развития и оздоровления детей предлагаем родителям поиграть с детьми в следующие игры:

Игры с водой

Танец под струей

Как же хочется летом немного охладиться. Все, что вам необходимо, — садовый шланг или брызгалки. Маленькие дети любят бегать и танцевать под струями воды. Можно менять высоту и направление струи.

«Холодный» человек

Конечно, оказаться в мокром покрывале на детском празднике не очень-то приятно. Однако в жаркий полдень — это как раз то, что нужно.

Возьмите старую простыню или большое полотенце, намочите и отожмите его. Пусть ребенок закутается во влажное полотенце или растянется на простыне, чтобы почувствовать прохладу. Если жара становится нестерпимой, разрешите ребенку полежать и в тени на мокром полотенце.

Налей и отмерь

Переливать и отмерять воду — прекрасное занятие для детей в жаркие дни. Собирайте пластмассовые баночки, стаканчики, кувшинчики и т. д. Малыши любят играть с водой, особенно когда не надо бояться ее разлить и что-нибудь забрызгать.

Игры с песком

Картины на песке

Сделайте так, чтобы поверхность песка была ровной и влажной, и пусть ребенок что-нибудь нарисует на нем палочкой или прутиком. Исправлять ошибки «художнику» разрешается только в течение одной минуты. Можно поучиться писать буквы и цифры.

Замок из песка

Предложите детям построить из песка красивый замок. Подскажите им, какие предметы нужно найти, чтобы укрепить эту сложную конструкцию, — камешки, прутики, палочки от мороженого и бутылочные пробки.

Если сначала сделать фундамент, используя в качестве большой формы ведро песка, то затем на нем можно сооружать разнообразные надстройки с помощью пластмассовых чашек или тары от йогуртов.

Захватите с собой разных предметов, подходящих для этой цели.

Совет строителю: Если ребенку трудно построить такое сложное сооружение, можно просто насыпать песок в кучу — сначала маленькую, а затем все больше и больше. Понаблюдайте, насколько у малыша хватит сил.

Песчаная черепаха

Предварительная работа – попросить родителей принести ракушки, показать детям иллюстрации черепахи.

Если ваши дети когда-нибудь видели черепаху — живую или на картинке, им понравится идея сделать ее из песка. Предложите ребенку вылепить большую черепаху из песка. Это очень просто сделать. Большой овальный холм — туловище, маленький холмик наверху — голова, выпуклости по бокам — ноги. Слепив туловище черепахи, дети могут выложить его ракушкам, и тогда у черепахи появится панцирь.

Золотоискатель

Предварительная работа – попросить родителей принести монеты в 5 копеек, подготовить ситечки для просеивания песка.

Все мы любим находить сокровища. Вы тоже можете порадовать своих детей поисками если не золота, то, по крайней мере, меди. Пока дети играют где-нибудь поблизости, разбросайте монетки в определенном месте и присыпьте их песком. Когда все будет готово, раздайте детям сито и пусть они *«добывают золото»*. Сделать игру еще интересней поможет план местности, ориентируясь по ней, дети сами отыщут место сокровищ.

Песочное печенье

Играя в саду с песком, дети с удовольствием *«приготовят»* печенье из песка с помощью кулинарных формочек и накроют стол для чаепития. Пусть воспитатель придет в гости и отведаст старание детей.

Мокрые отпечатки

Попробуйте сделать отпечатки рук и ног на мокром песке. Следы исчезают довольно быстро, и поэтому дети способны заниматься этим достаточно долго.

Игры на внимание

Следуй за лидером

Играет группа детей. Каждый по очереди будет главным. Воспитателю следует присоединиться к их компании и поддержать всеобщее веселье, дав несколько полезных советов: лидер может ходить, показывать повадки животных и птиц, может подражать утенку, гусю, лаять *«по-собачьи»* и т. д. Остальные должны ему подражать.

Глядя в небо

Если на улице так жарко, что трудно двигаться, лучше не делать этого. Расположитесь где-нибудь в тени и, лежа рядом друг с другом, смотрите на небо и плывущие облака, обсуждая то, что видите.

Творчество на прогулке.

Рисование

Рисунки мелом

Предварительная работа для этого интересного занятия – закупить мел разных цветов. Пусть наши дети рисуют мелом на асфальтовых дорожках. Дайте им ведро с водой, чтобы они могли смывать старые рисунки и делать новые. Если

во дворе играют несколько детей, разделите место для рисунков на большие квадраты, чтобы у каждого «художника» был свой «асфальтовый» холст. Если ребенок спросит: «*Что мне нарисовать?*» — посоветуйте ему изобразить великана, как можно большего роста, сад, деревья, облака и небо или сверхскоростную трассу, по которой мчатся легковые машины, грузовики и даже поезда.

Раскрась себя

Достаньте садовый шланг, акварельные краски, кисточки, и пусть дети займутся рисованием. Позвольте им раскрасить себя так, как им вздумается; затем пусть смойт краску и начнут все сначала.

Пригласите маляра

Дайте ребенку ведро с водой, большую кисть, и он часами будет «*красить*». Пусть он покрасит стены веранды, скамейки, игрушки — все, что не боится влаги. Он придет в изумление, наблюдая за тем, как быстро под лучами солнца исчезает вода.

Подвижные игры

Брось дальше

Выройте в песке ямку и устройте соревнование по метанию мешочков. Начертите линию, за которой должны стоять игроки, и по очереди бросайте мешочки, стараясь попасть в лунку. Каждый бросает по пять мешочков. По мере того как дети осваивают игру, постепенно отодвигайте линию все дальше и дальше от ямки.

Игры с мячом

Игры с мячом способствуют развитию у ребенка зрительно-моторной координации. Его можно бросать, скатывать, катить, бросать в корзину, кольцо, цель. Если с мячом играют дети младших групп, полезным будет научить их пинать мяч поочередно правой, левой ногой, брать в руки и бросать друг другу.

Попади в обруч

Обруч размещается на определенном расстоянии. В него бросаются различные предметы: кубики, мячики и т.д. Победитель определяется по большому числу попавших в него предметов.

Выше ноги

Перед игрой дети выбирают территорию, за пределы которой нельзя выбегать. Затем выбирают одного ловца. Он начинает ловить игроков, что убегают. При этом дети стараются оторвать ноги от земли (*стать на скамейку или камень*). В таком положении ловец не имеет права их осалить. Если ловец догонит игрока, то они меняются ролями. Ловцу запрещается подстергать игрока, а остальные не должны оставаться с поднятыми ногами более чем 20-30 секунд.

Игры со скакалкой

Прыгать через скакалку ребенок сможет научиться ближе к школьному возрасту. Для более маленьких детей со скакалкой можно организовать игры попроще. Положив ее на травку можно предложить ребенку перепрыгнуть ее, постепенно поднимая скакалку — перепрыгнуть, пролезть под ней, перешагнуть. При помощи скакалки можно ознакомиться с геометрическими

фигурами, складывая скакалку в квадрат, круг, ромб, овал, многоугольник, прямоугольник и т.д.

«Русские народные игры»

«Змейка»

Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Одного из крайних, в цепи играющих выбирают ведущим. Он бежит, увлекая за собой всех участников игры, на бегу описывает разнообразные фигуры: по кругу, делая резкие повороты, перепрыгивая через препятствия; водит цепь змейкой, закручивая ее вокруг крайнего игрока, затем ее развивает. Змейка останавливается, закручивается вокруг ведущего.

«Заря»

Дети, играющие в игру, встают в круг. Руки при этом держат за спиной, а одному из играющих, которого зовут «*заря*» нужно ходить сзади с лентой и говорить:

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты расписные.
Раз, два, три – не воронь,
а беги, как огонь!

При произнесении последних слов, водящий осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, кому он положил ленту, быстро берёт её, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Нужно занять свободное место, а тот, кто останется без места, и становится «*зарёй*»

«Баба Яга»

Баба Яга становится в круг, нарисованный на полу, на земле. Ребята бегают вокруг круга и дразнят Бабу Ягу, а Баба Яга старается помелом достать до детей, кого коснётся, тот останавливается и замирает на месте, последний из детей становится Бабой Ягой. Дразнилка

Баба Яга, Костяная нога,
С печки упала, ногу сломала
Побежала в огород, испугала весь народ
Побежала в баньку, испугала зайку!

«*Карусели*» продолжаем мы веселье, Все бегом на карусели. К обручу привязаны ленты. Дети берутся за ленту одной рукой и идут сначала в одну сторону, а затем, поменяв руку, в другую. Обруч держит взрослый. «Кататься» на карусели можно под традиционный текст:

Еле, еле, еле, еле, закружились карусели,
А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите, карусель остановите.
Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

«*Петушиный бой*» Играющие парами стоят в круге друг против друга на одной ноге, другая нога согнута в колене. Каждый из игроков, прыгая на одной ноге и толкая другого плечом, старается заставить своего партнера, потерять

равновесие и стать на вторую ногу. Прыгать можно только в пределах круга. Игроки должны толкать друг друга только плечом.

«Перетяни веревку» На полу кладут 2 обруча и протягивают веревку от середины одного до середины другого. Участники игры делятся на 2 команды. В обручи входят по одному человеку от каждой команды. По сигналу они бегут и меняются местами. Игрок, прибежавший первым в обруч соперника и выдернувший веревку из другого обруча, считается победителем. После первой пары бежит вторая, третья и так до последней

Дворовые игры

«Езда на транспортном средстве»

Обруч может стать рулем поезда, автомобиля, самолета.

«Лягушка»

Несколько обручей, положенных в ряд, позволят попрыгать как лягушки.

«Тоннель»

Несколько обручей, поставленных на ребро в ряд, обеспечат создание замечательного тоннеля, через который можно бегать.

Творческие игры

Во время прогулки по лесу, или выезда на рыбалку, или обычной прогулки в уютном дворике своего любимого дома, или, когда взрослые, занимаются огородными делами, маленькие **«почемучки»** конечно –же крутятся рядом, задавая множество интересующих вопросов, стараясь утолить свою безграничную детскую любознательность.

И мы, взрослые, в это время без особого труда можем направить ход мысли в нужное нам и полезное для них русло, обыграв любой предмет, это может быть насекомое, птица, любое явление природы. И лучше всего начинать не затейливое занятие с того что бы ребенок постарался разгадать загадку, ведь разгадать загадку, значит совершить сложнейшую мыслительную работу.

Например,

Заглянул в окошко по утру,

Разбудил всю детвору. (*Лучик солнца*)

Растут на ветках, зеленые детки. (*Листики*)

Шумят они и днем и ночью,

когда бушует ветер очень. (*листья*)

Летает над цветочком,

Хоботком собирает медочек. (*пчела*)

Черный охотник плетет кружева,

Ловит он мошек и комара. (*паук*)

Игра «Скажи ласково»

Комар- комарик, пчела – пчелка, жук – жучок, муравей – муравьишка,

Паук- паучок, улитка – улиточка, стрекоза- стрекозка.....

Игра «Какой листик»

Листик который растет на березе, он какой -... БЕРЕЗОВЫЙ,

на дубе,ДУБОВЫЙ,

на клене,КЛЕНОВЫЙ,

на рябине, РЯБИНОВЫЙ.

Игра «Четвертый лишний»

Береза, ель, клен, тополь (лишняя ель, потому что у ели иголки, а у остальных листочков),

Комар, стрекоза, муха, муравей (лишний муравей, потому что он ползает, а остальные летают),

Кузнечик, воробей, гусеница, бабочка (лишний воробей, потому что воробей — это птица, а остальные это насекомые)

Игра «Что делает? Что делал? Что будет делать?»

Муравей ползает, вчера ползал, завтра ползать. Стрекоза летает, вчера летала, завтра летать. Жук жужжит, вчера жужжал, завтра жужжать.

Игра «Сочини сказку!»

Предложите ребенку сочинить сказку про любой предмет или живое существо, помогайте ему, наталкивайте на мысль, задавайте наводящие вопросы. Наши детки — маленькие фантазёры, которые с большой радостью примутся за это увлекательное, но не навязчивое дело.

Уважаемые родители, не забывайте об одном, что все игры должны приносить вашему чаду не только пользу в развитии, но что не мало важно радость и удовольствие общения с вами!

*Составитель: учитель-логопед Сафудинова Э.Ф.
Материал взят из открытых интернет источников.*