

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребёнок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегнуть пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счётными палочками, мозаикой. Они отказываются от лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятии. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное состояние ребёнка, на его самооценку.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками. Зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Мелкая моторика-это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает в себя большое количество разнообразных движений: от простых жестов (захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать). У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребёнка. Учёные доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребёнка необходимо большое внимание уделять развитию мелкой моторики. По особенностям развития мелкой моторики ребёнка в дальнейшем судят о его готовности к обучению в школе. Если всё в порядке, то ребёнок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь. Мелкая моторика развивается постепенно, это индивидуальный процесс и у каждого ребёнка он проходит своими темпами..

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития
ребенка- детский сад»

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



*Крючкова Г.А., педагог-
психолог МАДОУ ЦРР -
детский сад*

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

1. Пальчиковая гимнастика:

- весёлые пальчики;
- пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком)
- кинезиологические упражнения

2. «Озорной карандаш»:

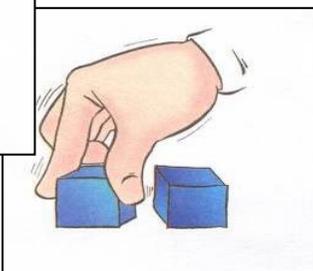
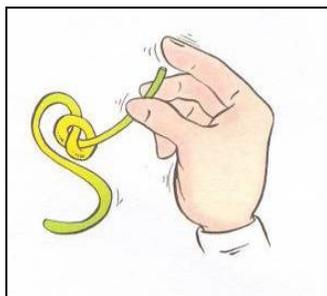
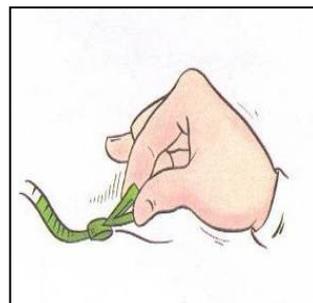
- графические диктанты;
- штриховка;
- работа с трафаретами;
- лабиринты;
- дорисовка (по принципу симметрии);
- рисунок по образцу;
- волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);

3. Творческие упражнения:

- пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;
- игры с палочками и спичками;
- шнуровка;
- рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- мозаика;
- поделки из фольги
- «вырезалки из бумаги»;
- «живое оригами»;
- игры с пуговицами.

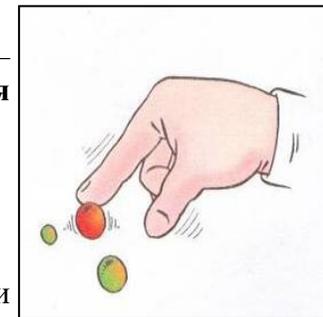
Домашние дела:

- перемотка ниток;
- завязывание и развязывание узелков;
- чистка металла;
- водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));
- собирание разрезных картинок, ягод;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.



Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учёбе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Мелкая моторика — основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.



Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе.