

Как приучить ребенка к горшку



Лучше всего начинать учить малыша пользоваться горшком в теплое время года. Во-первых, летом не страшно позволять ребенку бегать голышом. Во-вторых, появляется меньшая вероятность того, что сиденье горшка будет слишком холодным в нужный момент.

Таким образом, рекомендуемое время приучения ребенка к горшку колеблется в достаточно широком возрастном интервале — от одного года до трех лет.

Для того чтобы процесс прошел максимально гладко, следует знать некоторые признаки, указывающие на психическую и физиологическую готовность организма ребенка к познанию туалетной науки.

К таким признакам относятся: установление более или менее стабильного режима дефекации;

способность более 1,5—2 часов сохранять подгузники в сухом состоянии;

знание частей тела и названий предметов одежды;

знание или понимание слов «пописал» и «покакал»;

демонстрация отрицательных эмоций как следствие пребывания в грязных (мокрых) подгузниках;

стремление (умение) самостоятельно раздеваться;

стремление (умение) самостоятельно войти-выйти из туалета.

И наконец, самый достоверный признак: способность любым способом — словом, кривлянием, конкретными звуками, жестами — передать родителям слово «хочу».

Помните, для обучения детей чему-либо, есть не правильный возраст, а правильное время. Ваш ребенок индивидуален и его окружение тоже, поэтому не смотрите на успехи других детей, гордитесь своими!

Вы твердо должны отдавать себе отчет в том, что если у ребенка нет тяжелой врожденной или приобретенной патологии, то рано или поздно он научится контролировать свои потребности и станет полноценным членом общества.

Как приучить ребенка к горшку

С момента рождения процессы мочеиспускания и дефекации ребенком не контролируются. Т. е. эти процессы подчиняются безусловным рефлексам — действиям, не требующим участия коры головного мозга. Элементарная задача приучения к горшку состоит в том, чтобы данный от природы безусловный рефлекс сделать условным — подчинить его воле конкретного малыша.

Успешность переучивания определяется тремя факторами:

состоянием (развитием) органов, принимающих непосредственное участие в процессах мочеиспускания и дефекации: мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, прямой кишки, мышц брюшного пресса, сфинктеров, прямой кишки и мочевого пузыря;

состоянием (развитием) нервной системы, прежде всего, коры головного мозга;

интенсивностью внешних воздействий или, проще говоря, педагогической активностью родственников.

Три перечисленных составляющих тесно взаимосвязаны, но уже на этом этапе можно сделать очень существенные выводы, которые, впрочем, вполне очевидны: Чем раньше вы начнете процесс приучения к горшку, тем больших усилий это от вас потребует.

Приучение к горшку тем успешнее, безболезненнее и проще, чем выше уровень физиологического развития ребенка.

Средний возраст, когда головной мозг способен сознательно контролировать выделительные функции, составляет ориентировочно 2,5-3 года. Таким образом, чем ближе ребенок к этому возрасту, тем легче проходит процесс приучения. Понятно, что определенные успехи возможны и в полтора года и даже в 6 месяцев, но тем не менее устойчивого и надежного «общения с горшком», по крайней мере, до 2-х лет добиться будет сложно.

Когда родители заметили, что наступил тот самый удачный момент, нужно начинать активно приучать своего ребенка к горшку. Существует множество различных методик и способов, но лучше всего просто придерживаться следующих правил:

1 Малышу лучше как можно раньше начать знакомиться со своим телом, поэтому постарайтесь избавиться от подгузников как можно быстрее;

2 Ребенок должен увидеть несколько раз процесс мочеиспускания, чтобы установить связь между позывами своего тела и последующим результатом;

3 Дети в раннем возрасте лучше всего понимают то, что им демонстрируется (наглядность), для этого можно посадить любимого мишку на игрушечный унитаз;

4 Следует внимательно следить за малышом, чтобы не пропустить момент, когда ему

необходимо опорожниться (дети чаще всего замирают, кряхтят, напрягаются и т.д.);

5 Нужно купить максимально удобный и красочный горшок, который должен быть все время поблизости. Пусть горшок первое время находится в детской комнате, чтобы малыш смог добраться до него по первой же необходимости;

6 Перед тем, как усадить ребенка на горшок, озвучьте, зачем это нужно. Называйте вещи своими именами: не используйте абстрактные выражения вроде «пись-пись». Малыш должен четко знать, зачем он идет на горшок и что он собирается делать. Это пригодится и в гостях, и при посещении ясли или садика;

7 Если у малыша произошла «авария», не ругайте его, а напомните о том, что есть для этого горшок. Вы можете выразить свое разочарование, но не более того. Ритуал хождения на горшок не должен ассоциироваться у ребенка с криками и шлепками;

8 Если же малыш удачно им воспользовался, нужно обязательно его похвалить. Вы даже можете предложить ребенку его любимое лакомство, чтобы посещение горшка было связано у него с самыми приятными эмоциями;

9 Предлагайте вашему малышу сходить на горшок каждый раз после того, как он поел или попил, а также перед сном;

10 Следите, чтобы вашему малышу было комфортно, так как только в этом случае он сможет расслабиться (вот тогда точно все получится).