

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДОМАШНИЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ ПО РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА

Уважаемые мамы и папы! Хочется надеяться, что вы услышали учителя-логопеда, который будет работать с вашим ребенком, получили информацию о его логопедическом заключении, осознали необходимость комплексной коррекционной работы с вашей дочерью или вашим сыном, в которой будут принимать участие не только учитель-логопед и все педагоги группы, **но и вы.**

Ваши домашние занятия должны проводиться с ребенком регулярно, ежедневно, не исключая выходные, праздничные, каникулярные дни. Поводом для отмены домашних занятий может быть только болезнь ребенка.

При **регулярных ежедневных занятиях** удастся решить существующую проблему, добиться преодоления нарушения речевого развития, подготовить ребенка к обучению в школе.

Домашние занятия не должны быть продолжительными. Найти полчаса для того, чтобы почитать, поиграть с ребенком, выполнить все рекомендации логопеда, не так сложно, **но просто необходимо.** Помните о том, что существующая проблема не рассосется сама собой, а будет расти вместе с ребенком.

Вы, конечно же, слышали о том, как много сейчас детей с нарушениями письменной речи (дисграфии, дислексии). Давайте сделаем так, чтобы ваш ребенок не пополнил ряды школьников с нарушениями письменной речи, которые не могут учиться без помощи логопеда.

В рабочие дни ваши домашние занятия будут проходить в вечернее время. Дайте ребенку немного отдохнуть после ужина, а потом предложите посмотреть, что интересного есть в его папке, во что можно поиграть перед сном. **Постарайтесь не использовать слова занятие, заниматься.** Предлагайте ребенку поиграть, почитать, порисовать и т.п.

Если логопедом рекомендованы упражнения мимической или артикуляционной гимнастики, их лучше делать с игрушками. Скажите: «Твой мишка хочет сделать гимнастику вместе с нами.

Давай покажем ему, как нужно тянуть губы «хоботком», делать «улыбку» и т. п.

Артикуляционную и мимическую гимнастику следует делать, сидя с ребенком перед зеркалом, чтобы он хорошо видел свое и ваше лица. Его спина должна быть прямой, ноги должны стоять на полу, а руки лежать на коленях. Каждое упражнение нужно сделать не менее пяти раз. После каждого выполнения предлагайте ребенку отдохнуть, проглотить слюну.

Пальчиковую гимнастику делайте вместе с ребенком, помогайте ему выполнять сложные движения, выразительно произносите текст. Выполнив упражнение несколько раз, малыш начнет произносить текст вместе с вами.

Подвижные игры лучше ставить на выходные дни и проводить их в утренние часы.

Достаточно сложной будет для вас работа по **автоматизации поставленных звуков**, когда вы должны будете добиться правильного произнесения сложного для ребенка звука в словах, предложениях, потешках. Покажите, как вы произносите трудные слова. Предложите малышу повторить их вслед за вами. **Помните, что эта работа очень важна.** Если вы будете каждый день закреплять все, чего удалось добиться логопеду в этот день, коррекция неправильного произношения будет более успешной и быстрой.

Более сложные задания логопеда вы будете получать в пятницу и сможете выполнить их с ребенком за выходные дни. Это будет и заучивание небольших стишков, и пересказ рассказов или сказок, подвижные игры, работа в тетради.

Помните, все ваши домашние занятия нужны не логопеду, а вашему ребенку, у которого тяжелое нарушение речи. Ваша задача, как родителя, прийти на помощь ребенку. Не отказывайте ему в этом!

Фрагмент из готовящейся к печати книги Н. В. Нищевой "Консультации начинающим логопедам".

Источник: <https://vk.com/club192381988>