

Использование потешек в развитии речи детей раннего возраста

Богатейшим материалом, основой для игр, развивающих коммуникативные навыки, развивающих речь во всех её аспектах, является русский народный фольклор.

Особую роль в развитии детей раннего возраста играют малые формы фольклора - потешки. Роль этих малых форм фольклора трудно переоценить: вслушиваясь в слова потешек, их ритм, малыш играет в ладушки, притопывает, приплясывает, двигается в такт произносимому тексту. Это не только забавляет, радует ребенка, но и организует его поведение.

Знакомство с народными потешками расширяет кругозор детей, обогащает их речь. Частое их прослушивание помогает усвоить новые формы слов, обозначающих предметы. Накопление подобных речевых образцов в дальнейшем способствуют переходу к языковым обобщениям. Чтение потешек происходит со множеством повторов, где неоднократно произносятся отдельные слова, словосочетания, предложения. Все это способствует запоминанию слов, а затем активному их употреблению. Еще ценность потешек в том, что слово можно соединить с действием ребенка. Содержание многих потешек богато глаголами. С их использованием демонстрируются действия, обозначенные словами, тем самым, связывая само слово с действием.

Потешки представляют собой народные стихи – песенки, используемые для потехи, для развлечения детей, которыми могут сопровождаться моменты ухода за ребенком – кормление, умывание, купание, одевание, причёсывание, укладывание спать. Но не нужно забывать, что потешки лучше всего проговаривать эмоционально, используя жесты, мимику лица, тембровую окраску голоса. Так они легче воспринимаются ребенком и запоминаются.

Очень удобны для развития связной речи потешки, где есть вопрос и ответ. От звукового оформления высказывания зависят его эмоциональность и выразительность, поэтому важно научить детей умению отчетливо произносить простые фразы, используя интонацию целого предложения, вопроса или ответа.

В результате общения ребенка с фольклорными произведениями ребенку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. Они расширяют словарный запас малыша, активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, в результате чего развивается их восприимчивость и чувствительность, формируется гуманное отношение к миру.

Источник Kukuriku - Все о детях и для детей: <https://kukuriku.ru/razviti/rech/sredstva/poteshki/>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка—детский сад»

Разговоры с мамой



развитие речи детей
раннего возраста в
естественных жизненных
ситуациях, посредством
потешек

Составила: учитель-логопед

Игошева Ю.В.

Красноуфимск, 2023

Потешки, соответствующие естественным жизненным ситуациям:

При умывании:

*Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
Аи лады, лады, лады,
Не боимся мы воды.
Чисто умываемся,
Детям улыбаемся.*

При причесывании:

*Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят,
Все волосеньки в ряд.
Расти, коса, не путайся,
Дочка, маму слушайся.*

Во время приема пищи:

*Умница Катенька,
ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
мягкую, душистую.
Травка - муравка со сна поднялась,
Птица - синица за зерно взялась.
Зайка - за капусту,
Мышка - за корку,
Дети - за молочко.*

При укладывании спать:

*Баю - бай, баю - бай,
Ты, собачка, не лай.
Белолопа, не скули,
Нашу Таню не буди.*

Для успокоивания малыша:

*Выйдет киска не спеша
И погладит малыша,
Мяу-мяу – скажет киска,
Наша детка хороша.*

Для отвлечения болезненных и нелюбимых действий:

*У кошки боли,
У собачки боли,
У лошадки боли,
У Ванюши заживи.*

Потешка—диалог:

- Кисонька—мурысенька, ты где была?
- На мельнице!
- Кисонька-мурысенька, что ты там делала?
- Муку молола!
- Кисонька-мурысенька, что ты из муки пекла?
- Прянички!
- Кисонька-мурысенька, с кем пряники ела?
- Одна! (грозим пальчиком!)
- Не ешь одна! Не ешь одна!

Заучивание потешек – это увлекательный, творческий процесс. Чтобы облегчить протекание этого процесса предлагаю придерживаться нескольким советам:

1. Необходимо подобрать потешку с учетом особенностей своего ребенка, его вкусов: молчаливым детям подойдут ритмичные потешки; застенчивым детям - приятно услышать в потешке свое имя, поставить себя на место действующего лица.

2. В младшем возрасте для заучивания лучше использовать короткие потешки, где описываются знакомые детям игрушки, животные, дети .

3. Для первичного знакомства с потешкой, прочитайте её ребенку так эмоционально и выразительно, чтобы привлечь его внимание, вызвать желание послушать потешку еще раз.

Полезно подготовить ребенка к восприятию потешки: рассмотреть картинки, объяснить значения неизвестных или малознакомых слов.

4. Заучивать потешку необходимо целиком и не следует требовать от ребенка быстрого запоминания (для этого требуется время).

Лучшему запоминанию потешек способствуют такие приемы:

- Игровые (читается и обыгрывается).
- Рассказывание в движении (имитация).
- Привлечь ребенка к досказыванию рифмующего слова
- Чтение потешки по ролям, написанных в диалогической форме.
- Заучивание потешки с опорой на рисунок (предварительно обговорить с ребенком значение каждого изображения).